

**ISTITUTO PARITARIO**  
**“Giovanni Falcone”**  
**VIA ARTIGIANATO, 13**  
***COLLEFERRO***

**PROGRAMMA DISCIPLINARE ANNUALE**

CLASSE II<sup>a</sup> A — I.T.A.F.M.

INDIRIZZO “FINANZA E MARKETING”

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Docente: Daniela Iacobelli

**OBIETTIVI DIDATTICI**

- . Rivedere e rinforzare le principali tematiche affrontate nel corso dell’anno precedente curandone l’approfondimento.
- . Approfondire l’uso di Internet, della posta elettronica e dei nuovi mezzi di comunicazione.
- . Utilizzare programmi antivirus e per la compressione dei file.
- . Elaborazione di un modello personale e creativo nell’impostare e organizzare il proprio lavoro.
- . Saper redigere e modificare documenti di carattere commerciale, anche in lingua straniera.
- . Apprendere l’utilizzo di funzioni logiche, matematiche, finanziarie e statistiche.
- . Affrontare l’analisi di problemi matematici e pervenire alla soluzione.
- . Realizzare e creare grafici pertinenti al tipo di dati da rappresentare.
- . Utilizzare modelli già predisposti in Word e in Excel per l’esecuzione e la redazione di documenti anche complessi di tipo commerciale inerenti all’attività aziendale.
- . Introduzione al concetto e all’uso di database ed elenchi, saper ricercare velocemente i dati.
- . Imparare a utilizzare i diversi applicativi potenziandone gli aspetti di automazione dell’attività, di condivisione e di supporto grafico.
- . Sviluppare la capacità di autorappresentazione del risultato finale del proprio lavoro.
- . Utilizzare in modo creativo e personale le applicazioni contenute nel pacchetto Office.
- . Conoscere le potenzialità e i problemi legati alla sicurezza della rete.
- . Riconoscere le caratteristiche di un database, saper organizzare e pianificarne la struttura.
- . Conoscere la struttura e la sintassi per la realizzazione di un ipertesto.
- . Utilizzare l’ipertesto come mezzo comunicativo.
- . Riflessione su che cosa significa organizzare i contenuti e le informazioni a disposizione tramite l’analisi e la rielaborazione di testi di vario genere e tipologia, in forma multimediale.
- . Utilizzare la rete per la ricerca, lo studio e lo scambio, in ambito scolastico e personale.

## METODOLOGIA E STRUMENTI

Il programma verrà ripartito in moduli per una funzionale suddivisione degli argomenti che a loro volta saranno suddivisi in unità didattiche. A tale scopo verrà seguita in linea di massima, la scansione proposta dal libro di testo. Lo svolgimento del programma sarà effettuato nel laboratorio di Informatica con l'ausilio di fotocopie e libro di testo.

## CONTENUTI

<b>CONTENUTI</b>	<b>MODULO</b>	
Il modello schematico e i diversi tipi di computer I dispositivi di input/output Le memorie di massa per archiviare i dati	MODULO 1 Il computer e i suoi componenti	
La salvaguardia della salute Il rispetto dell'ambiente e il risparmio energetico	MODULO 2 Il computer	
Il software di base: il sistema operativo I programmi di utilità	MODULO 3 I software applicativi	

I software applicativi	
I dati e le informazioni Sistema binario e codifica ASCII formati delle immagini I formati audio e video	MODULO 4 I dati e le informazioni
La sicurezza e il salvataggio dei dati Virus e antivirus I diritti sul software e sull'hardware Open Source e programmi freeware	MODULO 5 La protezione dei dati
Le reti e internet La posta elettronica I social network	Modulo 6 Internet e la comunicazione
Word e la formattazione di un documento La lettera commerciale e i vari modelli: -Modello blocco americano -Modello blocco -Modello semiblocco -Modello classico	MODULO 7 WORD
Scrivere testi in lingua straniera: inglese e francese Corrispondenza commerciale in inglese e francese Progettare un semplice ipertesto	MODULO 8 Word approfondimento
Il database con Excel I calcoli e le formule Le funzioni La rappresentazione grafica dei dati	MODULO 9 EXCEL
Power Point e la creazione delle diapositive	MODULO 10

Creare un ipertesto animato	POWER POINT	
Problemi, algoritmi e linguaggi	MODULO 11	
Le strutture della programmazione	Sviluppo dell'algoritmo	

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Per classificare gli alunni, al termine di ogni unità didattica, sarà effettuata la verifica sommativa. Essa consisterà nell'assegnazione di questionari, test, interrogazioni, prove pratiche. La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e la progressione rispetto ai livelli di partenza.

