

Istituti Paritario Giovanni Falcone

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2024/2025

MATERIA GEOGRAFIA

DOCENTE: SOFIA PROCESI

CLASSE: I IPSSAS

FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO

L'obiettivo formativo della "Geografia", prevede di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento:

- acquisizione delle basi cartografiche per la comprensione e l'orientamento del territorio;
- riconoscere gli aspetti geografici, climatici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e le correlazioni con l'aspetto antropico derivanti da fenomeni economici, sociali e culturali;
- conoscere temi e problemi di tutela del patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.
- comprendere nei paesaggi europei, il valore e le potenzialità dei beni culturali ed ambientali.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">- Metodi e strumenti degli aspetti spaziali: reticolato geografico, caratteristiche delle varie carte e sistemi informativi geografici- Fasce climatiche- Caratteristiche geografiche dei continenti- Rapporto tra uomo e ambiente- Impronta ecologica globale e lo sviluppo sostenibile- Aspetti fisici e socio-economici dell'Europa	<ul style="list-style-type: none">- Interpretare il linguaggio cartografico ed avere l'abilità di orientarsi nello spazio tramite gli strumenti geografici.- Individuare le caratteristiche delle fasce climatiche e saper localizzarle sul planisfero.- Comprendere il fenomeno della globalizzazione- Riconoscere l'importanza del patrimonio ambientale e della sua salvaguardia- Distinguere i diversi modelli di sostenibilità- Saper localizzare continenti e stati sulla Terra- Descrivere gli aspetti ambientali e socio-economici dell'Europa

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Introduzione alla Geografia e all'orientamento
- Rappresentazione della Terra
- Conoscenza ed utilizzo degli strumenti geografici (differenti tipi di carte geografiche e strumenti digitali)
- Formazione dei continenti e le loro caratteristiche
- Regioni climatiche
- Ambienti naturali ed ambienti urbani
- L'economia del mondo globale (settore primario, secondario, terziario)
- Globalizzazione e sviluppo sostenibile (inquinamento, valorizzazione del patrimonio ambientale)
- Stati dell'Europa (aspetti geografici, ambientali, politici, economici e culturali)

METODOLOGIE E STRUMENTI

Gli argomenti previsti nel programma saranno trattati non solo alla lezione frontale, ma si adatteranno strategie di coinvolgimento degli allievi; attraverso osservazioni delle conoscenze degli alunni, ricerche, mappe concettuali, lavori di gruppo e tramite l'utilizzo di strumenti tradizionali (libri di testo, strumenti geografici, giornali) e di strumenti tecnologici (internet, LIM, social network, GIS).

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per ciascun quadrimestre verranno effettuate almeno 2 verifiche, orale e scritta con un monitoraggio intermedio. Si utilizzeranno le seguenti tipologie:

- Interrogazioni – questionari – relazioni – elaborazioni di progetti.

ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE
VIA DELL'ARTIGIANATO COLLEFFERRO

Programmazione Diritto ed Economia
Classe 1 A IPSSAS
Anno scolastico 2024/2025

Materia: Discipline Giuridiche ed Economiche
Docente: NECCI ELISABETTA

PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO :

Le norme e le loro funzioni -I caratteri delle norme giuridiche - L'efficacia delle norme giuridiche - l'interpretazione delle norme giuridiche -Le partizioni del diritto - Le fonti del diritto-L'organizzazione gerarchica delle fonti- I soggetti del diritto: le persone fisiche (capacità giuridica e capacità d'agire).

LO STATO E LA COSTITUZIONE :Lo stato, il popolo e la cittadinanza -Il territorio e la sovranità - Le forme di Stato nella storia -Le forme di governo -Dall'unificazione italiana al periodo fascista - Dalla caduta del fascismo all'Assemblea costituente -La struttura della Costituzione -Democrazia, diritti e doveri -L'uguaglianza e il lavoro -Decentramento, autonomia e tutela delle minoranze -La libertà religiosa -La tutela della cultura e della ricerca scientifica -Il diritto internazionale e la posizione degli stranieri -La tutela della pace e la bandiera italiana

I DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI :Libertà personale -Inviolabilità del domicilio -Libertà di circolazione, riunione e associazione -Libertà di manifestazione del pensiero e stampa -La tutela della salute e il diritto di istruzione

PRINCIPI GENERALI DI ECONOMIA -I bisogni economici -Beni e servizi -Il sistema economico e i soggetti economici.

COLLEFFERRO 12.09.2024

Prof. Elisabetta Necci

Istituti Paritari Giovanni Falcone - Collesalerno (RM)

Programmazione di lingua francese

Anno scolastico 2024/2025

Classe I I.P.S.S.A.S

Docente: HELOISE PALLUCCI

Materiali:

• **Libro di testo:** “Français Pluriel en poche, pour découvrir agir et partager”- Grazia Bellano Westphal, Clémence Muller, Christelle Dudek, Edizioni Lang.

FINALITÀ:

La finalità principale è accrescere le conoscenze della lingua scritta e parlata, che abbia delle solide basi grammaticali. Gli studenti nel corso dell’anno dovranno acquisire delle competenze tali da riuscire a comprendere messaggi scritti e orali di vario genere; inoltre dovranno essere in grado di rielaborare e sintetizzare il contenuto di tali messaggi.

Vi sono ulteriori obiettivi da raggiungere, tra questi:

- Esprimersi in modo fluido e con la corretta pronuncia e intonazione;
- Produrre una descrizione semplice e lineare di vari argomenti;
- Esprimere il proprio punto di vista su tematiche comuni e attuali;
- Raggiungere un livello sufficiente nel lessico.

La parte legata al lessico e alla grammatica andrà di pari passo a uno studio basilare della cucina tipica francese in relazione al corso di studi.

