

Istituti Paritario Giovanni Falcone

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2024/2025

MATERIA GEOGRAFIA

DOCENTE: SOFIA PROCESI

CLASSE: II IPSSAS

FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO

L'obiettivo formativo della "Geografia", prevede di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento:

- riconoscere gli aspetti geografici, climatici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e le correlazioni con l'aspetto antropico derivanti da fenomeni economici, sociali e culturali;
- conoscere temi e problemi di tutela del patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione;
- comprendere nei paesaggi europei, il valore e le potenzialità dei beni culturali ed ambientali;
- riconoscere gli aspetti geografici, ambientali, economici e culturali delle Regioni e Paesi dell'Asia, dell'Africa, delle Americhe e dell'Oceania.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<p>- Metodi e strumenti degli aspetti spaziali: reticolato geografico, caratteristiche delle varie carte e sistemi informativi geografici</p> <p>- Rapporto tra uomo e ambiente</p> <p>- Impronta ecologica globale e lo sviluppo sostenibile</p> <p>- Caratteristiche geografiche dei continenti</p> <p>- Aspetti fisici e socio-economici dell'Europa</p> <p>- Aspetti ambientali ed economici delle Regioni e Paesi dell'Asia, dell'Africa, delle Americhe e dell'Oceania.</p>	<p>- Interpretare il linguaggio cartografico ed avere l'abilità di orientarsi nello spazio tramite gli strumenti geografici.</p> <p>- Riconoscere l'importanza del patrimonio ambientale e della sua salvaguardia</p> <p>- Distinguere i diversi modelli di sostenibilità</p> <p>- Saper localizzare continenti e stati sulla Terra</p> <p>- Descrivere gli aspetti ambientali e socio-economici dell'Europa</p> <p>- Descrivere le caratteristiche principali dei Paesi/Regioni del mondo.</p>

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Lettura delle carte geografiche
- Il problema dell'inquinamento, alterazioni ambientali, cambiamenti climatici
- Sviluppo sostenibile e valorizzazione del patrimonio naturale
- Il fenomeno della globalizzazione
- Europa
- Nord e Sud nel mondo
- Casi di studio degli aspetti geografici, ambientali, economici e culturali delle Regioni e Paesi dell'Asia
- Casi di studio degli aspetti geografici, ambientali, economici e culturali delle Regioni e Paesi dell'Africa
- Casi di studio degli aspetti geografici, ambientali, economici e culturali delle Regioni e Paesi delle Americhe
- Casi di studio degli aspetti geografici, ambientali, economici e culturali delle Regioni e Paesi dell'Oceania

METODOLOGIE E STRUMENTI

Gli argomenti previsti nel programma saranno trattati non solo alla lezione frontale, ma si adatteranno strategie di coinvolgimento degli allievi; attraverso osservazioni delle conoscenze degli alunni, ricerche, mappe concettuali, lavori di gruppo e tramite l'utilizzo di strumenti tradizionali (libri di testo, strumenti geografici, giornali) e di strumenti tecnologici (internet, LIM, social network, GIS).

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per ciascun quadrimestre verranno effettuate almeno 2 verifiche, orale e scritta con un monitoraggio intermedio. Si utilizzeranno le seguenti tipologie:

- Interrogazioni – questionari – relazioni – elaborazioni di progetti.

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" – Colleferro (RM) A.S. 2024-2025

Classe e indirizzo: II IPSAS

Materia: scienze integrate - BIOLOGIA

Docente: Clara Abbate

Obiettivi della disciplina in termini di competenze e apprendimento

- capacità di formulare ipotesi di interpretazione dei fenomeni relativi a processi di prevalente contenuto chimico.
- utilizzare il linguaggio scientifico proprio della chimica.
- capacità di correlare i processi chimici esaminati nelle diverse occasioni con altre situazioni reali nelle quali siano in gioco le stesse variabili e gli stessi principi.

Metodologie didattiche

La metodologia didattica sarà adattata ai contenuti e agli obiettivi prestabiliti, al contesto della classe e ai ritmi di apprendimento degli alunni. Nelle lezioni si eviterà il nozionismo fine a sé stesso, privilegiando le interazioni con la classe e lo scambio reciproco di idee. Inoltre, per quanto possibile, si cercheranno correlazioni con la realtà, al fine di rendere le lezioni più coinvolgenti e stimolanti.

La metodologia prevede:

- Lezioni frontali
- Lezioni interattive
- Utilizzo di riassunti, schemi e mappe concettuali Strumenti di lavoro
- Libro di testo: "Chimica per noi", vol. 2 - edizione TECH di A. Allegrezza, M. Righetti, F. Tottola – Mondadori
- Appunti presi in classe, dispense e fotocopie di approfondimento
- Supporto digitale (fotografie, illustrazioni, video ecc.)

