



*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 MAGGIO 2024

A.S. 2023-24

CLASSE V SEZ. A LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo SPORTIVO



“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovannifalcone.it

I.

T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Docente coordinatore della classe: Prof. Necci Elisabetta

Composizione del Consiglio di Classe:

INSEGNANTI	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	CONTINUITA' DIDATTICA		
		3 [^] ANNO	4 [^] ANNO	5 [^] ANNO
Monaco Teresa	Italiano			x
Raponi Alessandro	Storia	x	x	x
Notarfonso Emanuela	Inglese			x
Necci Elisabetta	Diritto ed Economia dello Sport			x
Raponi Alessandro	Filosofia	x	x	x
Rossi Felice	Scienze motorie			x
Abbate Clara	Scienze Naturali			x
Falera Marina	Matematica	x	x	x
Della Morte Andrea	Fisica			x
Paulis Alessia	Discipline Sportive			x



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

PROFILO INDIRIZZO

Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Premessa

La sezione ad indirizzo sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali e dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi liceali ed i risultati di apprendimento specifici del liceo scientifico di cui all'Allegato A al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89 dovranno :

- saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;
- saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti;
- essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
- saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive;
- essere in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionale ed internazionali.
- Al superamento dell'esame finale di Stato verrà rilasciato il diploma di Liceo scientifico –
- *Sezione ad indirizzo Sportivo.*

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

PROFILO DELLA CLASSE

La classe V sezione A Liceo Scientifico indirizzo Sportivo è composta da 27 alunni, 20maschi e 7 femmine, che presentavano inizialmente una preparazione eterogenea e a tratti lacunosa dovuta alla diversa situazione di base legata alle differenti esperienze scolastiche pregresse di alcuni discenti. In classe è presente un alunno DSA ed un alunno BES (difficoltà linguistiche).

Ogni docente si è impegnato a studiare la situazione di partenza attraverso test d’ingresso, colloqui individuali e discussioni collettive; lì dove necessario sono state avviate attività di recupero volte a consentire a tutti gli studenti di raggiungere un livello di preparazione sufficientemente adeguato, ad affrontare con tranquillità l’Esame di Stato.

I discenti durante il corso dell’anno hanno dimostrato interesse verso tutte le materie, in particolare verso quelle di indirizzo, risultando propositivi e positivamente ricettivi. Nonostante le difficoltà iniziali sopra esposte il profitto della classe, grazie a percorsi di recupero e di potenziamento sia individuali che di gruppo, risulta essere abbastanza buono. Alcuni alunni si sono trasferiti nel corrente anno scolastico ed hanno avuto un percorso di studi differente, altri non hanno più frequentato le lezioni

e pertanto sono stati ritirati in itinere. Nel complesso la frequenza risulta essere stata regolare durante tutto il corso dell’anno.

Gli insegnanti hanno cercato di garantire la massima trasparenza nella programmazione e nell’attività di verifica e valutazione; hanno corretto gli elaborati in modo sollecito, esigendo la puntualità nell’esecuzione dei compiti; hanno stimolato la classe a darsi delle regole comuni e a rispettarle.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

QUADRO ORARIO DELLA CLASSE

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI
<i>Italiano</i>	<i>4</i>
<i>Storia</i>	<i>2</i>
<i>Filosofia</i>	<i>2</i>
<i>Inglese</i>	<i>3</i>
<i>Matematica</i>	<i>4</i>
<i>Fisica</i>	<i>3</i>
<i>Diritto ed Economia dello Sport</i>	<i>3</i>
<i>Scienze Naturali</i>	<i>3</i>
<i>Discipline Sportive</i>	<i>2</i>
<i>Scienze motorie e sportive</i>	<i>3</i>
<i>Attività alternativa/Potenziamento</i>	<i>1</i>

1.1. Informatica e telecomunicazioni – 1.1. Amministrazione, Finanza e marketing – 1.1. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

OBIETTIVI TRASVERSALI EDUCATIVI E FORMATIVI, COMPORTAMENTALI, COGNITIVI

EDUCATIVI E FORMATIVI

Elaborazione comune di norme comportamentali che hanno come obiettivo lo sviluppo del senso di responsabilità, nel rispetto delle persone e delle cose quali elementi fondamentali per un corretto svolgimento dell'attività didattica:

- rispetto della puntualità;
- rispetto degli ambienti e degli arredi scolastici;
- uso di un linguaggio corretto ed adeguato;
- gestione ordinata degli interventi: parlare tutti insieme impedisce la comprensione di ciò che si dice e si vuole comunicare agli altri;
- autoregolamentazione delle uscite durante le ore di lezione: interrompere troppo spesso le lezioni arreca disturbo ai compagni e all'insegnante.

COMPORTAMENTALI

- autonomia di comportamento;
- sviluppo delle capacità di saper riflettere sulle conseguenze delle proprie scelte, di saperle discutere e di portarle a buon esito adeguando il proprio comportamento allo scopo;
- sviluppo della capacità di interiorizzazione delle norme che alimentano l'autocontrollo;
- acquisizione di una sicurezza personale tale da favorire tanto l'autostima quanto la capacità di autocritica;
- *potenziamento delle capacità di autodeterminazione;*
- potenziamento della capacità di adattamento a situazioni nuove e impreviste;
- capacità di riconoscere i propri diritti, ma anche di assumersi le proprie responsabilità di fronte ai doveri verso gli altri, identificandosi pienamente con le proprie azioni;
- rispetto delle persone (di sé, degli altri);
- rispetto del lavoro: puntualità e precisione nell'assolvimento dei doveri scolastici;
- collaborazione e partecipazione;
- capacità di contribuire attivamente con domande ed osservazioni all'attività scolastica;
- acquisizione piena e consapevole della specificità del proprio ruolo nel gruppo classe.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

COGNITIVI

Autonomia sul piano della conoscenza

- Sviluppo delle capacità di ricezione nell’apprendimento attraverso la lezione frontale;
- ascolto con attenzione e concentrazione;
- presa di appunti durante la lezione;
- sviluppo delle capacità di apprendere attraverso ricerca sia sui testi in uso sia su altre fonti;
- autonomia sul piano della comprensione
- sviluppo della capacità di selezionare le informazioni ed i concetti appresi;
- *sviluppo della capacità di comprendere i singoli concetti ed il filo logico delle argomentazioni di un testo scritto ed orale;*
- sviluppo delle capacità di stabilire delle relazioni intra e interdisciplinari;

sviluppo della padronanza di linguaggi specialistici.

