

DOCENTE: ELENA DOLFI

CLASSE: I AFM

MATERIA: ITALIANO

LIBRI DI TESTO: "LE PAROLE SONO IDEE" (ITALIANO- GRAMMATICA); "PREFERISCO LEGGERE" (ANTOLOGIA)

Finalità e obiettivi: La conoscenza e la corretta applicazione della grammatica italiana. Saper scrivere correttamente frasi e testi di senso compiuto. Gli studenti dovranno saper utilizzare correttamente: i diversi registri linguistici, saper elaborare un testo seguendo una corretta punteggiatura, grammatica e lessico. Conoscenza delle opere letterarie proposte durante l'anno. Saper individuare le principali caratteristiche dei generi narrativi affrontati.

GRAMMATICA

Contenuti: elementi di fonologia della lingua italiana, elementi di morfologia della lingua italiana, elementi della sintassi della lingua italiana, analisi del periodo e analisi logica.

ANTOLOGIA

Contenuti: le varie tecniche narrative, forme e generi della narrativa. Opere principali: l'Eneide, l'Iliade, l'Odissea.

Metodo d'insegnamento: Lezione frontale, visione di power point e video, attività di ricerca individuale o di gruppo.

Strumenti di valutazione e verifiche: Valutazione dell'apprendimento, delle competenze e delle conoscenze acquisite. Test a risposta aperta e multipla, interrogazioni orali, verifiche scritte.

Note: il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento degli studenti.

L'insegnante:

ELENA DOLFI

10/10/2024

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

CLASSE: I A A.F.M. A.S. 2024/2025

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO:

“On topic Compact, A2 to B1”, Philippa Bowen and Denis Delaney

OBIETTIVI DIDATTICI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza elementare e di base della lingua inglese. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico A2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue).

Al termine della proposta didattica, lo studente dovrà essere in grado di comprendere le strutture lessicali, semplici e di base, esprimersi con cognizione in situazioni facili e di natura quotidiana, comprendere, altresì, messaggi orali a velocità normale e produrre testi scritti.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione di una conversazione in lingua. Pertanto, durante le lezioni, gli studenti saranno chiamati a produrre testi scritti e/o orali, a lavorare su esercizi di grammatica, interagire tra di loro e con l’insegnante in lingua. Durante le lezioni verrà proposto l’ascolto di audio (contenenti letture, dialoghi, video di attualità) per potenziare le abilità di comprensione della lingua parlata.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali.

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l’impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto al punto di partenza.

CONTENUTI SPECIFICI

STARTER UNIT

-countries and nationalities, BE: affirmative and negative, short answers, who are you?, family, question words, possessive adjectives, these, that those this, is there a pen? Classroom objects, definite and indefinite articles, clear all nouns; what can you do?, telling the time

UNIT 1: me and my world

-identities, my world in pictures, there is/there are, some any

-modern families, whose + noun, possessive pronouns, vocabulary of extended family, describing an object

-are your family your friends?

UNIT 2: day to day

-my day

-your day in music, simple present, short answers, how often?, expressions of frequency, how bees and free time

-talking about likes and dislikes, video games: two sites to the story

UNIT 3: my clothes and me

-change your best friend's style

-clothes styles, clothes and accessories

-so uncool it's cool, present continuous, present continuous Vs present simple, vocabulary of shops

UNIT 4: eat, drink, leave

-food and drink, some any no, much many A LOT of lots of, a few A little, vocabulary of containers, too much too many enough, vocabulary of food adjectives, ordering food, too ugly to sell

UNIT 5: who are you

-meet your ancestors, physical appearance, why do we look different, bus simple of BE, fast time expressions, fast simple can ability, adverbs of manner, vocabulary of personality adjectives, agreeing and disagreeing

Unit 6: home and away

-rooms and furniture, prepositions of place, materials, past simple, at fair motive negative interrogative and the short answers, vocabulary of objectives of opinion, asking for information

ISTITUTO PARITARIO

“Giovanni Falcone”

VIA ARTIGIANATO, 13

COLLEFERRO

PROGRAMMA DISCIPLINARE ANNUALE

CLASSE I° A – I.T.A.F.M.

INDIRIZZO “FINANZA E MARKETING”

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Docente: Iacobelli Daniela

OBIETTIVI DIDATTICI

- Riconoscere gli elementi costitutivi di un sistema di elaborazione dati.
- Analizzare gli ambienti operativi.
- Utilizzare correttamente gli strumenti informatici.
- Apprendere l’uso di Internet quale nuovo mezzo di comunicazione.
- Muoversi all’interno della rete con sufficiente autonomia e destrezza.
- Introduzione ragionata all’uso di Word ed Excel.
- Apprendere l’uso di Excel attraverso l’analisi di semplici situazioni.
- Imparare a memorizzare, stampare, richiamare e chiudere un documento o un foglio di lavoro.
- Ottimizzare la disposizione dei testi e dei fogli elettronici con l’applicazione di adeguate procedure per una corretta visualizzazione e stampa dei documenti.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Il programma verrà ripartito in moduli per una funzionale suddivisione degli argomenti che a loro volta saranno suddivisi in unità didattiche. A tale scopo verrà seguita in linea di massima, la scansione proposta dal libro di testo. Lo svolgimento del programma sarà effettuato nel laboratorio di Informatica con l’ausilio di fotocopie e libro di testo.