## **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**

- Prove strutturate
- Prove semistrutturate
- Prove pratiche

Colleferro, 07/10/2024

Insegnante

Iacobelli Daniela

## **ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”**

**Via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)**

### **PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE**

**CLASSE: II A A.F.M. A.S. 2024/2025**

**DOCENTE: Maria Grazia Rori**

### **LIBRO DI TESTO:**

*“On topic Compact, A2 to B1”, Philippa Bowen and denis Delaney*

### **OBIETTIVI DIDATTICI**

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza elementare e di base della lingua inglese. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico A2/B1 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue).

Al termine della proposta didattica, lo studente dovrà essere in grado di comprendere le strutture lessicali, semplici e di base, esprimersi con cognizione in situazioni facili e di natura quotidiana, comprendere, altresì, messaggi orali a velocità normale e produrre testi scritti.

### **METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI**

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione di una conversazione in lingua. Pertanto, durante le lezioni, gli studenti saranno chiamati a produrre testi scritti e/o orali, a lavorare su esercizi di grammatica, interagire tra di loro e con l’insegnante in lingua. Durante le lezioni verrà proposto l’ascolto di audio (contenenti letture, dialoghi, video di attualità) per potenziare le abilità di comprensione della lingua parlata.

### **VERIFICHE E VALUTAZIONI**

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali.

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l’impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto al punto di partenza.

## **UNIT 8: ON THE MOVE**

-means of transport, transport: useful verbs, past continuous, past continuous Vs past simple, subject and object questions, prepositions of movement; vocabulary of places in a city

-asking for and giving directions

## **UNIT 9: WHAT'S THE SCORE**

-sports and activities, be going to: intentions, predictions, future time expressions, sportspeople and equipment, sports places; present continuous: future arrangements, present simple: timetables

## **UNIT 10: INTO THE WILD**

-Geographical features, natural materials and vegetation, animals, will: predictions and future facts, promise, offers and spontaneous decisions; first conditional

## **UNIT 11: SCHOOL RULES!**

-places at school, people at school, school/college subjects, have to, must, defining relative clauses

## **UNIT 12: LIFE'S AN ADVENTURE!**

-experiences, verb+ noun collocations: experiences, good and bad experiences, present perfect simple, with ever and never; present perfect simple vs past simple

## **UNIT 13: THAT'S LIFE**

-life events, stages of life, becoming an adult, present perfect simple with just, already and yet, with for and since; compounds of some, any, no and every

## **UNIT 14: WORK IN PROGRESS**

-Jobs, personality adjectives, job skills, present perfect continuous, present perfect simple Vs present perfect continuous

## **UNIT 15: WIRED!**

-Technology: nouns, verbs, online activities, the passive: present simple and past simple, used to

## **Istituto Paritario Giovanni Falcone, Colleferro, A.S. 2024-2025**

**Docente:** Chiara Risi

**Classe:** II IT AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing)

**Materia:** Italiano

**Finalità e obiettivi:** Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle regole di base della lingua e grammatica italiana, le quali verranno, poi, consolidate attraverso esercizi mirati e l'elaborazione di differenti tipologie testuali, dove dovrà essere utilizzata correttamente: punteggiatura, lessico, regole morfo-sintattiche e coerenza argomentativa. I discenti dovranno saper utilizzare i diversi registri linguistici a seconda del contesto, elaborando, autonomamente, situazioni comunicative più o meno complesse. Infine, dopo aver acquisito gli strumenti idonei, dovranno saper analizzare testi scritti di diversa natura conoscendone le strutture essenziali.