Autonomia sul piano della sintesi e rielaborazione ed applicazione

- Sviluppo della capacità di saper utilizzare le informazioni apprese in ambiti disciplinari diversi;
- sviluppo della capacità organizzativa e metodologica al fine di saper comprendere e comunicare su argomenti inediti, nonché risolvere problemi affini a quelli studiati, ma mai affrontati prima;
- sviluppo delle capacità di saper usare fonti di informazioni diverse dai libri di testo in rapporto a scopi diversi, quali possono presentarsi in un apprendimento basato su ricerca.



“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovannifalcone.it

I.I. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Metodologie didattiche

Metodologie	Materie									
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	FILOSOFIA	DIR. ED. EC. DELLO SPORT	SC. NATURALI	SC. MOTORIE	DISCIPLINE SPORTIVE
<i>Lezioni frontali e dialogate</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Utilizzo di piattaforme digitali</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Esercitazioni guidate e autonome</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Lezioni multimediali</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Problem solving</i>	X	X		X	X	X	X	X	X	X
<i>Lavori di ricerca individuali e di gruppo</i>	X	X				X	X	X		
<i>Attività laboratoriale</i>			X						X	X
<i>Brainstorming</i>			X				X			
<i>Peer education</i>	X			X	X					
<i>Recupero in itinere</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		
<i>Potenziamento</i>	X		X	X	X		X			



“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovanifalcone.it

I.T. Informatica e Telecomunicazioni I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing –I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Mezzi e strumenti di lavoro

Tipologie	Materie									
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	FILOSOFIA	DIR. ED EC. DELLO SPORT	SC. NATURALI	SC. MOTORIE	DISCIPLINE SPORTIVE
<i>Web e materiale audio visivo</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Presentazione docente</i>	X	X		X	X	X	X	X	X	X
<i>Documenti, articoli, grafici, tabelle e schemi condivisi online</i>	X		X	X	X		X	X	X	X
<i>Libro di testo</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Appunti</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		

I.T. Informatica e Telecomunicazioni I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Tipologie di verifica

Tipologie	Materie									
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	FILOSOFIA	DIR. ED EC. DELLO SPORT	SC. NATURALI	SC. MOTORIE	DISCIPLINE SPORTIVE
<i>Prove scritte</i>	x		x	x	x					
<i>Traduzioni</i>			x							
<i>Interrogazioni</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Compiti a casa</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
<i>Risoluzione di problemi</i>				x	x					
<i>Prove strutturate o semistrutturate</i>			x	x	x					
<i>Test pratici</i>							x		x	x

“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovanifalcone.it

I.T. Informatica e Telecomunicazioni I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

DISCIPLINE	METODOLOGIE ADOTTATE	VALUTAZIONE	OBIETTIVI RAGGIUNTI
Italiano	LEZIONI, DISPENSE, LIBRI DI TESTO, RIASSUNTI	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE	La programmazione è stata ultimata
Storia	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI	INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Filosofia	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI	INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Inglese	LEZIONE, TRACCE AUDIO PER LA CORRETTA PRONUNCIA, FILM IN LINGUA, RIASSUNTI DISPENSE, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE	La programmazione è stata ultimata
Scienze Naturali	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI, PPT	INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Matematica	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE	La programmazione è stata ultimata
Fisica	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI, MAPPE CONCETTUALI	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE	La programmazione è stata ultimata
Diritto ed Economia dello Sport	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI	i	La programmazione è stata ultimata
Scienze Motorie e Sportive	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI, PPT	INTERROGAZIONI E TEST PRATICI	La programmazione è stata ultimata
Discipline Sportive	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI, PPT	INTERROGAZIONI E TEST PRATICI	La programmazione è stata ultimata