CONTENUTI

CONTENUTI	MODULO	LEZIONI
Introduzione all'uso del computer: ambiente hardware e software	MODULO 1 Concetti di base	<ul style="list-style-type: none"> • Il computer: concetti generali • Dentro il computer • Le periferiche di input e output • I supporti di memorizzazione • 5- Il software
Il sistema operativo Windows	MODULO 2 Uso del computer gestione dei file	<ul style="list-style-type: none"> • Avviare e spegnere il computer • Modificare le impostazioni del sistema
Gestire e organizzare l'ambiente di lavoro		<ul style="list-style-type: none"> • Modificare l'aspetto del desktop • Gli elementi del desktop 5-Le icone di sistema • La guida in linea • Accessori di Windows
Introduzione a Internet: collegamento, www, navigazione	MODULO 3 Navigare in Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è internet e come funziona • Navigare in rete
Le ricerche in internet: cercare informazioni, immagini MP3, videoclip		<ul style="list-style-type: none"> • 3-Le ricerche in internet
I principali comandi di Word	MODULO 4 Scrivere con Word	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Word • Come chiedere aiuto
Scrivere e correggere un testo		<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere con il computer • Aprire, modificare e salvare un testo • Creare un nuovo documento 6- correggere gli errori
Modificare le impostazioni generali del testo		<ul style="list-style-type: none"> • Modificare i caratteri del testo • Modificare l'allineamento del testo • Impaginare un documento
Inserire oggetti grafici e immagini in un testo		<ul style="list-style-type: none"> • Oggetti grafici: WordArt • ClipArt • Foto e immagini da

Spostare e duplicare il testo

Internet
<ul style="list-style-type: none">• La procedura Copia e Incolla• La procedura Taglia e Incolla

Introduzione al foglio elettronico Excel Esecuzione di semplici calcoli Modificare un foglio di lavoro	MODULO 5 Calcoli e grafici con Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Il foglio elettronico Excel • Inserire dati in un foglio di lavoro • Modificare dati in un foglio di lavoro • Somme rapide e stampa con i parametri corretti • Calcoli e formule con Excel
Gestire e creare cartelle e file	MODULO 6 Utilizzo del computer e gestione dei file	<ul style="list-style-type: none"> • Le cartelle • Le caratteristiche dei file • 10-La gestione dei file e cartelle
Gestire le stampe e le code di stampa	MODULO 7 Scrivere con Word	<ul style="list-style-type: none"> • 11-La gestione delle stampe
Trovare e sostituire vocaboli Inserire bordi pagina ed elenchi, didascalie ed elenchi puntati e numerati		<ul style="list-style-type: none"> • Trova e sostituisci • Testo su più colonne • Note e didascalie • Elenchi puntati e numerati • Inserire bordi e sfondi
Inserire arresti di tabulazione Creare e formattare tabelle	MODULO 8 Calcoli e grafici con Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Impostare e modificare le tabelle
Utilizzare gli strumenti di disegno		<ul style="list-style-type: none"> • Disegnare forme, e caselle e linee
Rappresentare graficamente i dati		<ul style="list-style-type: none"> • I grafici con Word
Ordinare i dati Creare e modificare i grafici		<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare e formattare i dati • I grafici con Excel
Creare una presentazione Inserire slide Inserire immagini e clip multimediali Inserire effetti e animazioni Creare una presentazione con inserimento di tabelle e grafici	MODULO 9 Presentazioni con PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione a PowerPoint • Creare una presentazione • Grafici e oggetti in una presentazione • Inserire animazioni e transazioni in una presentazione

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per classificare gli alunni, al termine di ogni unità didattica, sarà effettuata una verifica. Essa consisterà nell'assegnazione di questionari, test, interrogazioni, prove pratiche. La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e la progressione rispetto ai livelli di partenza.

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- Prove strutturate
- Prove semistrutturate
- Prove pratiche

Colleferro, 07/10/2024

Docente
Iacobelli Daniela

Istituto "Giovanni Falcone" Colleferro

Programma di Lingua e Civiltà Francese

Classe I AFM Indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZE E MARKETING

Docente ; Saoussen Ben Amor

Anno Scolastico 2024-2025

Libro di testo: Café Monde en Poche

Metodologia Didattica: L'attività verrà svolta attraverso lezioni frontali , dialoghi, discussioni e conversazioni guidate. L'insegnante farà uso del libro di testo e se necessario di materiale didattico di approfondimento.