Valutazione e verifiche

È prevista l'esecuzione di prove strutturate (eseguite alla fine di ogni modulo) che permettono di accertare e quantificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

- Interrogazioni orali

Nella valutazione saranno presi in considerazione anche la partecipazione, l'interesse, l'impegno (in classe e nello svolgimento dei compiti per casa) e i progressi degli alunni rispetto alla situazione di partenza

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULO1: CHE COS'È LA BIOLOGIA DEFINIZIONI

MODULO 2: DEFINIZIONE, STRUTTURA E FUNZIONE DELLE PRINCIPALI MOLECOLE ORGANICHE

MODULO3: LA CELLULA: ANIMALE E VEGETALE, STRUTTURA, FUNZIONE ED ORGANIZZAZIONE

MODULO4: IL METABOLISMO CELLULARE VEGETALE ED ANIMALE

MODULO5 : VIRUS E BATTERI

MODULO 6: IL CORPO UMANO

Colleferro 12/09/2024

La docente

Clara Abbate

Programmazione Diritto ed Economia
Classe 2 A IPSSAS
Anno scolastico 2024/2025

Materia: Discipline Giuridiche ed Economiche
Docente: NECCI ELISABETTA

DIRITTO

I diritti politici Il diritto-dovere di voto. Forme di democrazia diretta. I partiti politici. I doveri dei cittadini. Ordinamento della Repubblica Il Parlamento: la Camera dei Deputati e il Senato. Elettorato attivo e passivo. Le prerogative dei parlamentari. L'organizzazione ed il funzionamento delle Camere. Iter legis : fasi

Le altre funzioni del Parlamento. Il Governo e la P.A. : la composizione del Governo; le funzioni ; il processo di formazione. La crisi di Governo. La responsabilità dei ministri. La P.A. e i suoi principi. Il Presidente della Repubblica : ruolo, elezione, attribuzioni e responsabilità del Presidente della Repubblica- La Magistratura: Il ruolo dei magistrati. Le tipologie e i gradi di giurisdizione. L'autonomia dei magistrati e il C.S.M. Il processo civile e penale. La Corte Costituzionale: composizione e funzioni . Le autonomie locali: le competenze delle Regioni e gli organi; le funzioni del Comune e gli organi.

Cenni all'introduzione della nuova autonomia differenziata. Problematiche

ECONOMIA

Il mercato Concetto di mercato. Tipi di mercato. La legge della domanda e dell'offerta. Il prezzo di equilibrio. Forme di mercato: concorrenza perfetta, monopolio, concorrenza monopolistica e oligopolio. Il mercato della moneta: le origini della moneta, funzioni , valori e tipi. L'adozione dell'euro. L'inflazione: cause ed effetti. Il mercato del lavoro: caratteristiche, fonti normative. Il rapporto di lavoro e le tipologie di contratti di lavoro . Le Organizzazioni Sovranazionali L'Organizzazione delle Nazioni Unite: nascita, obiettivi e organi. L'unione Europea: formazione e istituzioni

Istituti Paritari Giovanni Falcone - Colferro (RM)
Programmazione di lingua francese
Anno scolastico 2024/2025
Classe II I.P.S.S.A.S

Materiali:

- **Libro di testo:** *“Café Monde en poche”*, Grazia Bellano Westphal – Patricia Ghezzi, Edizioni Lang.
- **Dispense fornite dalla docente**

FINALITÀ:

La finalità principale è accrescere le conoscenze della lingua scritta e parlata, che abbia delle solide basi grammaticali. Gli studenti nel corso dell'anno dovranno acquisire delle competenze tali da riuscire a comprendere messaggi scritti e orali di vario genere; inoltre dovranno essere in grado di rielaborare e sintetizzare il contenuto di tali messaggi.

Vi sono ulteriori obiettivi da raggiungere, tra questi:

- Esprimersi in modo fluido e con la corretta pronuncia e intonazione;
- Produrre una descrizione semplice e lineare di vari argomenti;
- Esprimere il proprio punto di vista su tematiche comuni e attuali;
- Raggiungere un livello sufficiente nel lessico.

La parte legata al lessico e alla grammatica andrà di pari passo a uno studio basilare della cucina tipica francese in relazione al corso di studi.

METODO DI INSEGNAMENTO:

- Lezioni frontali;
- Lettura e traduzione di testi semplici;
- Dibattiti, conversazioni, lavoro a coppie;
- Comprensione del testo e analisi testuale;

Lo studio della lingua progredirà tenendo in considerazione le competenze, le abilità, gli interessi degli studenti.

STRUMENTI DI LAVORO:

Verranno utilizzati libri di testo, appunti e/o dispense forniti dalla docente qualora fossero necessari, file audio, video, con il fine di sottoporre gli studenti a differenti tipologie di registri linguistici.

STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE:

Verranno effettuate prove scritte, orali e dettati su argomenti ampiamente esercitati, generalmente a fine unità o modulo, alle quali seguiranno dei criteri di valutazione più o meno oggettivi e trasparenti. Tra gli elementi di valutazione verrà preso

in considerazione il percorso affrontato dallo studente nel corso dell'anno, l'attenzione e la partecipazione dimostrate durante le diverse attività didattiche, nonché l'impegno, la volontà e l'interesse mostrati dallo studente.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

UNITÉ 7-13 (Communication, lexique, grammaire)

- La météo
- Exprimer son opinion
- Décrire une ville/quartier
- Demander et dire le temps qu'il fait ou qu'il fera
- Le futur simple
- Le futur antérieur
- Les verbes d'opinion
- Les prépositions de temps
- La phrase interrogative