“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovannifalcone.it

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

UDA EDUCAZIONE CIVICA

Compito-prodotto finale	<ul style="list-style-type: none">• Ogni classe realizzerà un prodotto a scelta tra: un breve spot, un racconto, un video.• Relazione e riflessione individuale relativa all'attività di documentazione effettuata attraverso: la lettura di testi, la visione di film e la partecipazione ad eventi e a progetti sostenuti dalla scuola nell'ambito della legalità e della solidarietà
Competenze in chiave europee: <ol style="list-style-type: none">1. Competenza alfabetica funzionale2. Competenza multilinguistica3. Competenza matematica e competenza in scienze4. Competenza digitale5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare6. Competenza in materia di cittadinanza7. Competenza imprenditoriale8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Finalità <ul style="list-style-type: none">-Favorire la consapevolezza dei cambiamenti climatici legati all'attività umana-Educare ai valori etici e civili, al senso del bene comune, alla solidarietà e alla condivisione degli spazi comuni-Promuovere la consapevolezza di far parte di un mondo globalizzato e condiviso in cui le azioni di ognuno ricadono sugli altri Formare un cittadino responsabile e attivo attraverso: <ul style="list-style-type: none">-La sensibilizzazione degli studenti ai temi della sostenibilità-L'educazione al rispetto dell'ambiente-I principi affermati dagli accordi internazionali legati al clima-La trasmissione di valori e modelli positivi legati alle buone pratiche sociali-Lo sviluppo del senso critico necessario per diventare cittadini di un mondo sostenibile.	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Materia	Argomenti e attività	Metodologie didattiche e materiali	Verifiche	Conoscenze	Abilità
Diritto ed economia dello Sport	<p>Argomenti: sostenibilità come consapevolezza di un cives responsabile .la cittadinanza attiva e digitale</p> <p>.l'influenza dei principi fondamentali della Costituzione (diritti e doveri dei cittadini e loro garanzie) .principali problematiche relative all'integrazione, ai diritti umani</p>	<p>.Costituzione Italiana</p> <p>.lezioni frontali partecipate (gioco di ruolo)</p> <p>.trattati internazionali</p> <p>.libro di testo .film e video .mappe concettuali</p> <p>.carta dei diritti fondamentali dell'U.E. .metodologie: didattica laboratoriale problem solving approccio induttivo</p>	<p>.una per quadrimestre</p>	<p>.il significato giuridico, economico e sociale dei principi Costituzionali nell'ordinamento sportivo; .i diritti della persona nella realtà sociale e digitale in funzione del benessere collettivo sostenibile</p> <p>.ordinamento sportivo e Costituzione italiana;</p>	<p>.sviluppare il senso di responsabilità e la formazione di un quadro stabile di valori sociali in un mondo sostenibile; .capacità di relazionarsi e di interagire con la realtà sociale e digitale; .capacità di assumere decisioni in modo autonomo, responsabile e sostenibile sia come cives sia come atleta; .comprensione dello sviluppo sostenibile della persona, sia come singolo sia nelle</p>

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

		didattica digitale dibattito interattivo analisi del testo			formazioni sociali e sportive.
Italiano	Educazione alla cittadinanza digitale.	Materiali: slide, e dispense consegnate dal professore Metodologie: lezioni frontali, discussioni guidate	Verifiche orali per valutare costanza ed impegno nella materia	Cosa significa essere parte di una comunità digitale. Quali sono le competenze digitali, i pro e i contro della digitalizzazione e dei servizi educativi, comunicativi e amministrativi La riflessione sui mutamenti socio-culturali e relazionali dovuti all’utilizzo quotidiano dei social media.	Acquisire le conoscenze di base relative all’educazione alla cittadinanza digitale.
Inglese	Argomenti Fridays for Future “ANaturenow Message from Greta Thunberg”	Metodologie Lezione frontale Materiali Dispensa, ppt, risorse online, video-documentario	Verifiche Verifiche orali	Conoscenze Conoscenza delle tematiche attuali legate all’ambiente e alla sostenibilità	Abilità Saper raccogliere informazioni, comprendere e analizzare i materiali proposti

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Scienze Naturali	Inquinamento atmosferico: analisi delle molteplici cause, conseguenze, soluzioni sostenibili e riflessioni personali sul costo ambientale delle nostre azioni quotidiane.	Lezione frontale con l'ausilio di tecnologie multimediali.	Verifiche orali per valutare la partecipazione degli alunni al progetto.	Conoscenze sulla struttura e composizione dell'atmosfera, in particolare importanza dell'ozonofera e della formazione del buco dell'ozono; dei gas serra e loro ruolo nel mantenimento dell'effetto serra e nel riscaldamento globale.	Organizzazione e del lavoro di gruppo, ricerca di informazioni.
Scienze Motorie	Argomenti: Linee guida per una corretta alimentazione nel quadro di un'agricoltura e allevamento sostenibili - Stili di vita e salute dinamica	Materiali: Libro Di Testo, Costituzione Italiana, Video, Film, Materiale Da Internet (Articoli, Ecc.), Slides, Mappe Concettuali	Metodologie: Lezione Frontale Partecipata, Classroom, Problem Solving, Cooperative Learning, Dibattito Interattivo, Analisi Del Testo, Attività' Di Laboratorio	Valutazione: Una Per Quadrimestre (Tipologia A Scelta Del Docente Interessato)	Obiettivi: salute e benessere Obiettivo : Sviluppo sostenibile
Discipline sportive	Argomenti: Il rispetto dell'ambiente alla base	Materiali: Libro Di Testo, Costituzione	Metodologie: Lezione Frontale Partecipata,	Valutazione: Una Per Quadrimestre (valutazione	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

	dell’allenamento	Italiana, Video, Film, Materiale Da Internet, Slides, Mappe Concettuali	Classroom, Dibattito Interattivo, Analisi Del Testo, Attività Di Laboratorio	teorica)	
Filosofia	Umanismo naturalistico di L. Feuerbach	Lezione frontale	Verifiche orali	saper cogliere l’influenza di una dottrina filosofica sul contesto sociale e politico di riferimento	lettura e comprensione delle opere di Feuerbach dibattito sull’influenza diretta o indiretta di una teoria sul contesto storico
Storia	Il disastro di Chernobyl.	Visione documentario	verifiche orali dibattito in classe, recensione	Connessione tra la dimensione internazionale e la dimensione nazionale,	Analisi dei fatti storici, capacità di cogliere i nessi tra eventi politici
Matematica e fisica	<u>Agenda 2030</u> - <u>Obiettivo 3:</u> Matematica - Evoluzione matematica di	Metodologie: cooperative learning, lezione frontale	Verifiche orali per valutare l’attenzione e la costanza nella	Conoscenze di base su come si evolve un’epidemia e sull’importanz	Partecipare attivamente alle attività portando il proprio