METODO DI INSEGNAMENTO:

- Lezioni frontali;
- Lettura e traduzione di testi semplici;
- Dibattiti, conversazioni, lavoro a coppie;
- Comprensione del testo e analisi testuale;

Lo studio della lingua progredirà tenendo in considerazione le competenze, le abilità, gli interessi degli studenti.

STRUMENTI DI LAVORO:

Verranno utilizzati libri di testo, appunti forniti dalla docente qualora fossero necessari, file audio, video, con il fine di sottoporre gli studenti a differenti tipologie di registri linguistici.

STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE:

Verranno effettuate prove scritte, orali e dettati su argomenti ampiamente esercitati, generalmente a fine unità o modulo, alle quali seguiranno dei criteri di valutazione più o meno oggettivi e trasparenti. Tra gli elementi di valutazione verrà preso in considerazione il percorso affrontato dallo studente nel corso dell'anno, l'attenzione e la partecipazione dimostrate durante le diverse attività didattiche, nonché l'impegno, la volontà e l'interesse mostrati dallo studente.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

UNITÉ 0-7 (Communication, lexique, grammaire)

- Saluer quelqu'un
- Demander et dire comment ça va
- La politesse
- Dans la salle de classe
- Identifier
- Le langage de la classe
- L'alphabet
- Épeler un mot
- Dire la date
- Les jours de la semaine
- Les mois de l'année et les saisons
- Les pronoms personnels sujets et les verbes être et avoir
- Les articles définis et indéfinis
- Le pluriel de noms et des adjectifs (1)
- Les nombres de 0 à 39

- Les gens
- Quelques métiers
- Pays et nationalités
- Se présenter et présenter quelqu'un

- Demander et donner des informations personnelles
- Les verbes du premier groupe (-er) (1)
- Le verbe s'appeler et les verbes pronominaux
- Le féminin des noms et des adjectifs (1)
- Les nombres de 40 à 100
- La phrase interrogative directe (1)
- Les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles
- Les articles contractés
- Le verbe venir

- La famille
- L'aspect physique
- Les couleurs
- Le caractère
- Parler de sa famille
- Décrire une personne
- La forme négative
- Le féminin des noms et des adjectifs (2)
- Le pluriel des noms et des adjectifs (2)
- Les pronoms personnels toniques
- Très, beaucoup et beaucoup de
- Les adjectifs possessifs
- C'est, ce sont- Il/Elle est, ils/ elles sont
- Le verbe préférer
- Les verbes aller et faire

- Les activités de tous les jours
- Les matières scolaires
- Sports et loisirs

- Demander et dire l'heure
 - Parler de sa routine
 - Exprimer ses goûts et ses préférences
 - Le pronom on
 - Les adjectifs démonstratifs
 - Les prépositions de lieu à, de (d') et en
 - Il y a
 - La phrase interrogative directe (2)
 - Le passé récent et le futur proche
 - Les verbes prendre et partir
 - Les verbes du premier groupe (-er), cas particuliers (2)
-
- La ville
 - Se déplacer
 - Lieux de rendez-vous et prépositions de lieu
 - Proposer une activité
 - Accepter/ refuser
 - Fixer un rendez vous
 - Demander / Indiquer le chemin
 - Les verbes du deuxième groupe (-ir)
 - L'impératif
 - Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD)
 - La préposition chez
 - Pourquoi...? Parce que...
 - Il faut
 - Les ordinaux
 - Les verbes devoir, pouvoir et vouloir
-
- Les magasins et les produits

- Emballages et quantités
- Les lieux de la restauration
- Sur la table
- Acheter des produits ou des articles
- Demander le prix et la quantité
- Commander au bar ou au restaurant
- L'article partitif
- La négation avec ne...que
- Le pronom en
- La phrase interrogative négative
- Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI)
- Les adjectifs beau, nouveau et vieux
- Les nombres à partir de 101
- Les verbes du premier groupe (er), cas particuliers (3)
- Les verbes boire et vendre

- Les vêtements
- Les caractéristiques d'un vêtement
- Les fêtes
- Choisir un vêtement ou un accessoire
- Féliciter, présenter ses vœux
- Le passé composé
- Le pronom y
- L'adjectif tout
- Les verbes d'opinion
- Le verbe offrir
- Les verbes croire et mettre

- Les logements

- Une maison, un appartement
- Les meubles et l'équipement de la maison
- Décrire un logement
- Raconter une expérience personnelle
- L'imparfait de l'indicatif
- La forme progressive
- Les pronoms relatifs qui, que (qu'), où
- Quelques adverbes de temps
- Les pronoms possessifs
- Prépositions et locutions prépositives de lieu
- Le féminin des noms et des adjectifs (3)
- Les verbes dire et écrire

24/10/2024

Firma Docente
Studenti

Heloise Pallucci

Firma

Istituto Paritario “Giovanni Falcone” Colferro (RM)

Programmazione didattica a.s. 2024/2025

Docente: Claudia Campagna

Materia: Lingua Inglese

Indirizzo: Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Classe: I A IPSSAS

Libro di testo: Bowen P., Delaney D., Foody E., Bowie J., *On Topic Compact A2 to B1. Your world, Your ideas, Your future*, Pearson.

Obiettivi didattici

Il corso è volto all'acquisizione delle quattro abilità linguistiche: *writing, speaking, listening, reading*. Gli studenti dovranno essere in grado di:

1. Comprendere il significato globale di messaggi semplici e brevi su argomenti familiari
2. Identificare informazioni specifiche in testi audio di diversa natura
3. Leggere e comprendere testi semplici e brevi su argomenti familiari
4. Identificare le informazioni principali e secondarie nei testi
5. Interagire in modo semplice e diretto in situazioni comunicative di base
6. Esprimere le proprie idee e opinioni in modo chiaro e coerente
7. Partecipare a conversazioni su argomenti familiari
8. Salutare, presentarsi, fare domande semplici, esprimere bisogni immediati
9. Descrivere persone, luoghi e oggetti, raccontare esperienze personali, partecipare a conversazioni su argomenti familiari
10. Scrivere brevi testi semplici e coerenti su argomenti familiari

Metodo di insegnamento

L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali, dialoghi e discussioni.