- Les animaux
- Raconter des faits
- Décrire un animal
- Le passé composé et l'imparfait
- Le plus-que-parfait
- L'accord du participe passé
- Les pronoms démonstratifs

- Les gestes
- Exprimer son état d'âme
- Prendre, donner, garder la parole
- S'excuser, accepter ou refuser des excuses
- La cause
- C'est/ Il est
- Les adverbes en -ment
- Les indéfinis

- Demander des renseignements ou des services
- Exprimer un désir, un espoir, un souhait
- Le conditionnel

- La santé
 - Dire comment on se sent
 - L'hypothèse
 - La forme passive
 - Les pronoms interrogatifs
 - Les adverbes de lieu
-
- Exprimer ses intentions, son but
 - Exprimer la nécessité , l'obligation
 - La condition
 - Le gérondif
 - La conséquence
 - La concession et l'opposition

Istituto Paritario “Giovanni Falcone” Colferro (RM)

Programmazione didattica a.s. 2024/2025

Docente: Claudia Campagna

Materia: Lingua Inglese

Indirizzo: Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Classe: II A IPSSAS

Libro di testo: Bowen P., Delaney D., Foody E., Bowie J., *On Topic Compact A2 to B1. Your world, Your ideas, Your future*, Pearson.

Obiettivi didattici

Il corso è volto all'acquisizione e al potenziamento delle quattro abilità linguistiche: *listening, writing, reading, speaking*. Gli studenti dovranno essere in grado di:

1. Comprendere discorsi più lunghi e complessi su una vasta gamma di argomenti
2. Riconoscere opinioni, atteggiamenti e sentimenti espressi in un testo orale
3. Individuare l'argomento principale di comunicazioni mediatiche su temi di attualità o di interesse personale
4. Leggere e comprendere testi autentici di diversa natura
5. Identificare le idee principali e le informazioni dettagliate di un testo
6. Partecipare a discussioni su temi attuali e esprimere le proprie opinioni in modo chiaro e coerente
7. Tenere brevi presentazioni su argomenti di interesse personale
8. Descrivere in forma semplice persone, cose, luoghi e attività quotidiane; esprimere preferenze e gusti con linguaggio semplice
9. Rispondere a questionari e formulare domande su semplici testi
10. Raccontare per iscritto il proprio vissuto e le proprie sensazioni, anche in forma di lettera

Metodo di insegnamento

L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali, dialoghi e discussioni.

L'insegnante farà uso del libro di testo e, se necessario, fornirà del materiale di approfondimento.

Strumenti di verifica

Gli studenti saranno sottoposti a verifiche mensili sia orali sia scritte. Inoltre, si terrà conto della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato.

Contenuti del corso:

- **UNIT 9 - WHAT'S THE SCORE?**

Vocabulary: Sports and activities, Sportspeople and equipment, Sports places.

Grammar: *be going to*: intentions, future time expressions, *be going to*: predictions, present continuous: future arrangements, present simple: timetables.

Communication: Making arrangements.

- **UNIT 10 - INTO THE WILD**

Vocabulary: Geographical features, Natural materials and vegetation, Animals.

Grammar: *will*: predictions and future facts, *will*: promises, offers and spontaneous decisions, First conditional.

Communication: Talking about the weather.

- **UNIT 11 - SCHOOL RULES!**

Vocabulary: Places at school, People at school, School/College subjects.

Grammar: *have to*, *must*, defining relative clauses.

Communication: Asking for, giving and refusing permission.

- **UNIT 12 - LIFE'S AN ADVENTURE!**

Vocabulary: Experiences, Verb + noun collocations: experiences, Good and bad experiences.

Grammar: Present perfect simple, present perfect simple with *ever* and *never*, present perfect simple vs past simple.

Communication: Responding to news.

- **UNIT 13 - THAT'S LIFE!**

Vocabulary: Life events, Stages of life, Becoming an adult.

Grammar: Present perfect simple with *just, already* and *yet*, present perfect with *for* and *since*, compounds of *some, any, no* and *every*.

Communication: Making offers and requests.

- **UNIT 14 - WORK IN PROGRESS**

Vocabulary: Jobs, Personality adjectives, Job skills.

Grammar: Present perfect continuous, present perfect simple vs present perfect continuous.

Communication: Evaluating options and making decisions.

- **UNIT 15 - WIRED!**

Vocabulary: Technology: nouns, verbs, online activities.

Grammar: The passive: present simple and past simple, *used to*.

Communication: Giving and following instructions.

- **UNIT 16 - BODY AND MIND**

Vocabulary: Parts of the body, Injuries and treatments, Illnesses and treatments.

Grammar: Second conditional, *wish* + Past simple, modals of advice.

Communication: Asking for and giving advice.

Istituti Paritari Giovanni Falcone, Collesereno A.S. 2024/2025

Docente: Martina Calvano

Classe: II IPSSAS

Materia: Italiano

Libro di testo:

Italiano Antologie: Brenna, Caimi, Senna, Seregni – Belli da leggere, edizione verde per il settore turistico ed alberghiero, Ed. Mondadori.

Italiano Grammatica: Serianni, Della Valle, Patota – Italiano Plurale, edizione verde con imparafacile, grammatica e scrittura, Ed. Mondadori.