Strumenti di verifica e Metodi di Valutazione: Gli studenti saranno sottoposti a verifiche mensili orali e scritte. Inoltre, si terrà conto della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni.:

Programmazione:

ITINERAIRE 0: Qu'est-ce que tu sais déjà

Premiers pas en communication

Saluer et prendre congé

Demander et dire comment ça va

Formules de politesse

Dans la salle de classe

L'alphabet

Epeler un mot

Premiers Pas en Grammaire:

Les pronoms personnels sujet

Les verbes être et avoir

les articles définis et indéfinis

le pluriel des mots et des adjectifs

Les nombres de 0 à 39

ITINÉRAIRE 1:Unité 1 : Bienvenue à tous

Se présenter

Présenter quelqu'un

Demander et dire le nom

Demander et dire des renseignements personnels(nationalité,âge, profession..)

Dire la date

Parcours Grammaire:

Les verbes du premier groupe

Le verbe s'appeler et les verbes pronominaux

Les nombres de 40 à 100

La phrase interrogative directe

Les adjectifs interrogatifs

Le féminin de noms et des adjectifs

Les articles contractés

Le verbe venir

Unité 2: Et ta famille ?

Parler de sa famille

Décrire quelqu'un

parler de ses goûts

Parcours grammaire:

La forme négative

Le pluriel des noms et des adjectifs

Les pronoms personnels toniques

Les adjectifs possessifs

Les adverbes très, beaucoup , et beaucoup de

Le verbe préférer, aller ,faire

Unité 3 Qu'est-ce que tu as au programme?

Dire l'heure

Parler de sa routine

Parcours grammaire : Le pronom on

Les adjectifs démonstratifs

Les prépositions

Les verbes prendre et partir

Unité 4 : On se retrouve où?

Proposer de faire une activité ensemble et répondre

Fixer un rendez-vous

Lieux de rendez-vous et prépositions de lieu

indiquer le chemin

Parcours grammaire: Les verbes du deuxième groupe

L'impératif

Les pronoms personnels complément

Les ordinaux

Il faut

Unité 5:Qu'est-ce que tu choisis?

Acheter des produits ou des articles

Demander et dire le prix

Proposer quelque chose à manger ou à boire

Commander au restaurant ou au bar

Parcours grammaire : L'article partitif

La négation

Les adjectifs beau, nouveau,vieux

Les nombres à partir de 101

Les verbes du premier groupe

Les verbes boire et vendre

Unité 6:C'est une super idée

Félicité,présenter ses voeux

Donner son avis

choisir un vêtement ou un accessoire

Parcours grammaire ; Le passé composé

Le pronom Y

L'adjectif tout

Le superlatif absolu

Les verbes d'opinion

Le verbe offrir

Les verbes croire et mettre

Unité 7: Je vous embrasse très fort

Décrire un logement

Raconter une expérience personnelle

Ecrire un e-mail

Parcours grammaire: L'impératif

La forme progressive

Quelque adverbes de temps

Les pronoms relatifs

Les verbes dire et écrire

Unité 8: Il fait quel temps?

Parler de le meteo

Faire des comparaisons

Parler de ses projets

Parcours grammaire:Le comparatif

Le superlatif relatif

Le futur simple

Les verbes impersonnels

Les adjectifs indéfinis

Les verbes recevoir,savoir et voir

le verbe connaître

Colleferro (RM)

14/10/2024

La docente

Saoussen Ben Amor

ISTITUTI PARITARI G. FALCONE

PROGRAMMA DI FISICA

A. S. 2024 - 2025

CLASSE I A AFM

DOCENTE: FRANCO LEONE

1. GRANDEZZE FISICHE, MISURE, ERRORI

- Definizione di grandezza fisica e sua misura. Unità di misura. Sistema Internazionale.
- Errori di misura. Errore assoluto, errore relativo.
- Serie di misure, media e semidispersione massima.
- Errori di propagazione.

2. FORZE

- Concetto di vettore. Composizione di vettori. Componenti di vettori. Prodotto scalare e prodotto vettoriale.
- Le forze.
- Forza peso, differenza tra peso e massa.
- Forza elastica e legge di Hooke.
- Forze di attrito.
- Condizioni di equilibrio.

3. EQUILIBRIO DEL CORPO RIGIDO

- Definizione di corpo rigido.
- Risultante delle forze agenti su un corpo rigido.
- Centro di gravità.
- Momento di una forza.
- Coppia di forze e momento di una coppia di forze.
- Condizione di equilibrio di un corpo rigido.
- Le leve.

4. I FLUIDI

- Pressione e densità.
- Principio di Pascal.
- Legge di Stevino e vasi comunicanti.
- Principio di Archimede.
- Pressione atmosferica.