### **Contenuti:**

#### **GRAMMATICA:**

- L'ortografia
- Il lessico
- La morfologia
- La sintassi della frase semplice
- La sintassi del periodo

#### **ANTOLOGIA:**

- Poesia:
  - La Metrica
  - Le figure retoriche
  - Gli stili Poetici
  - Storia ed evoluzione della poesia
  - Analisi e struttura di un testo poetico
  
- I promessi Sposi di Alessandro Manzoni.

**Metodologie d'insegnamento e strumenti didattici:** L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali dialogate; il docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario. Verranno fornite dispense e appunti.

**Strumenti di valutazione e verifiche:** L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite esercizi di consolidamento proposti al termine della spiegazione di ogni argomento; verranno effettuate prove scritte e orali (programmate con il giusto preavviso) per verificare le conoscenze apprese durante le lezioni tenute in classe. In caso di bisogno verranno create attività di recupero mirate.

**Note:** Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

La docente Chiara Risi

12/09/2024

# ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"

## PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2024/2025

**CLASSE:** II AFM

**MATERIA:** MATEMATICA

**DOCENTE:** Prof.ssa GIROLAMI GIADA

**Metodologia didattica:** Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

**Strumenti:** Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo.

**Verifiche e valutazioni:** Si espliciteranno in prove scritte, interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA:**

#### **MODULO 1 – CALCOLO LETTERALE**

- Monomi: definizione, proprietà e relative operazioni. Espressioni
- Polinomi: definizione, proprietà, somma algebrica, moltiplicazione, divisione per un monomio.
- Espressioni
- Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato del binomio e del trinomio, cubo del binomio
- Scomposizione di polinomi: raccoglimento a fattor comune totale e parziale, riconoscimento di prodotti notevoli, trinomio notevole

#### **MODULO 2 – FRAZIONI ALGEBRICHE**

- Scomposizione di polinomi: raccoglimento a fattor comune totale e parziale; riconoscimento di prodotti notevoli; somma e differenza di cubi; trinomio notevole
- Divisione di un polinomio per  $(x-a)$ ; divisibilità di un polinomio per  $(x-a)$ ; teorema del resto e di Ruffini; regola di Ruffini e sue applicazioni
- Frazioni algebriche ed operazioni relative
- Espressioni

#### **MODULO 3 – EQUAZIONI**

- Equazioni fratte riducibili al I grado
- Equazioni di II grado: definizioni, realtà delle soluzioni. Risoluzione di equazione complete e incomplete, intere e fratte riconducibili al II grado
- Problem solving

#### **MODULO 4 – GEOMETRIA ANALITICA**

- Equazione di una retta nel piano, coefficiente angolare, parallelismo
- Equazione della parabola con asse verticale, concavità convessità e rappresentazione grafica



## MODULO 5 – SISTEMI

- Sistemi lineari
- Interpretazione grafica

## MODULO 6 – DISEQUAZIONI

- Disequazioni lineari
- Sistemi di disequazioni

## MODULO 7 – GEOMETRIA

- Poligoni: definizioni e proprietà generali
- Circonferenza e cerchio

## MODULO 8 – DATI E PREVISIONI

- Significato della probabilità e sue valutazioni
- Semplici spazi (discreti) di probabilità: eventi disgiunti, probabilità composta, eventi indipendenti
- Probabilità e frequenza

### **LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE:**

1. Tecniche matematiche vol.2 Sonia Trezzi, Lorena Nobili

ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"  
Via dell'Artigianato 13, Colleferro (RM)

Programma di RELIGIONE

Classe: II AFM A.S. 2024/2025

Docente: Boschi Donato

Testo di riferimento: Provocazioni, A. Campoleoni, C. Beacco, L. Raspi, La Spiga Edizioni, 2020

FINALITA'

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro. L'Irc, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio della religione cattolica promuove, attraverso un'adeguata mediazione educativo-didattica, la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita. A questo scopo l'Irc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. In tale orizzonte, offre contenuti e strumenti per una riflessione sistematica sulla complessità dell'esistenza umana nel confronto aperto fra cristianesimo e altre religioni, fra cristianesimo e altri sistemi di significato. L'Irc, nell'attuale contesto multiculturale, mediante la propria proposta, promuove tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi specifici di apprendimento, come le stesse competenze, nello spirito delle indicazioni e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, sono essenziali e non esaustivi; sono declinati in conoscenze e abilità, non necessariamente in corrispondenza tra loro, riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico-esistenziale; storico-fenomenologica; biblico-teologica.