“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovannifalcone.it



Scuola, Formazione e Politiche per il Lavoro

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

	un’epidemia. - La matematica del distanziamento. Fisica - La fisica della mascherina. - La fisica del termoscanner. - Effetti delle radiazioni elettromagnetiche.	Materiali: dispense, materiale da Internet	partecipazione al progetto di classe.	a del distanziamento o sociale. Conoscenze sull’importanza dell’uso della mascherina, dei termoscanner e degli effetti che possono provocare sul corpo umano le radiazioni elettromagnetiche.	contributo personale. Organizzazione e del lavoro di gruppo, ricerca di informazioni.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, ex ASL)

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	Strutture sportive e piattaforme online
Esperienza/e	<p>Gli alunni nel corso del triennio scolastico hanno svolto attività di PCTO, secondo il proprio PECUP, inerenti il settore scientifico-sportivo la sostenibilità ambientale/economica e l’orientamento in uscita.</p> <p>Le attività sono state svolte in presenza, presso apposite strutture sportive (soprattutto per alunni che praticano sport a livello agonistico), e tramite piattaforme online, dove i ragazzi hanno avuto la possibilità di seguire i questi corsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La transizione energetica che fa scuola (Wonderwhat – Sostenibilità) - Green jobs/green future (Wonderwhat – Opportunità lavorative sostenibili) - Human Z (Online/in presenza – Pcto in collaborazione con Decathlon e tenuto in classe dal docente di scienze motorie) - Arbitri in classe (Online/in presenza – Pcto in collaborazione con la FIT) - A2A Pcto (Educazione digitale – Sostenibilità ambientale) - Vittoria Smart e Find your future (Wonderwhat – Conoscenze del mondo aziendale/opportunità lavorative) - Hacking science (Wonderwhat – Approfondimento STEAM) - Youth empowered (Educazione digitale – Opportunità lavorative) - Unipol (Educazione digitale – Opportunità lavorative) <p>I ragazzi hanno inoltre seguito il Corso sulla sicurezza presente sul Portale dell’Alternanza Scuola-Lavoro.</p>



“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovanifalcone.it

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

Titolo del progetto

Orientamento in uscita ASSORIENTA 3 giornate:

05/12/2023 (Facoltà universitarie)

06/12/2023 (Carriere in divisa)

07/12/2023 (Professioni Medico-Sanitarie)

Lezione “Le donne di mafia” con Roberto Saviano e Maria Serena Natale

06/02/2024

Incontro Associazione AVIS

06/05/2024



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

-SIMULAZIONI PRIMA PROVA

Durante l'anno scolastico sono state effettuate N 2 simulazioni della prima prova d'esame (3.04.2024/7.05.2024), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R. (sei).

-SIMULAZIONI SECONDA PROVA

Durante l'anno scolastico sono state effettuate N 2 simulazioni della seconda prova d'esame (4.04.2024/08.05.2024) nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R. (6).

-SIMULAZIONE PROVA ORALE 5.04.2024-09.05.2024

Sono stati realizzati collegamenti fra le varie discipline, e in particolare fra quelle afferenti alla medesima area, ogniquale volta se ne sia presentata l'opportunità, sulle seguenti macrotematiche:

1. UOMO E NATURA, la società ed il progresso
2. IL CAOS (la crisi dell'uomo ed il mal di vivere)
3. MEMORIE E TEMPO (sogno e follia, realtà e apparenza)
4. IL VIAGGIO
5. CONTINUITA' E DISCONTINUITA' (del pensiero e degli eventi)
6. PARITA' DI GENERE PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE

-PROVE INVALSI

In ottemperanza all'art. 19, comma 3 del D.lgs. n. 62/2017 si son svolte le prove Invalsi

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

GIOVEDI' 7 MARZO PROVA DI ITALIANO	
VENERDI' 8 MARZO PROVA DI MATEMATICA	
LUNEDI' 11 MARZO PROVA DI INGLESE	
20 MARZO RECUPERO	



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

ALLEGATO A

Il credito scolastico è attribuito ai candidati dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale. Il consiglio procede all'attribuzione del credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.

L'attribuzione del credito avviene in base alla tabella A allegata al D.lgs. 62/2017.



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Allegato A al d.lgs. 62/2017
(di cui all'articolo 15, comma 2)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito		
	III anno	IV anno	V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

ALLEGATO B

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- GRIGLIE DI CORREZIONE PRIMA E SECONDA PROVA
- LA GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO E' L'ALLEGATO A DELL. O.M. N. 55 DEL 22 MARZO 2024

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA SCRITTA

NOME _____ COGNOME _____ CLASSE _____

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale 	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura 	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e di valutazioni personali	1
Insufficiente per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A	
<ul style="list-style-type: none"> Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio indicazioni sulla lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma per la rielaborazione) Capacità di comprendere il testo nel suo complesso e nei suoi snodi tematici e stilistici Puntualità nell'analisi lessicale, stilistica e retorica (se richiesta) Interpretazione corretta e articolata del testo 	
Gravi fraintendimenti del testo; i vincoli non sono rispettati	1
Non gravi fraintendimenti del testo; i vincoli sono rispettati in parte	2
Testo sostanzialmente compreso nelle linee generali; sostanziale rispetto dei vincoli	3
Comprensione del testo corretta e articolata; rispetto dei vincoli	4
Comprensione piena, corretta e articolata del testo; preciso rispetto dei vincoli	5
TOTALE	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

TIPOLOGIA B

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale 	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura 	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B	
<ul style="list-style-type: none"> Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali 	
Gravi fraintendimenti del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	1
Fraintendimento parziale del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	2
Comprensione sostanziale del testo, della sua tesi e delle argomentazioni	3
Comprensione corretta e articolata del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	4
Piena, corretta e approfondita comprensione del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	5
TOTALE	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