Finalità ed obiettivi:

Grammatica:

- Approfondimento della specificità del linguaggio orale e scritto;
- approfondimento delle norme morfo-sintattiche che regolano il meccanismo linguistico;
- identificazione della struttura del periodo, riconoscendo la funzione logica dei principali elementi costitutivi.

Lecture antologiche:

- Analisi di testi letterari e non letterari;
- conoscenza delle caratteristiche generali delle diverse tipologie di testo prese in esame nel corso dell'anno scolastico (romanzo, testo poetico, testo teatrale);
- letture integrali di testi scelti autonomamente dagli alunni;
- manipolazione di testi letterari.

Contenuti:

Grammatica:

1. Ripasso: il lessico; la morfologia; la sintassi della frase semplice
2. La sintassi del periodo
3. La comunicazione e la lingua
4. Comprendere e produrre testi scritti

Lecture antologiche:

1. Il romanzo di formazione
2. La narrazione storica
3. La narrazione realista
4. La narrazione psicologica
5. La poesia
6. Il teatro

Forme di scrittura:

1. Il testo narrativo
2. Il testo descrittivo
3. Il testo argomentativo
4. Il riassunto

Metodo di insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali; il docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato anche dall'ausilio di materiali di approfondimento qualora necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite verifiche orali e scritte, con il giusto preavviso, al termine della spiegazione di ogni argomento. Gli studenti verranno inoltre valutati sulle loro capacità di elaborazione e comprensione di testo scritti. In caso di bisogno verranno programmate attività di recupero mirate. Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento degli studenti.

Colleferro, 12/09/2024

La docente

Martina Calvano

Istituti Paritari Giovanni Falcone, Collesereno A.S. 2024/2025

Docente: Emiliano Cecere

Classe: II IPSSAS

Materia: Storia

Libro di testo: Emilio Zanette – La Storia ciriguada vol. Unico - Ed. Mondadori

Finalità ed obiettivi: Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle nozioni relative agli avvenimenti accaduti durante l'Apogeo dell'Impero Romano fino alla nascita dell'Impero Carolingio. I discenti acquisiranno le competenze e gli strumenti necessari per poter analizzare ed interpretare autonomamente i vari eventi storici con il giusto spirito critico. Lo studente dovrà, infine, saper rielaborare e contestualizzare quanto fatto in classe autonomamente.

Contenuti:

1. L'Impero Romano
2. Il grande Impero multinazionale
3. Impero tardo antico
4. Occidente e oriente
5. Carolingi, arabi e bizantini
6. L' Europa feudale dal 476 d.c. all' anno 1000

Metodo di insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali; il docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato anche dall'ausilio di materiali di approfondimento qualora necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite verifiche orali e scritte, con il giusto preavviso, al termine della spiegazione di ogni argomento. Gli studenti verranno inoltre valutati sulle loro capacità di elaborazione e comprensione di testo scritti. In caso di bisogno verranno programmate attività di recupero mirate. Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento degli studenti.

Collesereno, 12/09/2024

La docente

Martina Calvano

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Anno Scolastico 2024/2025

Classe: II IPSSAS

Docente: Ilaria Passetti

Metodologia didattica

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

Verifiche e valutazioni

Si espliciteranno in prove scritte, interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULO 1 – Ripasso

- Monomi: definizione, proprietà e relative operazioni. Espressioni
- Polinomi: definizione, proprietà, somma algebrica, moltiplicazione, divisione per un monomio.
- Espressioni
- Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato del binomio e del trinomio, cubo del binomio
- Il teorema di Ruffini e la divisione con resto fra due polinomi

MODULO 2 – FRAZIONI ALGEBRICHE

- Scomposizione di polinomi: raccoglimento a fattor comune totale e parziale; riconoscimento di prodotti notevoli; somma e differenza di cubi; trinomio notevole
- Divisione di un polinomio per $(x-a)$; divisibilità di un polinomio per $(x-a)$; teorema del resto e di Ruffini; regola di Ruffini e sue applicazioni
- Frazioni algebriche ed operazioni relative

➤ Espressioni

MODULO 3 – EQUAZIONI

➤ Equazioni fratte riducibili al I grado

➤ Equazioni di II grado: definizioni, realtà delle soluzioni. Risoluzione di equazione complete e incomplete, intere e fratte riconducibili al II grado

➤ Problemi con le equazioni

IL DOCENTE

Prof.ssa Passetti Ilaria

Istituto paritario “Giovanni Falcone”

Programma di metodologie operative

A.S 2024/2025

Classe: II A IPSSAS

Docente: Riccitelli Beatrice

Libro di testo: “Corso di Metodologie operative 1. Laboratori per i servizi sociosanitari” a cura di Grazia Muscogiuri.

Metodologia didattica: lezioni frontali, dialogate e dinamiche. Analizzeremo e ascolteremo insieme i punti di vista di ognuno per avere un’ottica di quanto è stato recepito.

Obiettivi di apprendimento: la materia avrà come finalità quella di fornire agli studenti una conoscenza approfondita dei vari servizi presenti sul nostro territorio per la tutela di diverse categorie di persone. Svilupperanno una maggiore sensibilità di fronte ad alcune tematiche come la disabilità, la dipendenza e l’immigrazione, ma anche una capacità di ragionamento critico.