## CONOSCENZE

Lo studente:

- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

## ABILITA'

Lo studente:

- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;
- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;
- coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

## METODOLOGIA DIDATTICA

Trasmissivo-ricettivo, Collaborativo-costruttivo, Simulativo, Dimostrativo-laboratoriale, Collaborativo-costruttivo, Attivo, Esplorativo, Interrogativo, Metacognitivo-autoregolativo, Psico-sociale, Ermeneutico-esistenziale.

## VERIFICHE E VALUTAZIONI

Domande dal posto, Impegno, Partecipazione, Collaborazione

Colleferro, 01/10/2024

Il Docente  
Donato Boschi

**Istituto Paritario Giovanni Falcone**

**CLASSE 2A AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

A.S. 2024/2025

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Prof. Maurizio Ramacci

**MODULO I - IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'**

Cenni di anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati

Il movimento: definizione e classificazione

L'apprendimento motorio: definizione e concetto

Le abilità motorie: definizione e concetto

Le capacità motorie: definizione e classificazione

La mobilità articolare: definizione e concetto

**MODULO II - L'ALLENAMENTO SPORTIVO**

L'allenamento: definizione e concetto

La seduta di allenamento

I parametri del carico di lavoro

I fattori della prestazione sportiva

**MODULO III - LO SPORT E I SUOI PRINCIPI. SPORT, REGOLE E FAIR PLAY**

Il concetto di sport

Gli sport di squadra

Gli sport individuali

Il fair play

Le Olimpiadi e le Paralimpiadi

**MODULO IV - SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE**

I benefici dell'attività fisica e i rischi della sedentarietà

Educazione alla salute e prevenzione delle malattie

Il doping

I danni da tabacco, alcool e droghe

I disturbi alimentari

Colleferro (RM)

12/09/2024

Il docente

Maurizio Ramacci

**ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”**  
**Via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)**  
**I.T. AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**  
**PROGRAMMA di LINGUA SPAGNOLA A.S. 2024/2025**

Classe: II Sezione: A

Docente: Stefania Lucarelli

Libro di testo: *M. Almarza, C. Bloise, J.M Fernández, S. Quarello, A. Jiménez, C. Alegre . ¿ Qué opinas? Edición compacta , Lang Edizioni.*

### **OBIETTIVI DIDATTICI**

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza elementare e di base della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico A2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l’esposizione degli argomenti trattati nel programma. Al termine della proposta didattica, lo studente dovrà essere in grado di comprendere le strutture lessicali, semplici e di base, comprendere, messaggi orali a velocità normale e produrre testi scritti.

### **METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI**

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione di una conversazione in lingua. Pertanto, durante le lezioni, gli studenti saranno chiamati a produrre testi scritti e/o orali, a lavorare su esercizi di grammatica, interagire tra di loro e con l’insegnante in lingua. Durante le lezioni verrà proposto l’ascolto di audio (contenenti letture, dialoghi, video di attualità) per potenziare le abilità di comprensione della lingua parlata.

### **VERIFICHE E VALUTAZIONI**

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali. La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l’impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto al punto di partenza.

### **CONTENUTI SPECIFICI**

**Unidad 1:** ¡El mundo es nuestro! -Palabras y expresiones: países y nacionalidades, los números de 0 a 99, los ordinales, los días de la semana, los meses y las estaciones del año; - Funciones: saludar y despedirse, pedir y dar información personal, deletrear, preguntar y decir la fecha; -Estructuras: pronombres personales de sujeto, tratamiento formal e informal,

verbos llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo, artículo definidos e indefinidos;  
-Culturas y culturas: “El mundo Hispanico”.