L'insegnante farà uso del libro di testo e, se necessario, fornirà del materiale di approfondimento.

Strumenti di verifica

Gli studenti saranno sottoposti a verifiche mensili sia orali sia scritte. Inoltre, si terrà conto della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato.

Contenuti del corso:

- **STARTER UNIT**

- UNIT A - I'M FROM CANADA**

- Vocabulary:** Countries and nationalities.

- Grammar:** Subject pronouns, *be* (all forms).

- UNIT B - WHO ARE YOU?**

- Vocabulary:** Family, the alphabet.

- Grammar:** Question words, possessive adjectives, *this, that, these, those*.

- UNIT C - IS THERE A PEN?**

- Vocabulary:** Classroom objects.

- Grammar:** Articles, plural nouns.

- UNIT D - WHAT CAN YOU DO?**

- Vocabulary:** Cardinal numbers, telling the time, common verbs.

- Grammar:** *can* (ability).

- UNIT E - WHAT DATE IS TODAY?**

- Vocabulary:** Days, months, seasons, ordinal numbers, dates.

- Grammar:** Possessive's.

- UNIT F - SIT DOWN, PLEASE!**

- Vocabulary:** School subjects, classroom language.

- Grammar:** Imperatives, object pronouns.

- **UNIT 1 - ME AND MY WORLD**

- Vocabulary:** Everyday objects, common adjectives, extended family.

Grammar: *There is/there are + a, an, some, any, have got* (all forms), *whose + noun*, possessive pronouns.

Communication: Describing an object.

- **UNIT 2 - DAY TO DAY**

Vocabulary: Everyday activities, hobbies and free time.

Grammar: Present simple: affirmative, negative, interrogative, short answers, adverbs of frequency, *wh-* questions, *How often...?*, expressions of frequency.

Communication: Talking about likes and dislikes.

- **UNIT 3 - MY CLOTHES AND ME!**

Vocabulary: Clothes and accessories, clothes style, shops.

Grammar: Present continuous, Present continuous vs Present simple.

Communication: Shopping for clothes.

- **UNIT 4 - EAT, DRINK, LIVE**

Vocabulary: Food and drink, containers, food adjectives.

Grammar: Countable and uncountable nouns, *some, any, no, much, many, a lot of/lots of, a few, a little, too much, too many, (not) enough, too + adjective, (not) + adjective + enough*.

Communication: Ordering food.

- **UNIT 5 - WHO ARE YOU?**

Vocabulary: Physical appearance, personality adjectives.

Grammar: Past simple: *be, have*, past time expressions, Past simple: *can* (ability), adverbs of manner.

Communication: Agreeing and disagreeing.

- **UNIT 6 - HOME AND AWAY**

Vocabulary: Rooms and furniture, materials, adjectives of opinion.

Grammar: Past simple: affirmative, negative, interrogative, short answers, *wh-* questions.

Communication: Asking for information.

- **UNIT 7 - ON SCREEN**

Vocabulary: Types of TV programmes, adjectives to describe TV programmes, types of films.

Grammar: Comparative adjectives, (*not*) *as...as*, *less...(than)*, superlative adjectives.

Communication: Making and responding to suggestions.

- **UNIT 8 - ON THE MOVE**

Vocabulary: Means of transport, transport: useful verbs, places in a city.

Grammar: Past continuous, Past continuous vs Past simple, subject and object questions, prepositions of movement.

Communication: Asking for and giving directions.

Colleferro, 12/09/2024

La docente
Claudia Campagna

Istituti Paritari Giovanni Falcone, Colleferro A.S. 2024/2025

Docente: Martina Calvano

Classe: I IPSSAS

Materia: Italiano

Libro di testo:

Italiano Antologie: Brenna, Caimi, Senna, Seregni – Belli da leggere, edizione verde per il settore alberghiero e turistico, Ed. Mondadori.

Italiano Grammatica: Serianni, Della Valle, Patota – Le parole sono idee con parole da non perdere, grammatica, lessico e scrittura, Ed. Mondadori.

Finalità ed obiettivi:

Grammatica:

- Conoscenza della specificità del linguaggio orale e scritto;
- conoscenza delle norme morfo-sintattiche che regolano il meccanismo linguistico (le parti variabili del discorso, le parti invariabili del discorso, primi elementi di analisi logica);
- individuazione e uso appropriato delle parti del discorso e delle strutture sintattiche di uso generale e più frequente nel parlato e nello scritto;
- individuazione degli elementi della frase e dei complementi di uso più frequente nella comunicazione orale e scritta.

Letture antologiche:

- Analisi di testi letterari e non letterari;
- conoscenza delle caratteristiche generali delle diverse tipologie di testo prese in esame nel corso dell'anno scolastico;
- letture integrali di testi scelti autonomamente dagli alunni.

Contenuti:

Grammatica:

1. La fonetica e l'ortografia.
2. Il lessico.
3. La morfologia.
4. Il verbo.
5. La sintassi della frase semplice

Letture antologiche:

1. Il testo narrativo: la struttura delle narrazioni; il tempo; lo spazio; i personaggi; lingua e stile.
2. Il mito e l'epica. L'epica antica: l'Iliade e l'Odissea.
3. La favola e la fiaba.
4. Il racconto.