TIPOLOGIA C

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale 	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura 	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C	
<ul style="list-style-type: none"> Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali 	
Non aderenza alla traccia	1
Frainquadramento parziale della traccia, insufficiente l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	2
Complessivamente aderente alla traccia, sufficiente per correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	3
Corretta aderenza alla traccia, buona l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	4
Piena e approfondita aderenza alla traccia, ottima l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5
TOTALE	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA: _____

Candidato _____

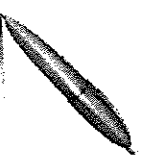
Classe _____

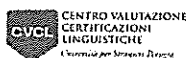
INDICATORE	Max punteggio	DESCRITTORE	Punti	Punteggio attribuito
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/il’indirizzo di studi	4	Conoscenze disciplinari complete	4	
		Conoscenze disciplinari sufficienti	3	
		Conoscenze disciplinari a tratti carenti	2	
		Conoscenze disciplinari scarse	1	
Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all’analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie, scelte effettuate, procedimenti utilizzati nella loro risoluzione	6	Competenze tecnico-professionali di ottimo livello	6	
		Competenze tecnico-professionali di livello buono	5	
		Competenze tecnico-professionali nel complesso sufficienti	4	
		Competenze tecnico-professionali insufficienti	3	
		Competenze tecnico-professionali gravemente insufficienti	2	
		Competenze tecnico-professionali quasi del tutto assenti	1	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti	6	Completo, in ogni sua parte, lo svolgimento della traccia; coerenti e corretti i risultati	6	
		Svolgimento completo; i risultati, non privi di imprecisioni, sono nel complesso coerenti e corretti	5	
		Traccia svolta nella sua parte essenziale; i risultati sono, nel complesso, corretti	4	
		Incompleto lo svolgimento della traccia; non sempre coerenti e corretti i risultati	3	
		Svolgimento solo parziale della traccia; risultati poco coerenti e non corretti	2	
		Svolgimento solo accennato, non in grado di evidenziare coerenza o correttezza dei risultati	1	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	4	Ottima capacità di argomentazione, collegamento e sintesi delle informazioni	4	
		Argomenta in modo chiaro, utilizzando in modo pertinente i linguaggi specifici	3	
		Non sempre chiaro nei collegamenti, a tratti poco pertinente l’uso dei linguaggi specifici	2	
		Scarsa capacità di argomentazione e collegamento; non pertinente l’uso dei linguaggi specifici	1	

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				





Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

www.istitutogiovanifalcone.it



Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO C

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

00034 Colferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovanifalcone.it – alunni1@istitutogiovanifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovanifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Materia: Letteratura italiana
CLASSE: VALicco Scientifico Sportivo
A.S. 2023/2024
Prof.ssa MONACO
TERESA

CONTENUTI

- Giacomo Leopardi (vita, pensiero, opere)
Analisi de L'infinito e A se stesso
- Il naturalismo francese ed il verismo italiano
- Giovanni Verga (vita, pensiero, opere, poetica)
Opere trattate: Il ciclo dei vinti; Rosso Malpelo
- Il decadentismo e cenni sulla nascita dell'estetismo (Il ritratto di Dorian Gray di Oscar Wilde)- La poesia simbolista (temi e caratteristiche) e Charles Baudelaire (vita, pensiero, poetica) Opere trattate: I fiori del male (L'albatro, Corrispondenze)
- Gabriele D'Annunzio (vita, pensiero, opere, poetica)
Opere trattate: Il piacere (trama, nuclei tematici), Alcyone: La pioggia nel pineto (lettura e analisi)
- Giovanni Pascoli (vita, pensiero, poetica)
Opere trattate: X Agosto, Il gelsomino notturno
- Il futurismo (temi e caratteristiche)
- Filippo Tommaso Marinetti: estratti dal Manifesto del Futurismo e dal Manifesto tecnico della letteratura futurista
- Italo Svevo (vita, pensiero, poetica)
Opere trattate: Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno
- Luigi Pirandello (vita, pensiero, poetica)
Opere trattate: Il fu Mattia Pascal; Uno, nessuno e centomila (trama, nuclei tematici); Novelle per un anno; Sei personaggi in cerca d'autore
- Giuseppe Ungaretti (vita, pensiero, poetica)

Opere trattate: Il porto sepolto
- Eugenio Montale (vita, pensiero, poetica)
Opere trattate: Meriggiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere ho incontrato, Ho sceso, dandoti il braccio

Firma studenti

Luzzi Matteo
Scuderi Ben

Firma docente

Teresa Monaco

Istituto Paritario Giovanni Falcone

Classe 5 SPORTIVO

A.S. 2023/2024

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Prof. Felice Rossi

MODULO I - IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'

Il movimento: definizione e classificazione

L'apprendimento motorio: definizione e concetto

MODULO II – CAPACITÀ E ABILITÀ SPORTIVE

Le abilità motorie: definizione e concetto

Le capacità motorie: definizione e classificazione

MODULO III - SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

I benefici dell'attività fisica e i rischi della sedentarietà

I disturbi del comportamento alimentare

Il doping

MODULO IV – SPORT, REGOLE E FAIR PLAY

Lo sport e i suoi principi

Lo sport e la disabilità

Sport di squadra e sport individuali

15/05/2024

Felice Rossi
Antonio Di Pietro

Rossi

Materia: Letteratura italiana
CLASSE: VALiceo Scientifico Sportivo
A.S. 2023/2024
Prof.ssa Villani Laura

CONTENUTI

- Giacomo Leopardi (vita, pensiero, opere)

Analisi de L'infinito e A se stesso

- Il naturalismo francese ed il verismo italiano

- Giovanni Verga (vita, pensiero, opere, poetica)