Verifiche e valutazioni: le verifiche saranno concordate e comunicate con anticipo per permettere ai ragazzi di prepararsi in modo attento e completo. Si espliciteranno in prove scritte con domande a risposta multipla e domande aperte o elaborati. Inoltre verranno effettuate interrogazioni, domande in classe sulla lezione precedente e lavori di gruppo.

Programmazione didattica

Capitolo 1 “La programmazione delle attività di animazione ludica e il ruolo dell’operatore”

La fase operativa della programmazione

- Le attività ludico-ricreative
- Le attività grafico-pittoriche
- Le attività manuali
- Le attività creative
- Le attività manipolative

- Le attività musicali
- Le attività motorie
- Le attività teatrali
- Le attività linguistiche

La programmazione delle attività laboratoriali

- L'importanza della programmazione
- Lo schema della programmazione
- Le attività laboratoriali

Rischi, pericoli e sicurezza nei laboratori

Rischi, pericoli e sicurezza nei laboratori per bambini

Capitolo 2 “Servizi e interventi per l’utenza”

Servizi e interventi per i cittadini

- I servizi sociali
- I servizi integrativi (assistenza economica, abitativa e domiciliare, servizio sociale, servizio di pronto intervento sociale, servizio di accompagnamento e trasporto, centro diurno)
- I servizi residenziali
- I servizi sostitutivi per i cittadini (casa famiglia, comunità alloggio per adulti e giovani adulti, gruppo per l'autonomia e centro di accoglienza notturna per persone senza dimora)

Servizi e interventi per la famiglia e per i minori

- Le politiche sociali
- Gli interventi a sostegno della famiglia
- Servizi integrativi (asilo nido, micronido, baby parking e la ludoteca, centro per le famiglie, centro di aggregazione giovanile, centro ricreativo diurno per minori, altri servizi integrativi)
- Servizi sostitutivi per la famiglia e il minore (affido, dall'affido all'adozione, casa/gruppo famiglia, casa per donne maltrattate, altri servizi sostitutivi)

Servizi e interventi per gli anziani

- Attività promozionali per gli anziani (aggreganti, culturali, motorie e occupazionali), il servizio volontario per anziani, l'orto sociale, l'università della terza età
- Servizi e interventi integrativi per gli anziani (centro diurno, assistenza economica e domiciliare e il telesoccorso)
- Servizi e interventi sostitutivi per gli anziani (comunità alloggio o casa famiglia, casa albergo per anziani, casa di riposo e residenza sanitaria assistenziale)

Servizi e interventi per soggetti con disabilità

- Opportunità per l'integrazione e accesso ai servizi
- Servizi e interventi integrativi o sostitutivi (centro diurno, centro socioriabilitativo o ambulatoriale di riabilitazione e assistenza domiciliare)
- Servizi sostitutivi (RSA, comunità alloggio, servizio di autonomia e gruppo appartamento)

Servizi e interventi per soggetti psichiatrici

- Definizione di salute mentale
- La legge Basaglia
- Il dipartimento di salute mentale
- Il centro di salute mentale
- Il servizio psichiatrico di diagnosi e cura
- Il centro diurno e la comunità terapeutica

Servizi e interventi per soggetti con dipendenze

- Definizione di dipendenza
- Le tipologie di dipendenza comportamentale
- Il dipartimento delle dipendenze
- Le tipologie di servizi del dipartimento delle dipendenze
- Il centro diurno
- Il servizio terapeutico riabilitativo
- Il servizio specialistico residenziale madre-bimbo e coppie
- Il servizio pedagogico riabilitativo

Servizi e interventi per gli stranieri

-Il processo di accoglienza dei migranti in Italia

-L'hotspot

-Il centro di prima accoglienza

-Il centro di permanenza e rimpatrio

-L'ufficio di informazione, orientamento e assistenza per immigrati

Colleferro 12/09/2024

Riccitelli Beatrice

ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"
Via dell'Artigianato 13, Colleferro (RM)

Programma di RELIGIONE

Classe: II IPSSAS A.S. 2024/2025

Docente: Boschi Donato

Testo di riferimento: Provocazioni, A. Campoleoni, C. Beacco, L. Raspi, La Spiga Edizioni, 2020

FINALITA'

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro. L'Irc, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio della religione cattolica promuove, attraverso un'adeguata mediazione educativo-didattica, la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita. A questo scopo l'Irc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. In tale orizzonte, offre contenuti e strumenti per una riflessione sistematica sulla complessità dell'esistenza umana nel confronto aperto fra cristianesimo e altre religioni, fra cristianesimo e altri sistemi di significato. L'Irc, nell'attuale contesto multiculturale, mediante la propria proposta, promuove tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi specifici di apprendimento, come le stesse competenze, nello spirito delle indicazioni e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, sono essenziali e non esaustivi; sono declinati in conoscenze e abilità, non necessariamente in corrispondenza tra loro, riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico-esistenziale; storico-fenomenologica; biblico-teologica.