**Unidad 2:** ¿Cómo es tu familia? -Palabras y expresiones: la familia, el aspecto físico, el carácter, el estado de ánimo; -Funciones: Presentarse y presentar a alguien. Responder a una presentación; identificar a alguien;  
Describir el aspecto físico y el carácter; hablar del estado de ánimo; -Estructuras: el presente de indicativo regular, los posesivos, los interrogativos, contraste ser/ estar 1 -Cultura y culturas: “Experiencias en Madrid con la familia”.

**Unidad 3:** Casa por todos los gustos -Palabras y expresiones: la casa, hablar de la casa, preguntar e indicar existencia, describir objetos, preguntar y localizar objetos: palabras para localizar; -estructuras: el presente de indicativo irregular, contraste hay/estar, los demostrativos y los demostrativos neutros, aquí, ahí, allí  
-cultura y culturas : El barrio gótico de Barcelona en la sombra del viento.

**Unidad 4:** Mi día a día ... -palabras y expresiones: acciones habituales y aficiones, tareas domésticas, El Instituto, notas y asignaturas; -funciones: describir la jornada, hablar de acciones habituales, preguntar y hablar de la frecuencia, preguntar y decir la hora, hablar de horarios, expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo; -estructuras: verbos reflexivos, marcadores de frecuencia, referencias temporales, pronombres de objeto directo, mucho, demasiado, bastante, poco, mucho/muy, los verbos gustar y encantar;  
Cultura y culturas : Un domingo en tres ciudades.

**Unidad 5:** La ropa que nos gusta  
Palabras y expresiones: la ropa, las partes del cuerpo , los números de 51 en adelante; -funciones: hablar de preferencias, hablar de tejidos, tallas, precios, identificar a una persona por la ropa, hablar de un pasado reciente, hablar de un futuro próximo, pedir prestado y responder; -estructuras: participios, el pretérito perfecto, marcadores temporales con pretérito perfecto, por y para, gerundio estar+ gerundio, ir a+ infinitivo; -cultura y culturas : Mi Buenos Aire querido...

Colleferro 01/10/2024

La docente

Stefania Lucarelli





## **Istituto Paritario Giovanni Falcone, Colleferro A.S. 2024-2025**

**Docente:** Chiara Risi

**Classe:** II AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing)

**Materia:** Storia

**Finalità e obiettivi:** Il programma prevede la conoscenza dei principali avvenimenti accaduti tra la nascita dell'Impero Romano e quella dell'Impero carolingio. Lo studente acquisirà le competenze e gli strumenti necessari per poter analizzare ed interpretare autonomamente i vari eventi storici con il giusto spirito critico. Il discente dovrà, infine, saper rielaborare e contestualizzare quanto fatto in classe autonomamente.

### **Contenuti:**

- Roma: dalla monarchia alla repubblica
- Cittadinanza e politica a Roma
- L'espansione di Roma
- La crisi della repubblica
- L'Impero romano
- La nascita Cristianesimo e il suo rapporto con l'impero
- La fine dell'Impero romano
- L'impero romano d'Oriente
- La nascita della cultura Bizantina
- La nascita della civiltà islamica
- L'Alto-Medioevo
- L'Impero carolingio e Carlo Magno

**Metodologie d'insegnamento e strumenti didattici:** L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali dialogate; il docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario. Verranno fornite dispense e appunti.

**Strumenti di valutazione e verifiche:** L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite domande di ricapitolazione poste in itinere; verranno effettuate prove scritte e orali (programmate con il giusto preavviso) per consolidare le conoscenze apprese durante le lezioni tenute in classe. In caso di bisogno verranno create attività di recupero mirate.