Opere trattate: Il ciclo dei vinti; Rosso Malpelo

- Il decadentismo e cenni sulla nascita dell'estetismo (Il ritratto di Dorian Gray di Oscar Wilde)- La poesia simbolista (temi e caratteristiche) e Charles Baudelaire (vita, pensiero, poetica) Opere trattate: I fiori del male (L'albatro, Corrispondenze)

- Gabriele D'Annunzio (vita, pensiero, opere, poetica)

Opere trattate: Il piacere (trama, nuclei tematici), Alcione: La pioggia nel pineto (lettura e analisi)

- Giovanni Pascoli (vita, pensiero, poetica)

Opere trattate: X Agosto, Il gelsomino notturno

- Il futurismo (temi e caratteristiche)

- Filippo Tommaso Marinetti: estratti dal Manifesto del Futurismo e dal Manifesto tecnico della letteratura futurista

- Italo Svevo (vita, pensiero, poetica)

Opere trattate: Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno

- Luigi Pirandello (vita, pensiero, poetica)

Opere trattate: Il fu Mattia Pascal; Uno, nessuno e centomila (trama, nuclei tematici); Novelle per un anno; Sei personaggi in cerca d'autore

- L'ermetismo (temi e caratteristiche)

- Giuseppe Ungaretti (vita, pensiero, poetica)

Opere trattate: Il porto sepolto

- Eugenio Montale (vita, pensiero, poetica)

Opere trattate: Meriggiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere ho incontrato, Ho sceso, dandoti il braccio

Firma studenti

Firma docente

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"
Via dell'Artigianato 13, 00034 Colferro (RM)
LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
PROGRAMMA DI DISCIPLINE SPORTIVE
Anno Scolastico 2023/2024

Classe: 5

Docente: Felice Rossi

MODULO I

SPORT INDIVIDUALI: L'ATLETICA LEGGERA

Storia dell'atletica: le Olimpiadi antiche e moderne

La corsa:

- La tecnica della corsa: esercizi generali per la corsa
- Corsa di velocità: 100, 200, 400, 4x100 metri
- Corsa di resistenza: la maratona

I salti:

- Lo schema motorio del salto
- L'approccio generale al salto
- Il modello tecnico del salto: salti in estensione, salti in elevazione

I lanci:

- Le diverse specialità
- L'approccio generale al lancio
- Il modello tecnico del lancio: esercitazioni specifiche

MODULO II

SPORT DA COMBATTIMENTO: IL JUDO

Storia del judo

Introduzione al judo:

- Le basi del judo
- I principi e i valori del judo

- L'abbigliamento

I fondamentali del judo:

- IL saluto
- Le prese
- Le cadute
- Le proiezioni

Lo schema della lezione

MODULO III

SPORT ACQUATICI: IL NUOTO

Introduzione al nuoto:

- La piscina olimpionica
- L'acquaticità
- Il galleggiamento
- La respirazione

Gli stili del nuoto:

- Lo stile libero/crawl
- Il dorso
- La rana
- Il delfino

MODULO IV

SPORT, BENESSERE E SALUTE

- Attività fisica e sedentarietà
- Il movimento nell'uomo
- Apprendimento motorio (attività fisica nel bambino)
- Doping
- DSA – disturbi del comportamento alimentare

Colleferro

15 Maggio 2024

Gli studenti

Stefano Ben
Tommaso Alessio

Il docente

Roberto

**ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE
VIA DELL'ARTIGIANATO COLLEFERRO**

**PROGRAMMA DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT
ED EDUCAZIONE CIVICA
a.s. 2023-24**

CLASSE: 5° liceo scientifico sportivo

Finalità formative

Lo studio della materia Diritto ed economia dello sport consente di acquisire conoscenze generali e competenze giuridico - economiche specifiche in ambito sportivo (ad esempio i principi dell'ordinamento sportivo e della giustizia sportiva, il marketing e gestione aziendale per attività legate allo sport). Il corso è rivolto agli studenti-atleti che vogliono approfondire le conoscenze di questo settore anche in ambito scolastico, ma anche agli studenti che pur non praticando attività sportiva, vorrebbero inserirsi nel mondo dello sport in ambito lavorativo.

Argomenti del corso

Modulo 1: Introduzione al diritto e all'economia dello sport

Lezione 1. Specificità e complessità dello sport 1 La specificità dello sport 2 La complessità dello sport
Lezione 2. Rilevanza giuridica ed economica dello sport Il diritto 2 L'economia 3 Diritto dello sport ed economia dello sport *

Modulo 2. Il diritto e lo sport Introduzione al diritto

1 Diritto e società

2 La relatività del Diritto

3 Norme giuridiche e norme non giuridiche (Caratteri ed elementi della norma giuridica. Il rapporto tra le norme). 4 I sistemi di common law e di civil law

5 La scienza del diritto.

6 Le fonti del diritto - La gerarchia delle fonti. Lezione 2. L'ordinamento sportivo

7 Fonti e caratteristiche dell'ordinamento 2 Autonomia e riconoscimento dell'ordinamento (Dipendenza e autonomia dall'ordinamento statale.