CONOSCENZE

Lo studente:

- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

ABILITA'

Lo studente:

- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;
- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;
- coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

METODOLOGIA DIDATTICA

Trasmissivo-ricettivo, Collaborativo-costruttivo, Simulativo, Dimostrativo-laboratoriale, Collaborativo-costruttivo, Attivo, Esplorativo, Interrogativo, Metacognitivo-autoregolativo, Psico-sociale, Ermeneutico-esistenziale.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Domande dal posto, Impegno, Partecipazione, Collaborazione

Colleferro, 01/10/2024

Il Docente
Donato Boschi

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"
Via dell'Artigianato 13, 00034 Colferro (RM)
PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Anno Scolastico 2024/2025

Classe: II IPSSAS

Docente: Alessia Paulis

MODULO I

IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'

- Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati
- Apparato scheletrico e articolare
- Sistema muscolare
- Approfondimento sulla colonna vertebrale: abitudini motorie e posturali scorrette
- Paramorfismi e dismorfismi

MODULO II

LO SPORT E I SUOI PRINCIPI. SPORT, REGOLE E FAIR PLAY

- La classificazione degli sport
- Gli sport di squadra, i fondamentali individuali e i loro regolamenti
- Gli sport individuali, i fondamentali individuali e i loro regolamenti
- Il fair play
- Lo sport e la disabilità: le Paralimpiadi

MODULO III

SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

- Il concetto di salute
- Educazione alla salute e prevenzione della salute
- I rischi della sedentarietà
- La sicurezza a scuola e in palestra

Colferro

12 Settembre 2024

Istituto Paritario "Giovanni Falcone"

Programmazione di Scienze umane e sociali

Anno scolastico 2024/2025

Classe II A I.P.S.S.A.S.

Docente: Daniela Bastonini

LIBRO DI TESTO: A. Como, E. Clemente, R. Danieli, "Il laboratorio delle scienze umane e sociali" per il primo biennio degli Istituti professionali Servizi sociosanitari, Paravia, 2019.

METODOLOGIA DIDATTICA: L'insegnamento della materia avverrà attraverso lezioni frontali e interattive volte a facilitare l'interazione degli alunni con il docente, stimolare la partecipazione attiva degli alunni tramite momenti di dialogo e di discussione.

OBIETTIVI: *Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono:*

- conoscere i vari aspetti cognitivi dell'essere umano;
- saper individuare l'importanza delle esperienze del ciclo vitale nella vita sociale dell'individuo;
- distinguere le principali teorie psicologiche;
- discernere le dinamiche
- dell'interazione tra l'individuo, il gruppo e la società.

VERIFICHE E VALUTAZIONI: La valutazione dell'apprendimento avverrà tramite verifiche orali o scritte con domande aperte o a risposta multipla.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1. La sociologia

- Un concetto portante: la società
- Le norme sociali, ovvero come dovremmo comportarci
- La devianza, ovvero come non dovremmo comportarci
- Le istituzioni, ovvero come regoliamo i nostri comportamenti

2. La psicologia dello sviluppo

- Psicologia e sviluppo dell'essere umano
- Lo sviluppo fisico e motorio dell'individuo
- Lo sviluppo cognitivo dell'individuo
- Lo sviluppo affettivo e morale dell'individuo
- Lo sviluppo sociale dell'individuo

3. *Le altre scienze umane e sociali*

- *L'antropologia culturale*
- *La sociologia*
- *La pedagogia*

4. *I minori: diritti e disagio*

- I diritti dell'infanzia
- La crisi di identità e il disagio dei giovani

5. *Diversamente abili e anziani: oltre le barriere e i pregiudizi*

- Quando si hanno "abilità diverse"
- Il fragile mondo dei "vecchi"

6. *Al di là delle frontiere: le sfide delle società multiculturali*

- Sulle rotte dei migranti: le parole per orientarsi
- Tra separazione e integrazione: il dilemma degli immigrati

7. *Il welfare State*

- Le risposte dello Stato ai bisogni delle persone
- Dal Welfare State al Welfare mix

8. *L'operatore socio-sanitario*

- Oltre il semplice lavoro: prendersi cura degli altri
- Le caratteristiche dell'intervento sociale

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”
COLLEFERRO
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LINGUA E
CULTURA SPAGNOLA
A.S. 2024-2025

Materia: Lingua Spagnola

Classe: II IPSSAS

Docente: Piacentini Eleonora

Libro di testo: AA VV *Qué opinas? Edición compacta*

OBIETTIVI:

La finalità principale è accrescere le conoscenze della lingua scritta e parlata, che abbia delle solide basi grammaticali. Gli studenti nel corso dell'anno dovranno acquisire delle competenze tali da riuscire a comprendere messaggi scritti e orali di vario genere; inoltre dovranno essere in grado di rielaborare e sintetizzare il contenuto di tali messaggi.

Vi sono ulteriori obiettivi da raggiungere, tra questi:

- Esprimersi in modo fluido e con la corretta pronuncia e intonazione;
- Produrre una descrizione semplice e lineare di vari argomenti;
- Esprimere il proprio punto di vista su tematiche comuni e attuali;
- Raggiungere un livello sufficiente nel lessico.

METODO DI INSEGNAMENTO:

- Lezioni frontali;
- Lettura e traduzione di testi semplici;
- Dibattiti, conversazioni, lavoro a coppie;
- Comprensione del testo e analisi testuale;

Lo studio della lingua progredirà tenendo in considerazione le competenze, le abilità, gli interessi degli studenti.