5. MOTO RETTILINEO UNIFORME

- Definizione di velocità. Velocità media e istantanea.
- Legge oraria del moto e rappresentazione grafica.
- Natura vettoriale di spostamento e velocità.

6. MOTO RETTILINEO UNIFORMEMENTE ACCELERATO

- Definizione di accelerazione. Accelerazione media e istantanea.
- Natura vettoriale dell'accelerazione.
- Leggi orarie per lo spostamento e per la velocità e loro rappresentazione grafica.
- Proporzionalità quadratica tra grandezze.
- Velocità media e accelerazione.

OBIETTIVI

- Prendere familiarità con i concetti di grandezze fisiche e loro misure.
- Avere padronanza del concetto di grandezze vettoriali, del loro significato e delle loro applicazioni.
- Saper assegnare il giusto sistema di riferimento ad un sistema fisico da studiare.
- Capire la differenza tra grandezze scalari e vettoriali.
- Riconoscere la differenza tra punto materiale e corpo rigido e saper trattare opportunamente i due argomenti.
- Capire le caratteristiche principali dei fluidi.

COMPETENZE

- Entrare nella mentalità del “metodo sperimentale”, comprendendone fini e difficoltà.
- Applicare i concetti fisici appresi, cercando di comprendere le differenze tra sistemi fisici ideali e reali.

Franco Leone

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE: I A AFM

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: Prof.ssa GIROLAMI GIADA

Metodologia didattica: Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti: Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo.

Verifiche e valutazioni: Si espliciteranno in prove scritte, interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

MODULO A

STRUMENTI OPERATIVI PER L'ECONOMIA AZIENDALE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare i fondamentali strumenti di calcolo per la soluzione di vari problemi di carattere economico;2. Comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative usando la rappresentazione grafica e simbolica.	<ol style="list-style-type: none">1. Misure decimali e misure complesse;2. Fondamenti di calcolo proporzionale e percentuale;3. Concetto di grandezze direttamente e inversamente proporzionali;4. Concetto e procedure per il calcolo dei riparti diretti;5. Rappresentazione grafica dei dati.	<ol style="list-style-type: none">1. Eseguire equivalenze con le misure decimali e con le misure complesse relative alla grandezza tempo;2. Risolvere i problemi che implicano l'utilizzo del calcolo proporzionale;3. Applicare correttamente i calcoli sopra cento e sotto cento;4. Riconoscere casi concreti di proporzionalità diretta e di proporzionalità inversa;5. Eseguire i calcoli relativi ai riparti diretti semplici e composti;6. Analizzare e interpretare alcuni semplici grafici.

MODULO B

L'ATTIVITA' ECONOMICA E L'AZIENDA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere i caratteri essenziali dell'attività economica e dei soggetti che ne sono protagonisti come elementi del sistema socio-economico;2. Individuare le caratteristiche di base del sistema aziendale come premessa alla conoscenza del più ampio sistema socio-economico.	<ol style="list-style-type: none">1. Il concetto di attività economica;2. Le fasi evolutive e storiche dell'attività economica;3. I diversi settori della produzione e le attività che li caratterizzano;4. I soggetti dell'attività economica;5. Gli elementi che costituiscono il sistema aziendale;6. Le classificazioni delle aziende;7. Le risorse umane;8. Le fondamentali funzioni presenti nell'ambito del sistema azienda;9. I concetti basi relativi al sistema organizzativo aziendale;10. I principali modelli organizzativi.	<ol style="list-style-type: none">1. Indicare le caratteristiche dei vari momenti dell'attività economica;2. Individuare le principali tipologie di fattori produttivi;3. Individuare i flussi reali e i flussi monetari tra i soggetti dell'attività economica;4. Classificare le aziende in relazione ai vari criteri con cui possono essere raggruppate;5. Riconoscere le varie categorie di soggetti operanti in azienda;6. Individuare i compiti che vengono svolti nell'ambito delle varie funzioni aziendali.

MODULO C

LO SCAMBIO ECONOMICO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere nella compravendita la fondamentale espressione degli scambi di impresa e delle relazioni tra i soggetti del sistema economica;2. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;	<ol style="list-style-type: none">1. Caratteri giuridici del contratto di compravendita; obblighi del venditore e obblighi del compratore;2. Clausole relative alla consegna delle merci, all'imballaggio e al pagamento del prezzo;	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere le varie clausole di un contratto di compravendita e saperle interpretare cogliendone gli effetti per i contraenti;2. Eseguire semplici conteggi relativi all'imposta sul valore aggiunto;

<p>3. Orientarsi nella normativa civilistica e fiscale relativa ai documenti utilizzati negli scambi commerciali.</p>	<p>3. L'imposta sul valore aggiunto (IVA) e i suoi caratteri; 4. La classificazione delle operazioni ai fini dell'iva; 5. Il volume di affari e i principali obblighi dei contribuenti; 6. Funzione, contenuto e flusso dei documenti relativi alla compravendita</p>	<p>3. Determinare l'iva nelle liquidazioni periodiche; 4. Riconoscere e interpretare i diversi documenti relativi alla compravendita; 5. Redigere i principali documenti relativi alla compravendita.</p>
---	---	---

ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE
VIA DELL'ARTIGIANATO COLLEFFERRO

Programmazione Diritto ed Economia
Classe 1 AFM
Anno scolastico 2024/2025

Materia: Discipline Giuridiche ed Economiche
Docente: NECCI ELISABETTA

U.1 Il diritto e le norme

–il termine diritto; la regola ed il diritto; definizione di norma giuridica e non giuridica; i caratteri della norma giuridica; diritto soggettivo e oggettivo; la sanzione ed i tipi di sanzione nel nostro ordinamento giuridico; la regola e la convivenza civile; la regola e la norma giuridica; diritto e giustizia, l'interpretazione della norma giuridica,.

U.2 Le fonti del diritto

–le fonti del diritto;la gerarchia delle fonti: Costituzione,leggi, regolamenti, usi; rapporti tra le fonti; le fonti del diritto comunitario: Regolamenti e Direttive; Validità nel tempo e nello spazio.

Modulo 2 Soggetti,rapporti e beni

U.1 Le persone fisiche

–definizione di persona fisica; capacità giuridica e di agire, capacità naturale; gli incapaci legali e la loro tutela; incapacità temporanea e suoi effetti; minore, interdetto,inabilitato, amministratore di sostegno;

– persona giuridica con le sue varie tipologie ed effetti (es. autonomia patrimoniale): enti riconosciuti e non riconosciuti.

Modulo 3 Il nostro Stato

U.1 Lo Stato e la sua storia

–Lo stato e i suoi elementi: popolo- cittadinanza, territorio e sovranità;

–Forme di Stato: assoluto, liberale, socialista, totalitario, democratico;

–Forme di Governo: Monarchia assoluta, Costituzionale, parlamentare; Repubblica presidenziale, semi-presidenziale, parlamentare.

Richiami ai **Principi Fondamentali** collegati alle forme di Stato, di governo e ai sistemi economici.

Organizzazioni internazionali: Cenni all'UE e alcuni ragazzi hanno svolto il gioco online sul sito UE – angolo insegnanti, sulla storia e i valori dell'UE;

Cenni sulla funzione principale dell'ONU e il consiglio di sicurezza con l'uso di mappe concettuali.

L'economia, le scelte e i bisogni

–definizione di economia

–beni economici, caratteri (scarsità, utilità) e tipologie: materiali, immateriali, di consumo, durevoli, complementari, surrogati o sucedanei;

–bisogni primari, secondari, caratteri dei bisogni (risorgenti,illimitati), servizi;

U.3 Il sistema economico

–Tipi di sistema economico: Sistemi economici liberista, collettivista, misto e welfare state (Stato sociale).

Modulo 2 I soggetti dell'economia

–Soggetti: famiglie, imprese,Stato; flusso o circuito reale e flusso monetario;

–attività economiche delle famiglia: consumo, risparmio,investimenti (definizioni ragionate);

–attività economiche delle imprese: produzione,vendita, investimento e fattori della produzione e loro retribuzione

–Domanda e Offerta, prezzo e influenza tra queste variabili economiche e incidenza su esse degli altri fattori oggettivi e soggettivi

COLLEFERRO 12.09.2024

PROF.SSA ELISABETTA NECCI

Istituti Paritario Giovanni Falcone

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2024/2025

MATERIA GEOGRAFIA

DOCENTE: SOFIA PROCESI

CLASSE: I AFM

FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO

L'obiettivo formativo della "Geografia", prevede di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento:

- acquisizione delle basi cartografiche per la comprensione e l'orientamento del territorio;
- riconoscere gli aspetti geografici, climatici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e le correlazioni con l'aspetto antropico derivanti da fenomeni economici, sociali e culturali;
- conoscere temi e problemi di tutela del patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.
- comprendere nei paesaggi europei, il valore e le potenzialità dei beni culturali ed ambientali.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">- Metodi e strumenti degli aspetti spaziali: reticolato geografico, caratteristiche delle varie carte e sistemi informativi geografici- Fasce climatiche- Caratteristiche geografiche dei continenti- Rapporto tra uomo e ambiente- Impronta ecologica globale e lo sviluppo sostenibile- Aspetti fisici e socio-economici dell'Europa	<ul style="list-style-type: none">- Interpretare il linguaggio cartografico ed avere l'abilità di orientarsi nello spazio tramite gli strumenti geografici.- Individuare le caratteristiche delle fasce climatiche e saper localizzarle sul planisfero.- Comprendere il fenomeno della globalizzazione- Riconoscere l'importanza del patrimonio ambientale e della sua salvaguardia- Distinguere i diversi modelli di sostenibilità- Saper localizzare continenti e stati sulla Terra- Descrivere gli aspetti ambientali e socio-economici dell'Europa