Il contratto di sponsorizzazione

Le associazioni dilettantistiche senza scopo di lucro

Diritto comunitario e ordinamento sportivo) 3 Ordinamento sportivo e Costituzione italiana

4 Un sistema normativo riconosciuto 5 La normativa che ha istituito il CONI - Approfondimento sulla L. 426 del 16/2/1942 6

Modulo 3: L'Economia e lo sport

Introduzione all'economia

1 IL MERCATO

Rapporto tra domanda e offerta

Equilibrio di mercato
la concorrenza perfetta

Il necessario intervento dello stato nell'economia

Introduzione al marketing sportivo

- 1 Che cosa è il marketing
- 2 tipologie, soggettività e peculiarità

Modulo 4: I soggetti del diritto e del diritto sportivo

I soggetti del diritto

- 1 Persone fisiche e persone giuridiche
2. I soggetti del diritto dello sport
Dalle persone fisiche a quelle giuridiche
- 2 Persone fisiche dello sport (Gli atleti. I tecnici. I procuratori sportivi)
- 3 Persone giuridiche dello sport

Modulo 5: La Costituzione italiana e la tutela sportiva La Costituzione italiana

modifica costituzionale all'art.33

APPROFONDIMENTI SU DOPING E AUTONOMIA DELL'ORDINAMENTO SPORTIVO

COLLEFERRO 14.05.2024

LA DOCENTE

ELISABETTA NECCI

Gli alunni

Romoli Alessia

Romoli Alessia

Papuc Alessio Gabriele *Alessio Gabriele Papuc*

Istituto Giovanni Falcone – Colleferro

Liceo sportivo – V anno

Programmazione didattica di filosofia per l'anno scolastico 2023- 24

L'idealismo tedesco contemporaneo

- I caratteri generali e le fonti dell'idealismo
- La ripresa della tradizione idealistica
- Il rifiuto della ragione illuministica e la ricerca di altre vie d'accesso alla realtà e all'Assoluto
- Il senso dell'infinito del Romanticismo
- La vita come inquietudine e desiderio
- Superamento e nuova organizzazione del pensiero di Kant

G. W. F. Hegel

- Vita e opere
- Le tesi di fondo del sistema
- La realtà è lo sviluppo dello spirito infinto
- La dialettica come legge di sviluppo dello spirito
- Valore ontologico della dialettica
- Valore logico della dialettica
- Il sistema hegeliano nell'enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio
- La logica come scienza dell'idea pura (limitata alla prima triade essere -nulla – divenire)
- La natura come idea alienata che si disaliena
- I tre momento dello spirito
- Lo spirito soggettivo: antropologia, fenomenologia e psicologia
- La coscienza come dominio teorico sulla natura
- L'autocoscienza come dominio pratico sulla natura
- Servitù e signoria
- Stoicismo e scetticismo
- La coscienza infelice
- lo spirito oggettivo: diritto, moralità, eticità

Schopenhauer

- Vita e opere
- Le radici culturali
- Il velo ingannatore del fenomeno
- Tutto è volontà

- I caratteri e le manifestazioni della volontà di vivere
- Il pessimismo
- Dolore, piacere e noia
- La sofferenza universale
- L'illusione dell'amore
- Il rifiuto dell'ottimismo cosmico, sociale e storico
- Le vie di liberazione dal dolore: arte, morale e asceti

S. Kierkegaard

- Vita e opere
- Che cos'è l'esistenzialismo?
- Esistenza contro essenza
- il valore negativo della libertà
- La critica all'hegelismo
- Confronto tra Kierkegaard e Hegel
- Gli stadi dell'esistenza
- La vita estetica
- la vita etica
- La vita religiosa
- L'angoscia
- La disperazione

Destra e sinistra hegeliana

- La destra e la sinistra hegeliana: caratteri generali
- Conservazione o superamento?
- Filosofia, religione e politica negli allievi di Hegel

L. Feuerbach

- Vita e opere
- Il rovesciamento dei rapporti di predicazione
- La critica alla religione
- La critica a Hegel
- L'umanesimo naturalistico

K. Marx

- Vita e opere
- Le caratteristiche generali del marxismo
- Le critiche al misticismo logico di Hegel
- La critica allo stato moderno e al liberalismo
- La critica all'economia borghese
- Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale

- La concezione materialistica della storia
- Struttura e sovrastruttura
- La dialettica della storia
- La critica all'ideologia
- Il manifesto del partito comunista
- Borghesia, proletariato e lotta di classe
- La critica ai falsi socialismi
- La rivoluzione e la dittatura del proletariato
- Le fasi della futura società comunista
- (escluso il capitale)

Il positivismo: la filosofia della scienza

- I caratteri generali del positivismo europeo
- Il trionfo della scienza meccanicistica

Il positivismo sociale: A. Comte

- Vita e opere
- Il sistema delle scienze la sociologia o fisica sociale
- Lo stato sociocratico e la chiesa positiva

Il positivismo evoluzionistico: H. Spencer

- Vita e opere
- Le radici dell'evoluzionismo filosofico
- La legge dell'evoluzione cosmica
- Psicologia e teoria evoluzionista
- Morale e teoria evoluzionista
- Politica e teoria evoluzionista

Il positivismo liberale: J. S. Mill

- Vita e opere
- Epistemologia
- L'etica utilitaristica qualitativa
- La politica: lo stato liberal - democratico

Lo spiritualismo evoluzionistico: H. Bergson

- la filosofia dell'esperienza
- il tempo della scienza e il tempo della vita
- l'evoluzione creatrice: l'Élan vital

F. Nietzsche

- La vita e le opere
- Le fasi del filosofare nietzschiano
- Il periodo giovanile
- La nascita della tragedia
- Le considerazioni inattuali
- Il periodo illuministico
- Il metodo genealogico e la filosofia del mattino
- La morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche
- Il periodo del meriggio
- Così parlò Zarathustra
- Il superuomo
- L'eterno ritorno
- L'ultimo Nietzsche e la filosofia del tramonto
- la critica della morale

S. Freud

- Vita e opere
- Storia della psiche
- La scoperta e lo studio dell'inconscio
- La scomposizione psicoanalitica della personalità
- La teoria della sessualità e il complesso di Elettra/Edipo
- La psicoanalisi come diagnosi: origine delle nevrosi
- La psicoanalisi come terapia: la realtà dell'inconscio e i metodi per accedervi
- Associazioni libere, atti mancati, sogni.
- L'ultimo Freud: Eros e Thanatos
- La teoria della psicoanalisi dell'arte, della religione e della civiltà

I Gender studies

- Gli studi di genere: l'ipotesi culturalista
- Gli strumenti per imporre il genere: cultura, linguaggio, ruoli sociali e relazioni di cura

J. Butler

- La storicità del sesso e del genere
- La performatività di genere

15/05/2024

Gli studenti

Marchetti Alessandro
Esposito

Prof. Alessandro Raponi



ISTITUTO GIOVANNI FALCONE

Colleferro

Programma svolto

Materia: **MATEMATICA**

Prof.ssa Marina FALERA

Funzioni e loro proprietà.