5. I generi: il fantastico e l'horror; il giallo; il fantasy e la fantascienza.

Metodo di insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali; il docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato anche dall'ausilio di materiali di approfondimento qualora necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite verifiche orali e scritte, con il giusto preavviso, al termine della spiegazione di ogni argomento. Gli studenti verranno inoltre valutati sulle loro capacità di elaborazione e comprensione di testo scritti. In caso di bisogno verranno programmate attività di recupero mirate. Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento degli studenti.

Colleferro, 12/09/2024

La docente

Martina Calvano

Istituti Paritari Giovanni Falcone, Colleferro A.S. 2024/2025

Docente: Martina Calvano

Classe: I IPSSAS

Materia: Storia

Libro di testo: Zanette – La storia ci riguarda, Ed. Mondadori

Finalità ed obiettivi: Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle nozioni relative agli avvenimenti accaduti dall'anno mille alla metà del Seicento. I discenti acquisiranno le competenze e gli strumenti necessari per poter analizzare ed interpretare autonomamente i vari eventi storici con il giusto spirito critico. Lo studente dovrà, infine, saper rielaborare e contestualizzare quanto fatto in classe autonomamente.

Contenuti:

- Le prime civiltà
- Vicino Oriente e Mediterraneo
- La civiltà greca
- Dalla polis all'ellenismo
- Le basi della civiltà romana
- Apogeo e crisi della repubblica

Metodo di insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali; il docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato anche dall'ausilio di materiali di approfondimento qualora necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite verifiche orali e scritte, con il giusto preavviso, al termine della spiegazione di ogni argomento. Gli studenti verranno inoltre valutati sulle loro capacità di elaborazione e comprensione di testo scritti. In caso di bisogno verranno programmate attività di recupero mirate. Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento degli studenti.

Colleferro, 12/09/2024

La docente
Martina Calvano

**1 IPSASS
MATEMATICA
PROF.SSA LUFFARELLI BENEDETTA**

Competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione

1. utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole

anche sotto forma grafica;

2. confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni;

3. individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;

4. analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con

l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

1) CONOSCENZE ABILITÀ: Gli insiemi

- Conoscere il concetto di insieme in senso matematico

- Conoscere le operazioni tra insiemi

- Saper identificare gli elementi dell'insieme unione, intersezione, differenza e prodotto cartesiano di due insiemi

2) CONOSCENZE ABILITÀ: Gli insiemi numerici \mathbb{N} e \mathbb{Q}

- Conoscere l'insieme \mathbb{N} dei numeri

- naturali: rappresentazione, operazioni e proprietà, ordinamento

- L'insieme \mathbb{Q} dei numeri razionali assoluti

- Conoscere il significato logico-operativo delle frazioni

- Conoscere le operazioni con le frazioni

- La frazione come numero razionale.

Rapporti percentuali e proporzioni

- Saper operare con i numeri naturali

- Saper operare con le potenze

- Saper risolvere le espressioni

- Saper operare con le frazioni

- Saper trovare rapporti tra numeri e tra grandezze e operare con percentuali e proporzioni

3) CONOSCENZE ABILITÀ: Gli insiemi numerici \mathbb{Z} e \mathbb{Q}

- L'insieme \mathbb{Z} dei numeri interi relativi. I

- numeri interi relativi. Necessità di ampliare l'insieme \mathbb{N} nell'insieme \mathbb{Z}

- L'insieme \mathbb{Q} dei numeri razionali.

Operazioni nell'insieme \mathbb{Q}

- Potenze a base razionale ed esponente intero e relative proprietà

- Potenze con esponente intero negativo.

- Saper rappresentare su una retta orientata i

numeri relativi

- Saper confrontare numeri relativi
- Saper eseguire operazioni ed espressioni con i numeri relativi.

4) CONOSCENZE ABILITÀ: Il calcolo letterale

- Espressioni algebriche letterali
- Monomio e sue caratteristiche.
Espressioni letterali con monomi. MCD e mcm tra monomi
- Polinomio e sue caratteristiche.
Operazioni tra polinomi. Potenze di polinomi e prodotti notevoli. Divisione di polinomi
- Saper determinare il valore di un'espressione letterale
- Saper riconoscere le caratteristiche di un monomio. Saper eseguire operazioni con i monomi
- Saper eseguire espressioni con i monomi.
Saper calcolare MCD e mcm tra monomi
- Saper riconoscere polinomi e le caratteristiche dei polinomi. Saper eseguire le operazioni con i polinomi
- Saper calcolare i prodotti notevoli
- Saper eseguire divisioni tra polinomi con i vari metodi

CONOSCENZE

- Identità ed equazioni. Equazioni e loro caratteristiche. Principi di equivalenza e loro conseguenze.

CONOSCENZE

- Conoscere il significato di ente geometrico primitivo, assioma definizione, teorema
- Definire gli enti geometrici fondamentali (punto, retta, piano) mediante gli assiomi che li caratterizzano
- Conoscere definizioni e proprietà di figure geometriche elementari, in particolare segmenti e angoli
- Dare definizioni e descrivere proprietà relative ai poligoni e in particolare ai triangoli
- Definire quadrilateri particolari e conoscerne le proprietà.

ABILITÀ: Equazioni di primo grado

- Saper risolvere equazioni di primo grado intere e frazionarie

- Saper risolvere problemi con equazioni di primo grado.

ABILITÀ: Elementi di geometria euclidea piana

- Saper rappresentare graficamente gli enti geometrici fondamentali
- Saper rappresentare segmenti e angoli
- Saper confrontare e sommare segmenti
- Saper confrontare e sommare angoli
- Saper disegnare figure geometriche aventi caratteristiche date
- Dimostrare proprietà di quadrilateri particolari

Colleferro, 12/09/2024

Istituto paritario “Giovanni Falcone”

Programma di metodologie operative

A.S 2024/2025

Classe: I A IPSSAS

Docente: Riccitelli Beatrice

Libro di testo: “Metodologie operative. Tecnico dei Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale, dalla teoria alla pratica e dalla pratica alla teoria. Biennio” a cura di Venia Lotteri e Daniela Corsi.