**Note:** Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

La docente Chiara Risi

12/09/2024

# Istituti Paritario Giovanni Falcone

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2024/2025

MATERIA GEOGRAFIA

DOCENTE: SOFIA PROCESI

CLASSE: II AFM

## **FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO**

L'obiettivo formativo della "Geografia", prevede di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento:

- riconoscere gli aspetti geografici, climatici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e le correlazioni con l'aspetto antropico derivanti da fenomeni economici, sociali e culturali;
- conoscere temi e problemi di tutela del patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione;
- comprendere nei paesaggi europei, il valore e le potenzialità dei beni culturali ed ambientali;
- riconoscere gli aspetti geografici, ambientali, economici e culturali delle Regioni e Paesi dell'Asia, dell'Africa, delle Americhe e dell'Oceania.

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<p>- Metodi e strumenti degli aspetti spaziali: reticolato geografico, caratteristiche delle varie carte e sistemi informativi geografici</p> <p>- Rapporto tra uomo e ambiente</p> <p>- Impronta ecologica globale e lo sviluppo sostenibile</p> <p>- Caratteristiche geografiche dei continenti</p> <p>- Aspetti fisici e socio-economici dell'Europa</p> <p>- Aspetti ambientali ed economici delle Regioni e Paesi dell'Asia, dell'Africa, delle Americhe e dell'Oceania.</p>	<p>- Interpretare il linguaggio cartografico ed avere l'abilità di orientarsi nello spazio tramite gli strumenti geografici.</p> <p>- Riconoscere l'importanza del patrimonio ambientale e della sua salvaguardia</p> <p>- Distinguere i diversi modelli di sostenibilità</p> <p>- Saper localizzare continenti e stati sulla Terra</p> <p>- Descrivere gli aspetti ambientali e socio-economici dell'Europa</p> <p>- Descrivere le caratteristiche principali dei Paesi/Regioni del mondo.</p>

### ***CONTENUTI DISCIPLINARI***

- Lettura delle carte geografiche
- Il problema dell'inquinamento, alterazioni ambientali, cambiamenti climatici
- Sviluppo sostenibile e valorizzazione del patrimonio naturale
- Il fenomeno della globalizzazione
- Europa
- Nord e Sud nel mondo
- Casi di studio degli aspetti geografici, ambientali, economici e culturali delle Regioni e Paesi dell'Asia
- Casi di studio degli aspetti geografici, ambientali, economici e culturali delle Regioni e Paesi dell'Africa
- Casi di studio degli aspetti geografici, ambientali, economici e culturali delle Regioni e Paesi delle Americhe
- Casi di studio degli aspetti geografici, ambientali, economici e culturali delle Regioni e Paesi dell'Oceania

### ***METODOLOGIE E STRUMENTI***

Gli argomenti previsti nel programma saranno trattati non solo alla lezione frontale, ma si adotteranno strategie di coinvolgimento degli allievi; attraverso osservazioni delle conoscenze degli alunni, ricerche, mappe concettuali, lavori di gruppo e tramite l'utilizzo di strumenti tradizionali (libri di testo, strumenti geografici, giornali) e di strumenti tecnologici (internet, LIM, social network, GIS).

### ***VERIFICHE E VALUTAZIONI***

Per ciascun quadrimestre verranno effettuate almeno 2 verifiche, orale e scritta con un monitoraggio intermedio. Si utilizzeranno le seguenti tipologie:

- Interrogazioni – questionari – relazioni – elaborazioni di progetti.

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" – Colleferro (RM) A.S. 2024-2025

CLASSE: 2 AFM

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

MATERIA: Biologia

DOCENTE: Prof.ssa Clara Abbate

### **Obiettivi della disciplina in termini di competenze e apprendimento**

- capacità di formulare ipotesi di interpretazione dei fenomeni relativi a processi di prevalente contenuto chimico.
- utilizzare il linguaggio scientifico proprio della chimica.
- capacità di correlare i processi chimici esaminati nelle diverse occasioni con altre situazioni reali nelle quali siano in gioco le stesse variabili e gli stessi principi.

### **Metodologie didattiche**

La metodologia didattica sarà adattata ai contenuti e agli obiettivi prestabiliti, al contesto della classe e ai ritmi di apprendimento degli alunni. Nelle lezioni si eviterà il nozionismo fine a sé stesso, privilegiando le interazioni con la classe e lo scambio reciproco di idee. Inoltre, per quanto possibile, si cercheranno correlazioni con la realtà, al fine di rendere le lezioni più coinvolgenti e stimolanti.