STRUMENTI DI LAVORO:

Verranno utilizzati libri di testo, appunti e/o dispense forniti dalla docente qualora fossero necessari, file audio, video, con il fine di sottoporre gli studenti a differenti tipologie di registri linguistici.

STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE:

Verranno effettuate prove scritte, orali e dettati su argomenti ampiamente esercitati, generalmente a fine unità o modulo, alle quali seguiranno dei

criteri di valutazione più o meno oggettivi e trasparenti. Tra gli elementi di valutazione verrà preso in considerazione il percorso affrontato dallo studente nel corso dell'anno, l'attenzione e la partecipazione dimostrate durante le diverse attività didattiche, nonché l'impegno, la volontà e l'interesse mostrati dallo studente.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

GRAMMATICA:

- Participios
- Pretérito perfecto
- Marcadores temporales
- Por y para
- Gerundios, estar + gerundio
- Ir a + infinitivo
- Pretérito imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto
- Ordenar el discurso
- Algo/ nada, alguien/ nadie, alguno/ ninguno
- Comparativos
- Pretérito indefinido regular/irregular
- Contraste pretérito perfecto/indefinido
- Pronombres de objeto indirecto
- Futuro simple regular/irregular
- Expresiones y marcadores del futuro
- Contraste ir/venir; llevar/traer; quedar/quedarse
- Preposiciones: de, en, a, y / o/ pero/ sino.

LEXICO:

- Ropa
- Partes del cuerpo
- Números
- Alimentos
- Mesa
- Restaurante
- Tiempo libre: aficiones y deporte
- Tiendas
- Naturaleza
- Animales
- Tiempo metereológico

12/09/24

Firma docente

Firma studenti



PROGRAMMA DISCIPLINARE ANNUALE

TIC (Tecnologie Informatiche e Comunicazione)

CLASSE °II IPSSAS

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

ARTICOLAZIONI DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico; Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione); Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo; Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica; Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni; Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> Architettura e componenti di un sistema di elaborazione; Informazioni, dati e loro codifica; Funzioni del sistema operativo Windows; Funzionalità e caratteristiche principali della rete Internet; Funzionalità di base del software di scrittura Microsoft Word ed Excel; Funzionalità di base del software di PowerPoint.

PROGRAMMAZIONE MODULARE – Struttura di ciascun modulo

DISCIPLINA	Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione
DENOMINAZIONE	MODULO 1: Elementi di hardware
DURATA IN ORE	4
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Comprendere i concetti fondamentali dell'informatica Riconoscere gli ambiti nei quali il computer trova applicazione
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione) Comprendere il funzionamento dei computer e individuare le modalità di interazione uomo-macchina

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Concetti elementari di informatica ● Architettura di base di un computer e classificazione degli elaboratori ● La memoria principale e di massa ● Periferiche di Input/output ● Il software
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> ● Non sono richieste conoscenze particolari: è preferibile, comunque aver avuto un approccio, anche se soltanto per il gioco e lo svago, con il computer.

DISCIPLINA	Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione
DENOMINAZIONE	MODULO 2 : Il Sistema Operativo
DURATA IN ORE	4
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere l'importanza del sistema operativo all'interno del computer ● Riconoscere le principali caratteristiche del sistema operativo Microsoft Windows ● Comprendere che alcune funzionalità del sistema operativo possono essere personalizzate secondo le esigenze
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper individuare e utilizzare le funzioni base di un sistema operativo ● Gestire correttamente i file e le cartelle ● Essere in grado di personalizzare l'ambiente di lavoro ● Saper ricercare informazioni e file all'interno del sistema ed essere in grado di condividere dati all'interno di una rete locale
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Funzionalità svolte dai sistemi operativi ● Interfaccia utente di Microsoft Windows 10
	<ul style="list-style-type: none"> ● File e cartelle ● Gestione dei file e personalizzazione dell'ambiente di lavoro
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> ● È preferibile conoscere la struttura hardware di un PC e il concetto di software.

DISCIPLINA	Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione
DENOMINAZIONE	MODULO 3 : Le reti informatiche
DURATA IN ORE	2
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della Rete e dei servizi offerti ● Comprendere che le attività in ambito informatico devono essere regolamentate ● Comprendere le basi del funzionamento di una rete di computer ● Riconoscere l'importanza dell'uso della posta elettronica ● Utilizzare in modo responsabile la Rete

ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare comportamenti adeguati in Internet ● Saper collegare i dispositivi in Rete attraverso un collegamento ADSL ● Saper utilizzare una rete Internet per ricercare fonti e dati ● Saper utilizzare la Rete per attività di comunicazione interpersonale, avvalendosi dei programmi di posta elettronica e dei social network ● Utilizzare consapevolmente i servizi offerti da Internet ●
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Struttura della rete Internet ● Protocolli di comunicazione ● Modalità di connessione a Internet ● Servizi della Rete ● Norme di comportamento in Rete ● Diritto informatico ● Trasmissione di informazioni nella Rete ● Navigazione nel Web ● Strumenti per la ricerca di informazioni ● Servizio di posta elettronica ● Utilizzo consapevole e responsabile della Rete
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> ● Sapere che cos'è e come funziona un computer; ● Conoscere la terminologia informatica di base.