Metodologia didattica: lezioni frontali, dialogate e dinamiche. Analizzeremo e ascolteremo insieme i punti di vista di ognuno per avere un’ottica di quanto è stato recepito.

Obiettivi di apprendimento: la finalità sarà quella di fornire ai studenti una presentazione della materia attraverso varie tematiche. Conosceranno la figura del TSSAS, l’importanza dei vari servizi e di alcuni argomenti di vita quotidiana come la disabilità, l’esclusione sociale e le dipendenze.

Verifiche e valutazioni: le verifiche saranno concordate e comunicate con anticipo per permettere ai ragazzi di prepararsi in modo attento e completo. Si espliciteranno in prove scritte con domande a risposta multipla e domande aperte o elaborati. Inoltre verranno effettuate interrogazioni, domande in classe sulla lezione precedente e lavori di gruppo.

Programmazione didattica

Capitolo 1 “Il Tecnico dei Servizi per la Sanità e l’Assistenza sociale”

Figura e ruolo

- Definizione e caratteristiche
- Quale figura si viene a delineare
- Ambiti lavorativi del TSSAS
- Obiettivi del TSSAS
- Deontologia professionale del lavoro
- Etica professionale del TSSAS

-Metodologia operativa del TSSAS

-Il progetto

La comunicazione professionale

-Ascolto attivo

-La meta-comunicazione

-La relazione d'aiuto

-I metodi comunicativi alternativi

-Comunicazione Aumentativa Alternativa

Capitolo 2 "L'utenza"

Definizione e caratteristiche

-La persona diventa utente

-La famiglia

-L'infanzia

-L'adolescenza

-La terza età

-La disabilità

-Le dipendenze

-I disturbi del comportamento alimentare (anoressia, bulimia, drunkoressia, obesità, BED o disturbo da alimentazione incontrollata)

-L'esclusione sociale (i senza fissa dimora, gli immigrati e i Rom)

Capitolo 3 "I servizi"

Definizione e caratteristiche

-Il servizio

-L'evoluzione dell'assistenza

-Welfare State in Italia, gli attori

- Il Servizio Sanitario Nazionale
- Il settore socio-sanitario
- Il Terzo settore
- Livelli essenziali di prestazione e servizi sociali

Il sistema socio-sanitario

- Il sistema integrato di interventi e servizi
- I Livelli Essenziali di Assistenza
- Integrazione socio-sanitaria

Colleferro, 12/09/2024

Riccitelli Beatrice

Istituto Paritario “Giovanni Falcone”

Programmazione di Scienze umane e sociali

Anno scolastico 2022/2023

Classe I A I.P.S.S.A.S.

Docente: Marchetti Sara

LIBRO DI TESTO: A. Como, E. Clemente, R. Danieli, “Il laboratorio delle scienze umane e sociali” seconda edizioni, Paravia

METODOLOGIA DIDATTICA: L’insegnamento della materia avverrà attraverso lezioni frontali e interattive volte a facilitare e stimolare l’interazione degli allievi con il docente e tra gli alunni stessi, stimolando la partecipazione attiva degli alunni attraverso momenti di dialogo e di confronto riguardo gli argomenti trattati al fine di consolidare gli apprendimenti.

OBIETTIVI: Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono:

- conoscere i vari aspetti cognitivi dell’essere umano;
- saper individuare l’importanza delle esperienze del ciclo vitale nella vita sociale dell’individuo;
- discernere la complessa dinamica dell’interazione tra l’individuo, il gruppo e la società.

VERIFICHE E VALUTAZIONI: La valutazione di quanto appreso durante le lezioni avverrà attraverso verifiche orali e scritte al fine di indagare la conoscenza degli argomenti trattati

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1. La socializzazione

- Il processo di socializzazione
- Le agenzie di socializzazione

2. Le agenzie di socializzazione: la famiglia e la scuola

- Le trasformazioni della famiglia
- La famiglia come ambiente educativo
- La scuola come agenzia di socializzazione

3. Le agenzie di socializzazione: i gruppi

- I gruppi sociali
- Il gruppo e le sue dinamiche
- I pregiudizi e gli stereotipi nei confronti dei gruppi sociali
- I gruppi come ambienti educativi

4. La psicologia e i processi cognitivi

- La psicologia
- Gli aspetti cognitivi dell'essere umano

5. Gli aspetti emotivi e motivazionali

- Le emozioni
- La motivazione

6. La psicologia dello sviluppo

- Psicologia e sviluppo dell'essere umano
- Lo sviluppo fisico e motorio dell'individuo
- Lo sviluppo cognitivo dell'individuo
- Lo sviluppo affettivo e morale dell'individuo
- Lo sviluppo sociale dell'individuo

7. I minori: diritti e disagio

- I diritti dell'infanzia
- La crisi di identità e il disagio dei giovani

8. Diversamente abili e anziani: oltre le barriere e i pregiudizi

- Quando si hanno "abilità diverse"
- Il fragile mondo dei "vecchi"

9. L'operatore socio-sanitario

- Oltre il semplice lavoro: prendersi cura degli altri
- Le caratteristiche dell'intervento sociale

10. Il gioco nell'infanzia

- Il gioco: un'attività importante per lo sviluppo
- La classificazione dei giochi

11. Il disegno infantile

- Lo sviluppo del disegno infantile
- I testi che utilizzano il disegno

ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"
Via dell'Artigianato 13, Colleferro (RM)