La metodologia prevede:

- Lezioni frontali
- Lezioni interattive
- Utilizzo di riassunti, schemi e mappe concettuali Strumenti di lavoro
- Libro di testo: "testo ZULLINI A. / SPARVOLI A. / SPARVOLI F. FORME DELLA VITA
- Appunti presi in classe, dispense e fotocopie di approfondimento
- Supporto digitale (fotografie, illustrazioni, video ecc.)

### **Valutazione e verifiche**

È prevista l'esecuzione di prove strutturate (eseguite alla fine di ogni modulo) che permettono di accertare e quantificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

- Interrogazioni orali

Nella valutazione saranno presi in considerazione anche la partecipazione, l'interesse, l'impegno (in classe e nello svolgimento dei compiti per casa) e i progressi degli alunni rispetto alla situazione di partenza.

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**MODULO1:** CHE COS'È LA BIOLOGIA DEFINIZIONI

**MODULO 2:** DEFINIZIONE, STRUTTURA E FUNZIONE DELLE PRINCIPALI MOLECOLE ORGANICHE

**MODULO3:** LA CELLULA: ANIMALE E VEGETALE, STRUTTURA, FUNZIONE ED ORGANIZZAZIONE

**MODULO4:** IL METABOLISMO CELLULARE VEGETALE ED ANIMALE

**MODULO5 :** IL CORPO UMANO

Colleferro 12/09/2024

La docente

Clara Abbate

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" – Colleferro (RM) A.S. 2023-2024

Classe: II AFM

Materia: scienze integrate - Chimica

Docente: Clara Abbate

### **Obiettivi della disciplina in termini di competenze e apprendimento**

- capacità di formulare ipotesi di interpretazione dei fenomeni relativi a processi di prevalente contenuto chimico.
- utilizzare il linguaggio scientifico proprio della chimica.
- capacità di correlare i processi chimici esaminati nelle diverse occasioni con altre situazioni reali nelle quali siano in gioco le stesse variabili e gli stessi principi.

### **Metodologie didattiche**

La metodologia didattica sarà adattata ai contenuti e agli obiettivi prestabiliti, al contesto della classe e ai ritmi di apprendimento degli alunni. Nelle lezioni si eviterà il nozionismo fine a sé stesso, privilegiando le interazioni con la classe e lo scambio reciproco di idee. Inoltre, per quanto possibile, si cercheranno correlazioni con la realtà, al fine di rendere le lezioni più coinvolgenti e stimolanti.

La metodologia prevede:

- Lezioni frontali
- Lezioni interattive
- Utilizzo di riassunti, schemi e mappe concettuali Strumenti di lavoro
- Libro di testo: "Chimica per noi", vol. 2 - edizione TECH di A. Allegrezza, M. Righetti, F. Tottola – Mondadori
- Appunti presi in classe, dispense e fotocopie di approfondimento
- Supporto digitale (fotografie, illustrazioni, video ecc.)

### **Valutazione e verifiche**

È prevista l'esecuzione di prove strutturate (eseguite alla fine di ogni modulo) che permettono di accertare e quantificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

- Verifiche scritte (tipologia mista: domande aperte, a risposta multipla, a completamento e veri/falsi)
- Interrogazioni orali

Nella valutazione saranno presi in considerazione anche la partecipazione, l'interesse, l'impegno (in classe e nello svolgimento dei compiti per casa) e i progressi degli alunni rispetto alla situazione di partenza.

## **Programmazione didattica**

- MODULO 1 – Introduzione alla chimica: cosa studia la chimica; il metodo scientifico; le grandezze
  - MODULO 2 - Le proprietà e gli stati di aggregazione della materia: gli stati della materia (solido, liquido e gassoso); i passaggi di stato; le sostanze pure e le miscele; le trasformazioni fisiche e chimiche; le formule chimiche.
  - MODULO 3 -- Le leggi chimiche: le leggi ponderali; la teoria di Dalton; la legge di Avogadro, le soluzioni: soluto e solvente;
- MODULO 4 – - La struttura dell'atomo: i modelli atomici; protoni/elettroni/neutroni; gli isotopi; lo spettro della luce; le energie di ionizzazione
- MODULO 5 - La tavola periodica: la configurazione elettronica.