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Introduzione alla Geografia e all'orientamento
- Rappresentazione della Terra
- Conoscenza ed utilizzo degli strumenti geografici (differenti tipi di carte geografiche e strumenti digitali)
- Formazione dei continenti e le loro caratteristiche
- Regioni climatiche
- Ambienti naturali ed ambienti urbani
- L'economia del mondo globale (settore primario, secondario, terziario)
- Globalizzazione e sviluppo sostenibile (inquinamento, valorizzazione del patrimonio ambientale)
- Stati dell'Europa (aspetti geografici, ambientali, politici, economici e culturali)

METODOLOGIE E STRUMENTI

Gli argomenti previsti nel programma saranno trattati non solo alla lezione frontale, ma si adatteranno strategie di coinvolgimento degli allievi; attraverso osservazioni delle conoscenze degli alunni, ricerche, mappe concettuali, lavori di gruppo e tramite l'utilizzo di strumenti tradizionali (libri di testo, strumenti geografici, giornali) e di strumenti tecnologici (internet, LIM, social network, GIS).

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per ciascun quadrimestre verranno effettuate almeno 2 verifiche, orale e scritta con un monitoraggio intermedio. Si utilizzeranno le seguenti tipologie:

- Interrogazioni – questionari – relazioni – elaborazioni di progetti.

DOCENTE: ELENA DOLFI

CLASSE: I AFM

MATERIA: STORIA

LIBRI DI TESTO: PRESENTE PASSATO PRESENTE

Finalità e obiettivi: Il programma abbraccerà il periodo compreso tra la Preistoria e la nascita dell'Impero Romano. Gli studenti dovranno saper riconoscere i periodi storici studiati e analizzare gli eventi storici che li interessano.

Contenuti: La Preistoria, Le popolazioni della Mesopotamia, le prime civiltà mediterranee e la Grecia, Le guerre del Peloponneso, L'impero di Alessandro Magno, le origini di Roma.

Metodo d'insegnamento: Lezione frontale, visione di power point e video, attività di ricerca individuale o di gruppo.

Strumenti di valutazione e verifiche: Valutazione dell'apprendimento, delle competenze e delle conoscenze acquisite. Test a risposta aperta e multipla, interrogazioni orali, verifiche scritte.

Note: il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento degli studenti.

L'insegnante:

ELENA DOLFI

10/10/2024

ISTITUTO “GIOVANNI FALCONE”
Via Artigianato 13, 00034 Colleferro (RM).
I.T. AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
PROGRAMMAZIONE di LINGUA SPAGNOLA A.S. 2024/2025

Classe: I Sezione: A

Docente: Stefania Lucarelli

Libro di testo: *M. Almarza, C. Bloise, J.M Fernández, S. Quarello, A. Jiménez, C. Alegre.*

¿ Qué opinas? Edición compacta, Lang Edizioni.

Obiettivi didattici

Il corso è volto all’acquisizione e al potenziamento delle quattro abilità linguistiche: expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita, comprensión lectora. Durante l’anno scolastico gli alunni svilupperanno competenze di base che permetteranno loro di comprendere messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana (da quelli inizialmente più semplici a quelli gradualmente più articolate) e rispondere in modo adeguato anche per quanto riguarda pronuncia e intonazione; sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti, arrivando progressivamente a distinguere tra registro formale e informale; comprendere, nelle loro linee generali e particolari, testi scritti progressivamente più elaborati; redigere brevi testi (lettere, descrizioni, messaggi, e-mail, sintesi etc.) in modo sostanzialmente corretto; riutilizzare il lessico e le strutture apprese in situazioni comunicative progressivamente più complesse; riflettere sulle strutture grammaticali ed esplicitarne il funzionamento.

Metodo di insegnamento

L’attività didattica verrà svolta essenzialmente attraverso lezioni frontali. In particolare, i lavori di gruppo e di coppia permetteranno agli alunni di esprimersi in lingua e mettere in pratica gli elementi appresi.

Oltre al libro di testo verranno utilizzati sia sussidi di tipo cartaceo (fotocopie, dispense, articoli di giornale, riviste etc.) che sussidi audio-visivi (registrazioni di canzoni, interviste, dialoghi, brani di narrazioni, film etc.), così da migliorare i processi di apprendimento e ascolto.

Strumenti di verifica e metodi di valutazione

La valutazione formativa verrà effettuata alla fine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare la competenza nell’uso della lingua e la conoscenza degli argomenti trattati: essa si baserà su colloqui orali e verifiche scritte. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell’impegno dimostrato durante le lezioni.

Contenuti

Unidad 0 – Esto es el español -El alfabeto; Letras y sonidos; Letras dobles; La tilde; En el aula.