Programma di RELIGIONE

Classe: I IPSSAS A.S. 2024/2025

Docente: Boschi Donato

Testo di riferimento: Provocazioni, A. Campoleoni, C. Beacco, L. Raspi, La Spiga Edizioni, 2020

FINALITA'

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro. L'Irc, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio della religione cattolica promuove, attraverso un'adeguata mediazione educativo-didattica, la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita. A questo scopo l'Irc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. In tale orizzonte, offre contenuti e strumenti per una riflessione sistematica sulla complessità dell'esistenza umana nel confronto aperto fra cristianesimo e altre religioni, fra cristianesimo e altri sistemi di significato. L'Irc, nell'attuale contesto multiculturale, mediante la propria proposta, promuove tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi specifici di apprendimento, come le stesse competenze, nello spirito delle indicazioni e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, sono essenziali e non esaustivi; sono declinati in conoscenze e abilità, non necessariamente in corrispondenza tra loro, riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico-esistenziale; storico-fenomenologica; biblico-teologica.

CONOSCENZE

Lo studente:

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;

ABILITA'

Lo studente:

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;
- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;

METODOLOGIA DIDATTICA

Trasmissivo-ricettivo, Collaborativo-costruttivo, Simulativo, Dimostrativo-laboratoriale, Collaborativo-costruttivo, Attivo, Esplorativo, Interrogativo, Metacognitivo-autoregolativo, Psico-sociale, Ermeneutico-esistenziale.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Domande dal posto, Impegno, Partecipazione, Collaborazione

Colleferro, 01/10/2024

Il Docente
Donato Boschi

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" – Colleferro (RM) A.S. 2024-2025

Classe: I IPSAS

Materia: scienze integrate – Scienze della terra

Docente: Clara Abbate

Obiettivi della disciplina in termini di competenze e apprendimento

- capacità di formulare ipotesi di interpretazione dei fenomeni relativi a processi di prevalente contenuto chimico.
- utilizzare il linguaggio scientifico proprio della chimica.
- capacità di correlare i processi chimici esaminati nelle diverse occasioni con altre situazioni reali nelle quali siano in gioco le stesse variabili e gli stessi principi.

Metodologie didattiche

La metodologia didattica sarà adattata ai contenuti e agli obiettivi prestabiliti, al contesto della classe e ai ritmi di apprendimento degli alunni. Nelle lezioni si eviterà il nozionismo fine a sé stesso, privilegiando le interazioni con la classe e lo scambio reciproco di idee. Inoltre, per quanto possibile, si cercheranno correlazioni con la realtà, al fine di rendere le lezioni più coinvolgenti e stimolanti.

La metodologia prevede:

- Lezioni frontali
- Lezioni interattive
- Utilizzo di riassunti, schemi e mappe concettuali Strumenti di lavoro
- Libro di testo: "SCIENZE DELLA TERRA ZULLINI A. / SPARVOLI A. / SPARVOLI F.

FORME DELLA TERRA + UOMO - TERRA OBIETTIVO SVILUPPO SOSTENIBILE U ATLAS

- Appunti presi in classe, dispense e fotocopie di approfondimento
- Supporto digitale (fotografie, illustrazioni, video ecc.)

Valutazione e verifiche

È prevista l'esecuzione di prove strutturate (eseguite alla fine di ogni modulo) che permettono di accertare e quantificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

- Interrogazioni orali

Nella valutazione saranno presi in considerazione anche la partecipazione, l'interesse, l'impegno (in classe e nello svolgimento dei compiti per casa) e i progressi degli alunni rispetto alla situazione di partenza.

Programmazione didattica

- MODULO 1 - L'Universo e il Sistema solare: lo scenario cosmico; le stelle; il Sole; le galassie e l'Universo in espansione; pianeti e corpi minori; il moto di rivoluzione dei pianeti; l'origine del Sistema solare.
- MODULO 2 - Il pianeta Terra e il suo satellite Luna: la forma e le dimensioni della Terra; l'orientamento e la posizione geografica; i moti della Terra; la Luna.
- MODULO 3 - L'idrosfera: l'acqua sulla Terra; l'idrosfera marina; l'idrosfera continentale; l'inquinamento idrico.

- MODULO 4 - L'atmosfera e i fenomeni atmosferici: caratteristiche dell'atmosfera; l'energia solare e il bilancio termico della Terra; la temperatura dell'aria; la pressione atmosferica; l'umidità atmosferica e le precipitazioni; il tempo meteorologico e le perturbazioni atmosferiche; l'inquinamento dell'atmosfera.

- MODULO 5- LITISFERA
- MODULO 6- I fenomeni vulcanici

Colleferro, 12/09/2024

La docente Abbate Clara

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"
Via dell'Artigianato 13, 00034 Colferro (RM)
PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Anno Scolastico 2024/2025

Classe: I IPSSAS

Docente: Alessia Paulis

MODULO I

IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'

- Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati
- Apparato scheletrico e articolare
- Sistema muscolare
- Approfondimento sulla colonna vertebrale: abitudini motorie e posturali scorrette
- Paramorfismi e dismorfismi

MODULO II

LO SPORT E I SUOI PRINCIPI. SPORT, REGOLE E FAIR PLAY

- La classificazione degli sport
- Gli sport di squadra, i fondamentali individuali e i loro regolamenti
- Gli sport individuali, i fondamentali individuali e i loro regolamenti
- Il fair play
- Lo sport e la disabilità: le Paralimpiadi

MODULO III

SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

- Il concetto di salute
- Educazione alla salute e prevenzione della salute
- I rischi della sedentarietà
- La sicurezza a scuola e in palestra

Colferro

12 Settembre 2024

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

COLLEFERRO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LINGUA E

CULTURA SPAGNOLA

A.S. 2024-2025

MATERIA: Lingua Spagnola

CLASSE: I IPSSAS

DOCENTE: Piacentini Eleonora

LIBRO DI TESTO: AA VV, *Qué opinas? Edición compacta*

OBIETTIVI:

La finalità principale è accrescere le conoscenze della lingua scritta e parlata, che abbia delle solide basi grammaticali. Gli studenti nel corso dell'anno dovranno acquisire delle competenze tali da riuscire a comprendere messaggi scritti e orali di vario genere; inoltre dovranno essere in grado di rielaborare e sintetizzare il contenuto di tali messaggi.