Colleferro, 12/09/2024

La docente

Abbate Clara





ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE  
VIA DELL'ARTIGIANATO COLLEFFERRO

PROGRAMMA DIRITTO ED ECONOMIA  
ED EDUCAZIONE CIVICA  
a.s.2024-25

CLASSE: 2^A AFM-

## **La Parte II della Costituzione**

### **La Pubblica Amministrazione**

Le autonomie territoriali

Il Titolo V della Costituzione : il principio del decentramento

Le Regioni: la competenza legislativa

Le Province e le Città Metropolitane

I Comuni

Gli organi del Comune: Sindaco, Consiglio e Giunta.

Cenni al

Negozio giuridico, al contratto in generale

### **Economia politica**

L'oggetto e i soggetti dell'Economia politica

I bisogni economici

Il mercato

L'offerta e la domanda

Le principali forme di mercato

La concorrenza perfetta e la concorrenza imperfetta

Reddito nazionale e qualità della vita

Le relazioni economiche internazionali e i cambi

Globalizzazione e sviluppo sostenibile

- Studio delle novità legislative "l'autonomia differenziata"
- Lavoro sulle fonti- Gazzetta Ufficiale

Colleferro 12.09.2024

La docente

Elisabetta Necci

# **PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE**

**Anno Scolastico 2024/2025**

**Classe: II AFM**

**Docente: Ilaria Passetti**

## Metodologia didattica

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

## Strumenti

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

## Verifiche e valutazioni

Si espliciteranno in prove scritte, interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### **MODULO 1 – IL CALCOLO FINANZIARIO**

- L'interesse formule dirette e inverse
- Interessi di dilazioni e interessi di mora
- Gli interessi bancari
- Lo sconto commerciale formule dirette e inverse

### **MODULO 2 – GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO**

- Le banche e il sistema finanziario
- L'assegno bancario
- L'assegno circolare
- La moneta bancaria elettronica
- Le cambiali: il pagherò e il tratta

### **MODULO 3 – I RISULTATI DELLA GESTIONE AZIENDALE**

- La gestione e i suoi aspetti
- La situazione patrimoniale
- La situazione economica
- Il bilancio d'esercizio

- Variazioni finanziarie e variazioni economiche

**IL DOCENTE**

**Prof.ssa Passetti Ilaria**

ISTITUTI PARITARI "G. FALCONE" - COLLEFERRO (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA FRANCESE

Classe: II A AFM

Anno scolastico: 2024/2025

Libro di testo: G. B. Westphal – P. Ghezzi, *Café Monde en poche*, Edizioni Lang

**Contenuti del programma**

- Unité 7** L'imparfait; la forme progressive; les adverbes de temps; les pronoms relatifs *qui, que, où*; préposition et locutions prépositives de lieu.
- Unité 8** Le comparatif; le superlatif relatif; le futur simple; les verbes impersonnels; les adjectifs indéfinis *autre et même*.
- Unité 9** Passé composé et imparfait; le plus-que-parfait; l'accord du participe passé; les pronoms démonstratifs; l'infinitif; les prépositions *avant et après*; les indéfinis *certains, quelques, quelques-uns et plusieurs*.
- Unité 10** Futur simple; futur antérieur; le pronom relatif *dont*; l'expression de la cause; les adverbes *en -ment*; les indéfinis *chaque et chacun*.
- Unité 11** Conditionnel; le futur dans le passé; *Monsieur, Madame et Mademoiselle*; les indéfinis *rien, personne et aucun*; le pronom interrogatif *lequel*; les pronoms relatifs composés.
- Unité 12** L'hypothèse; les connecteurs logiques; les indéfinis *tout, toute, tous, toutes*; les pronoms possessifs; le subjonctif présent et irrégulier; les emplois du subjonctif.
- Unité 13** Les pronoms personnels complément accouplés; forme passive; les prépositions *par et pour*.