Unidad 1 - ¡El mundo es nuestro! Palabras y expresiones: Países y nacionalidades; Los números de 0 a 99; Los ordinales; Los días de la semana, los meses y las estaciones del año.
o Funciones:

Saludar y despedirse; Pedir y dar información personal; Deletrear; Preguntar y decir la fecha. o Estructuras: Pronombres personales de sujeto; Tratamiento formal e informal; Verbos llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo; Artículos definidos e indefinidos; Género y número. Culturas y culturas : El mundo Hispanico.

Unidad 2 - ¿Cómo es tu familia?: Palabras -La familia; El aspecto físico; El carácter; El estado de ánimo. o Funciones: Presentarse y presentar a alguien. Responder a una presentación; Identificar a alguien; Describir el aspecto físico y el carácter; Hablar del estado de ánimo. o Estructuras: El presente de indicativo regular; Los posesivos; Los interrogativos; Contraste ser/estar (1). Los números de 100 en adelante. Cultura y culturas: Experiencias en Madrid con la familia.

Unidad 3 – Casa por todos los gustos : Palabras y expresiones: La casa; Las características de la casa; Las características de los objetos: los colores, las formas, los tamaños y los materiales. Funciones: Hablar de la casa; Preguntar e indicar existencia; Describir objetos; Preguntar y localizar objetos: palabras para localizar. o Estructuras: El presente de indicativo irregular; Contraste hay/estar; Los demostrativos y los demostrativos neutros; Aquí, ahí, allí. Culturay culturas: El barrio gótico de Barcelona en la sombra del viento.

Unidad 4 – Mi día a día ... Palabras y expresiones: Acciones habituales y aficiones; Tareas domésticas; El instituto, notas y asignaturas. o Funciones: Describir la jornada; Hablar de acciones habituales; Preguntar y hablar de la frecuencia; Preguntar y decir la hora; Hablar de horarios; Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo. o Estructuras: Verbos reflexivos; Marcadores de frecuencia; Referencias temporales; Pronombres de objeto directo; Mucho, demasiado, bastante, poco; Mucho/muy; Los verbos gustar y encantar. Cultura y culturas : Un domingo en tres ciudades.

Colleferro 01/10/2024

La docente

Stefania Lucarelli

Istituto Paritario Giovanni Falcone

CLASSE 1A AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

A.S. 2024/2025

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Prof. Maurizio Ramacci

MODULO I - IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'

Cenni di anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati

Il movimento: definizione e classificazione

L'apprendimento motorio: definizione e concetto

Le abilità motorie: definizione e concetto

Le capacità motorie: definizione e classificazione

La mobilità articolare: definizione e concetto

MODULO II - L'ALLENAMENTO SPORTIVO

L'allenamento: definizione e concetto

La seduta di allenamento

I parametri del carico di lavoro

I fattori della prestazione sportiva

MODULO III - LO SPORT E I SUOI PRINCIPI. SPORT, REGOLE E FAIR PLAY

Il concetto di sport

Gli sport di squadra

Gli sport individuali

Il fair play

Le Olimpiadi e le Paralimpiadi

MODULO IV - SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

I benefici dell'attività fisica e i rischi della sedentarietà

Educazione alla salute e prevenzione delle malattie

Il doping

I danni da tabacco, alcool e droghe

I disturbi alimentari

Colleferro (RM)

12/09/2024

Il docente

Maurizio Ramacci

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" – Colleferro (RM) A.S. 2024-2025

Classe: I AFM

Materia: scienze integrate – Scienze della terra

Docente: Clara Abbate

Obiettivi della disciplina in termini di competenze e apprendimento

- capacità di formulare ipotesi di interpretazione dei fenomeni relativi a processi di prevalente contenuto chimico.
- utilizzare il linguaggio scientifico proprio della chimica.
- capacità di correlare i processi chimici esaminati nelle diverse occasioni con altre situazioni reali nelle quali siano in gioco le stesse variabili e gli stessi principi.

Metodologie didattiche

La metodologia didattica sarà adattata ai contenuti e agli obiettivi prestabiliti, al contesto della classe e ai ritmi di apprendimento degli alunni. Nelle lezioni si eviterà il nozionismo fine a sé stesso, privilegiando le interazioni con la classe e lo scambio reciproco di idee. Inoltre, per quanto possibile, si cercheranno correlazioni con la realtà, al fine di rendere le lezioni più coinvolgenti e stimolanti.

La metodologia prevede:

- Lezioni frontali
- Lezioni interattive
- Utilizzo di riassunti, schemi e mappe concettuali Strumenti di lavoro
- Libro di testo: "SCIENZE DELLA TERRA ZULLINI A. / SPARVOLI A. / SPARVOLI F.

FORME DELLA TERRA + UOMO - TERRA OBIETTIVO SVILUPPO SOSTENIBILE U ATLAS

- Appunti presi in classe, dispense e fotocopie di approfondimento
- Supporto digitale (fotografie, illustrazioni, video ecc.)