Vi sono ulteriori obiettivi da raggiungere, tra questi:

- Esprimersi in modo fluido e con la corretta pronuncia e intonazione;
- Produrre una descrizione semplice e lineare di vari argomenti;
- Esprimere il proprio punto di vista su tematiche comuni e attuali;
- Raggiungere un livello sufficiente nel lessico.

METODO DI INSEGNAMENTO:

- Lezioni frontali;
- Lettura e traduzione di testi semplici;
- Dibattiti, conversazioni, lavoro a coppie;
- Comprensione del testo e analisi testuale;

Lo studio della lingua progredirà tenendo in considerazione le competenze, le abilità, gli interessi degli studenti.

STRUMENTI DI LAVORO:

Verranno utilizzati libri di testo, appunti e/o dispense forniti dalla docente qualora fossero necessari, file audio, video, con il fine di sottoporre gli studenti a differenti tipologie di registri linguistici.

STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE:

Verranno effettuate prove scritte, orali e dettati su argomenti ampiamente esercitati, generalmente a fine unità o modulo, alle quali seguiranno dei

criteri di valutazione più o meno oggettivi e trasparenti. Tra gli elementi di valutazione verrà preso in considerazione il percorso affrontato dallo studente nel corso dell'anno, l'attenzione e la partecipazione dimostrate durante le diverse attività didattiche, nonché l'impegno, la volontà e l'interesse mostrati dallo studente.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

GRAMMATICA:

- El presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares – Los posesivos: adjetivos antepuestos y postpuestos - Los interrogativos – Contraste ser/estar – Contraste hay/estar- Los demostrativos – Aquí /ahí /allí : adverbios de lugar - Verbos reflexivos – Marcadores de frecuencia y referencias temporales – Pronombres de objeto directo – muy/mucho – mucho/demasiado/bastante y poco - Los verbos gustar y encantar.

LESSICO

- Países y nacionalidades – Los números de cero a cincuenta – Los días de la semana, los meses y las estaciones del año – Saludos y presentaciones – La familia – El aspecto físico – El carácter y el estado de ánimo - Presentar a alguien y presentarse – Identificar a alguien – La casa – Los colores – Los objetos – Preguntar y localizar objetos – Acciones habituales y aficiones – Las tareas domésticas – El instituto – Describir la jornada - Expresar gustos y manifestar acuerdo y desacuerdo – La ropa.

12/09/2024

Firma docente

Firma studenti

PROGRAMMA DISCIPLINARE ANNUALE

TIC (Tecnologie Informatiche e Comunicazione)

CLASSE 1° IPSSAS

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

ARTICOLAZIONI DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico; Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione); Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo; Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica; Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni; Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> Architettura e componenti di un sistema di elaborazione; Informazioni, dati e loro codifica; Funzioni del sistema operativo Windows; Funzionalità e caratteristiche principali della rete Internet; Funzionalità di base del software di scrittura Microsoft Word ed Excel; Funzionalità di base del software di PowerPoint.

PROGRAMMAZIONE MODULARE – Struttura di ciascun modulo

DISCIPLINA	Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione
DENOMINAZIONE	MODULO 1: Elementi di hardware
DURATA IN ORE	4
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Comprendere i concetti fondamentali dell'informatica Riconoscere gli ambiti nei quali il computer trova applicazione
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione) Comprendere il funzionamento dei computer e individuare le modalità di interazione uomo-macchina

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Concetti elementari di informatica ● Architettura di base di un computer e classificazione degli elaboratori ● La memoria principale e di massa ● Periferiche di Input/output ● Il software
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> ● Non sono richieste conoscenze particolari: è preferibile, comunque aver avuto un approccio, anche se soltanto per il gioco e lo svago, con il computer.

DISCIPLINA	Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione
DENOMINAZIONE	MODULO 2 : Il Sistema Operativo
DURATA IN ORE	4
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere l'importanza del sistema operativo all'interno del computer ● Riconoscere le principali caratteristiche del sistema operativo Microsoft Windows ● Comprendere che alcune funzionalità del sistema operativo possono essere personalizzate secondo le esigenze
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper individuare e utilizzare le funzioni base di un sistema operativo ● Gestire correttamente i file e le cartelle ● Essere in grado di personalizzare l'ambiente di lavoro ● Saper ricercare informazioni e file all'interno del sistema ed essere in grado di condividere dati all'interno di una rete locale
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Funzionalità svolte dai sistemi operativi ● Interfaccia utente di Microsoft Windows 10
	<ul style="list-style-type: none"> ● File e cartelle ● Gestione dei file e personalizzazione dell'ambiente di lavoro
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> ● È preferibile conoscere la struttura hardware di un PC e il concetto di software.