DISCIPLINA	Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione
DENOMINAZIONE	MODULO 4: I software di produttività: elaborazione testi
DURATA IN ORE	6
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare semplici procedure per la risoluzione di comuni problemi pratici di videoscrittura ● Saper scegliere i comandi più adatti a realizzare un documento secondo le impostazioni desiderate
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Creare un documento o aprirne uno esistente ● Saper inserire il testo e impostare le principali formattazioni dei caratteri ● Saper selezionare caratteri, parole, righe, paragrafi o interi testi ● Saper allineare un testo ● Saper inserire un oggetto (immagine, grafico ecc.) in una posizione desiderata ● Saper impostare e usare le tabulazioni ● Gestire gli elenchi puntati e numerati ● Creare e gestire una tabella ● Inserire e modificare l'intestazione e il piè di pagina ● Visualizzare l'anteprima di stampa di un documento e quindi stamparlo

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente degli applicativi Microsoft Office Word ● Formattazione di un testo ● Immagini e forme ● SmartArt e grafici ● Collegamenti ipertestuali ● Intestazione e piè di pagina ● Layout di pagina, margini, orientamento, dimensioni, colonne, bordi, filigrana ● Correttore ortografico ● Gestione delle tabelle ● Copia e spostamento di parti di un documento ● Anteprima di stampa e stampa di un documento
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la struttura di un computer ● Conoscere le funzioni principali di un computer ● Saper gestire file e cartelle

DISCIPLINA	Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione
DENOMINAZIONE	MODULO 5: I software di produttività: fogli di calcolo
DURATA IN ORE	8
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare semplici procedure per la risoluzione di comuni problemi pratici con un foglio di calcolo ● Saper scegliere i comandi più adatti a realizzare un documento secondo le impostazioni desiderate
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Creare un documento o aprirne uno esistente ● Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni ● Saper usare un foglio di calcolo: strumenti, editing e formattazione ● Saper inserire formule e funzioni per la produttività personale ● Saper impostare e usare le tabulazioni ● Creare e gestire una tabella ● Gestire i grafici e riconoscere le caratteristiche delle categorie principali ● Visualizzare l'anteprima di stampa di un documento e quindi stamparlo
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente degli applicativi Microsoft Office Excel ● Il foglio elettronico ● Funzioni standard: realizzare e salvare una tabella ● Inserimento dati nelle celle ● Righe e colonne ● Formattazione e bordi ● Formule e funzioni ● Riferimenti di cella ● Grafici
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la struttura di un computer ● Conoscere le funzioni principali di un computer ● Saper gestire file e cartelle

DISCIPLINA	Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione
DENOMINAZIONE	MODULO 6: Gli strumenti di presentazione

DURATA IN ORE	6
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare semplici procedure per la realizzazione di presentazioni ● Saper scegliere i comandi più adatti a realizzare una presentazione secondo le impostazioni e gli effetti desiderati
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Creare e aprire una presentazione ● Creare nuove diapositive ● Scegliere il layout predefinito della diapositiva ● Inserire caselle di testo e impostare le principali formattazioni del testo ● Inserire e manipolare oggetti grafici: immagini, SmartArt, forme, tabelle, grafici ● Inserire collegamenti ipertestuali tra diapositive ● Inserire effetti di transizione delle diapositive ● Inserire effetti di animazione tra gli elementi costituiti da una diapositiva
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente degli applicativi Microsoft Office PowerPoint e LibreOfficeImpress ● Inserimento di forme, immagini, tabelle, SmartArt e grafici ● Temi predefiniti di diapositive ● Transizioni tra diapositive ● Effetti di animazioni delle diapositive ● Collegamenti ipertestuali ● Comandi di avvio della presentazione ●
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le funzioni principali di un computer; ● Conoscere il sistema operativo Windows; ● Conoscere i principali comandi di Word per l'inserimento e la disposizione di un testo; ● Saper organizzare, formattare e disporre in modo chiaro e sintetico dei testi; ● Saper organizzare, creare e disporre le diapositive di una presentazione
Laboratori	L'attività di laboratorio è parte essenziale di questo corso di studi, in quanto i contenuti della materia sono strettamente legati all'uso dei computer. Per questo, sarà utilizzato il laboratorio per favorire una maggiore interazione tra l'allievo e il docente.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA
--

Prove orali o scritte

Prova pratica

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione effettuata tramite la somministrazione di prove oggettive avrà l'obiettivo di documentare l'esperienza di apprendimento dell'allievo e il grado di padronanza raggiunto nell'affrontare determinati compiti. Le prove di verifica saranno: prove strutturate e semi-strutturate, prove pratiche e colloqui orali. Si osserverà la capacità dell'allievo di :

- o conoscere e applicare i contenuti acquisiti;
- o riferire con un linguaggio corretto le teorie;
- o partecipare in modo costruttivo e critico alle lezioni;

Inoltre, nella valutazione complessiva si terrà conto degli interventi dal posto, la puntualità nello svolgere il lavoro a casa e il rispetto delle scadenze.

Colleferro