Valutazione e verifiche

È prevista l'esecuzione di prove strutturate (eseguite alla fine di ogni modulo) che permettono di accertare e quantificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

- Interrogazioni orali

Nella valutazione saranno presi in considerazione anche la partecipazione, l'interesse, l'impegno (in classe e nello svolgimento dei compiti per casa) e i progressi degli alunni rispetto alla situazione di partenza.

Programmazione didattica

- MODULO 1 - L'Universo e il Sistema solare: lo scenario cosmico; le stelle; il Sole; le galassie e l'Universo in espansione; pianeti e corpi minori; il moto di rivoluzione dei pianeti; l'origine del Sistema solare.
- MODULO 2 - Il pianeta Terra e il suo satellite Luna: la forma e le dimensioni della Terra; l'orientamento e la posizione geografica; i moti della Terra; la Luna.
- MODULO 3 - L'idrosfera: l'acqua sulla Terra; l'idrosfera marina; l'idrosfera continentale; l'inquinamento idrico.

- MODULO 4 - L'atmosfera e i fenomeni atmosferici: caratteristiche dell'atmosfera; l'energia solare e il bilancio termico della Terra; la temperatura dell'aria; la pressione atmosferica; l'umidità atmosferica e le precipitazioni; il tempo meteorologico e le perturbazioni atmosferiche; l'inquinamento dell'atmosfera.

- MODULO 5- LITOSFERA

- MODULO 6- I FENOMENI VULCANICI

Colleferro, 12/09/2024

La docente Abbate Clara

ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"
Via dell'Artigianato 13, Colleferro (RM)

Programma di RELIGIONE

Classe: I AFM A.S. 2024/2025

Docente: Boschi Donato

Testo di riferimento: Provocazioni, A. Campoleoni, C. Beacco, L. Raspi, La Spiga Edizioni, 2020

FINALITA'

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro. L'Irc, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio della religione cattolica promuove, attraverso un'adeguata mediazione educativo-didattica, la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita. A questo scopo l'Irc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. In tale orizzonte, offre contenuti e strumenti per una riflessione sistematica sulla complessità dell'esistenza umana nel confronto aperto fra cristianesimo e altre religioni, fra cristianesimo e altri sistemi di significato. L'Irc, nell'attuale contesto multiculturale, mediante la propria proposta, promuove tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi specifici di apprendimento, come le stesse competenze, nello spirito delle indicazioni e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, sono essenziali e non esaustivi; sono declinati in conoscenze e abilità, non necessariamente in corrispondenza tra loro, riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico-esistenziale; storico-fenomenologica; biblico-teologica.

CONOSCENZE

Lo studente:

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;

ABILITA'

Lo studente:

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;
- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;

METODOLOGIA DIDATTICA

Trasmissivo-ricettivo, Collaborativo-costruttivo, Simulativo, Dimostrativo-laboratoriale, Collaborativo-costruttivo, Attivo, Esplorativo, Interrogativo, Metacognitivo-autoregolativo, Psico-sociale, Ermeneutico-esistenziale.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Domande dal posto, Impegno, Partecipazione, Collaborazione

Colleferro, 01/10/2024

Il Docente
Donato Boschi

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE: I A AFM

MATERIA: MATEMATICA

DOCENTE: Prof.ssa GIROLAMI GIADA

Metodologia didattica: Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti: Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo.

Verifiche e valutazioni: Si espliciteranno in prove scritte, interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA:

MODULO 1 – INSIEMI, LOGICA E FUNZIONI

- Definizione di un insieme
- Rappresentazione degli insiemi
- Le operazioni con gli insiemi

MODULO 2 – INSIEMI NUMERICI

- Insieme N – operazioni, espressioni, potenze e loro proprietà
- Insieme Z – operazioni, espressioni
- Insieme Q – numeri decimali, operazioni espressioni
- Proporzioni e percentuali

MODULO 3 – CALCOLO LETTERALE

- Monomi: definizione, proprietà e relative operazioni. Espressioni
- Polinomi: definizione, proprietà, somma algebrica, moltiplicazione, divisione per un monomio.
- Espressioni
- Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato del binomio e del trinomio, cubo del binomio
- Il teorema di Ruffini e la divisione con resto fra due polinomi

MODULO 4 – EQUAZIONI

- Equazioni razionali intere, grado, equazioni equivalenti, principi di equivalenza
- Ricerca delle soluzioni di un'equazione di primo grado
- Problem-solving

MODULO 5 – GEOMETRIA EUCLIDEA

- I postulati fondamentali
- Il piano euclideo: rette, semirette, congruenze di figure
- I, II, III criterio di congruenza
- I teoremi: Il teorema di Pitagora
- Le figure geometriche: triangolo, quadrato, rettangolo, rombo, parallelogramma e trapezio.

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE

Tecniche matematiche, Sonia Trezzi, Lorena Nobili