DISCIPLINA	Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione
DENOMINAZIONE	MODULO 3 : Le reti informatiche
DURATA IN ORE	2
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della Rete e dei servizi offerti ● Comprendere che le attività in ambito informatico devono essere regolamentate ● Comprendere le basi del funzionamento di una rete di computer ● Riconoscere l'importanza dell'uso della posta elettronica ● Utilizzare in modo responsabile la Rete

ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare comportamenti adeguati in Internet ● Saper collegare i dispositivi in Rete attraverso un collegamento ADSL ● Saper utilizzare una rete Internet per ricercare fonti e dati ● Saper utilizzare la Rete per attività di comunicazione interpersonale, avvalendosi dei programmi di posta elettronica e dei social network ● Utilizzare consapevolmente i servizi offerti da Internet ●
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Struttura della rete Internet ● Protocolli di comunicazione ● Modalità di connessione a Internet ● Servizi della Rete ● Norme di comportamento in Rete ● Diritto informatico ● Trasmissione di informazioni nella Rete ● Navigazione nel Web ● Strumenti per la ricerca di informazioni ● Servizio di posta elettronica ● Utilizzo consapevole e responsabile della Rete
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> ● Sapere che cos'è e come funziona un computer; ● Conoscere la terminologia informatica di base.

DISCIPLINA	Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione
DENOMINAZIONE	MODULO 4: I software di produttività: elaborazione testi
DURATA IN ORE	6
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare semplici procedure per la risoluzione di comuni problemi pratici di videoscrittura ● Saper scegliere i comandi più adatti a realizzare un documento secondo le impostazioni desiderate
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Creare un documento o aprirne uno esistente ● Saper inserire il testo e impostare le principali formattazioni dei caratteri ● Saper selezionare caratteri, parole, righe, paragrafi o interi testi ● Saper allineare un testo ● Saper inserire un oggetto (immagine, grafico ecc.) in una posizione desiderata ● Saper impostare e usare le tabulazioni ● Gestire gli elenchi puntati e numerati ● Creare e gestire una tabella ● Inserire e modificare l'intestazione e il piè di pagina ● Visualizzare l'anteprima di stampa di un documento e quindi stamparlo

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente degli applicativi Microsoft Office Word ● Formattazione di un testo ● Immagini e forme ● SmartArt e grafici ● Collegamenti ipertestuali ● Intestazione e piè di pagina ● Layout di pagina, margini, orientamento, dimensioni, colonne, bordi, filigrana ● Correttore ortografico ● Gestione delle tabelle ● Copia e spostamento di parti di un documento ● Anteprima di stampa e stampa di un documento
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la struttura di un computer ● Conoscere le funzioni principali di un computer ● Saper gestire file e cartelle

DISCIPLINA	Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione
DENOMINAZIONE	MODULO 5: I software di produttività: fogli di calcolo
DURATA IN ORE	8
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare semplici procedure per la risoluzione di comuni problemi pratici con un foglio di calcolo ● Saper scegliere i comandi più adatti a realizzare un documento secondo le impostazioni desiderate
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Creare un documento o aprirne uno esistente ● Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni ● Saper usare un foglio di calcolo: strumenti, editing e formattazione ● Saper inserire formule e funzioni per la produttività personale ● Saper impostare e usare le tabulazioni ● Creare e gestire una tabella ● Gestire i grafici e riconoscere le caratteristiche delle categorie principali ● Visualizzare l'anteprima di stampa di un documento e quindi stamparlo
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente degli applicativi Microsoft Office Excel ● Il foglio elettronico ● Funzioni standard: realizzare e salvare una tabella ● Inserimento dati nelle celle ● Righe e colonne ● Formattazione e bordi ● Formule e funzioni ● Riferimenti di cella ● Grafici
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la struttura di un computer ● Conoscere le funzioni principali di un computer ● Saper gestire file e cartelle

DISCIPLINA	Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione
DENOMINAZIONE	MODULO 6: Gli strumenti di presentazione

DURATA IN ORE	6
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare semplici procedure per la realizzazione di presentazioni ● Saper scegliere i comandi più adatti a realizzare una presentazione secondo le impostazioni e gli effetti desiderati
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Creare e aprire una presentazione ● Creare nuove diapositive ● Scegliere il layout predefinito della diapositiva ● Inserire caselle di testo e impostare le principali formattazioni del testo ● Inserire e manipolare oggetti grafici: immagini, SmartArt, forme, tabelle, grafici ● Inserire collegamenti ipertestuali tra diapositive ● Inserire effetti di transizione delle diapositive ● Inserire effetti di animazione tra gli elementi costituiti da una diapositiva
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente degli applicativi Microsoft Office PowerPoint e LibreOfficeImpress ● Inserimento di forme, immagini, tabelle, SmartArt e grafici ● Temi predefiniti di diapositive ● Transizioni tra diapositive ● Effetti di animazioni delle diapositive ● Collegamenti ipertestuali ● Comandi di avvio della presentazione ●
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le funzioni principali di un computer; ● Conoscere il sistema operativo Windows; ● Conoscere i principali comandi di Word per l'inserimento e la disposizione di un testo; ● Saper organizzare, formattare e disporre in modo chiaro e sintetico dei testi; ● Saper organizzare, creare e disporre le diapositive di una presentazione
Laboratori	L'attività di laboratorio è parte essenziale di questo corso di studi, in quanto i contenuti della materia sono strettamente legati all'uso dei computer. Per questo, sarà utilizzato il laboratorio per favorire una maggiore interazione tra l'allievo e il docente.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA

Prove orali o scritte

Prova pratica

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione effettuata tramite la somministrazione di prove oggettive avrà l'obiettivo di documentare l'esperienza di apprendimento dell'allievo e il grado di padronanza raggiunto nell'affrontare determinati compiti. Le prove di verifica saranno: prove strutturate e semi-strutturate, prove pratiche e colloqui orali. Si osserverà la capacità dell'allievo di :

- o conoscere e applicare i contenuti acquisiti;
- o riferire con un linguaggio corretto le teorie;
- o partecipare in modo costruttivo e critico alle lezioni;

Inoltre, nella valutazione complessiva si terrà conto degli interventi dal posto, la puntualità nello svolgere il lavoro a casa e il rispetto delle scadenze.

Colleferro