- Funzioni reali di variabile reale;
- Domino di una funzione; proprietà delle funzioni;
- Funzione inversa e funzione composta

Limiti di funzioni.

- Insiemi di numeri reali: minoranti, maggioranti, estremi, massimi e minimi, punti di accumulazione.
- $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = l$ con dimostrazione e verifica;
- $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \infty$; $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$; $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$
- Teoremi: unicità del limite; permanenza del segno; del confronto.
- Operazioni con i limiti;
- Calcolo dei limiti, forme indeterminate; limiti notevoli;
- Infinitesimi ed infiniti: ordine, confronto, gerarchia;

Funzioni continue.

- Definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo;
- Continuità della funzione inversa;
- Teorema di Weierstrass, teorema dell'esistenza degli zeri;
- Punti di discontinuità;
- Asintoti di una funzione.

Derivate.

- Problema della tangente: rapporto incrementale;
- Definizione di derivata di una funzione;
- Derivata e velocità di variazione;
- Continuità e derivabilità;
- Derivate fondamentali;
- Operazioni con le derivate, derivata di una funzione composta derivata della funzione inversa;
- Derivate successive;
- Determinazione della retta tangente ad una curva in un suo punto, retta normale;
- Punti di non derivabilità;
- Differenziale di una funzione.

- Teoremi di Rolle, Lagrange e Cauchy. Teorema di De L'Hospital.
- Massimi, minimi e flessi e loro ricerca con le derivate;
- Problemi di ottimizzazione.

Studio di funzioni

- Determinazione del dominio, studio del segno, intersezioni con gli assi cartesiani, ricerca degli asintoti, ricerca dei massimi e minimi e flessi sia a tangente orizzontale che obliqua;

Integrali indefiniti

- Definizione di primitiva e di integrale indefinito;
- Proprietà di linearità dell'integrale;
- Integrali immediati;
- Integrale la cui primitiva è una funzione composta;
- Integrazione per parti e delle funzioni razionali fratte.

Integrali definiti

- Problema delle aree, il trapezoide;
- Integrale di una funzione continua: definizione e proprietà
- Teorema della media, valore medio
- Teorema fondamentale del calcolo integrale
- Calcolo dell'integrale definito
- Calcolo di aree e volumi dei solidi di rotazione (intorno asse x)
- Integrali impropri

Geometria nello spazio

- Distanza tra due punti e punto medio
- Equazione del piano e della retta
- Superficie sferica (cenni)

Colleferro 15/05/2024

F. Casolunghi
Alessio Gabriele Ponce

la prof.ssa

Marina Falera

ISTITUTI PARITARI "G. FALCONE"

Via dell'artigianato 13, Colleferro (RM)

Classe: V A Liceo Scientifico indirizzo sportivo

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Docente: Abbate Clara

Libri di testo: Scienze naturali/volume unico- 5°anno + approfondimenti; Mondadori Fondamenti di biochimica, Atlas

Finalità

Gli interventi didattici hanno come obiettivi generali quello di promuovere negli studenti una mentalità scientifica in modo da indurli ad osservare il mondo e la realtà che li circonda con occhio critico ponendosi domande ed elaborando ipotesi. Si cercherà di incentivare la socializzazione attraverso dibattiti in aula.

Obiettivi didattici

- Ricercare e utilizzare informazioni da varie fonti
- Rappresentare con schemi processi e aspetti caratterizzanti dei fenomeni
- Sviluppare un occhio critico attraverso il percorso sperimentale
- Sviluppare un corretto utilizzo del linguaggio scientifico
- Approfondire in modo autonomo e critico le conoscenze tramite ricerche.

Metodologia e verifiche

L'attività didattica si baserà maggiormente sull'utilizzo del libro di testo, schemi e appunti. Video e documentari potranno essere utilizzati a supporto dell'attività didattica, mentre gruppi di lavoro costituiranno uno strumento attraverso i quali i ragazzi avranno modo di confrontarsi tra loro e costruire nel rispetto reciproco il loro pensiero scientifico.

Le lezioni saranno strutturate in maniera tale da prevedere una fase di esposizione per verificare il grado di comprensione degli argomenti trattati e/o eventualmente procedere ad azioni correttive e di recupero. Nel corso del quadrimestre test di verifica scritta potranno essere utilizzati come ausilio durante la fase di valutazione.

SCIENZE DELLA TERRA

- L'importanza delle onde sismiche
- Le principali discontinuità sismiche
- Litosfera, astenosfera e mesosfera
- La teoria della tettonica a placche
- Caratteristiche generali delle placche
- Orogenesi (tipi)
- La composizione dell'atmosfera
- La pressione atmosferica
- I venti

CHIMICA

- Dalla "chimica organica" alla "chimica del carbonio"
- Il carbonio nei composti organici

10/10

BIOLOGIA

- Le biomolecole
- I principali processi metabolici
- Metabolismo e ATP
- Glicolisi e respirazione cellulare (cenni)
- Le fermentazioni (cenni)
- Il DNA ricombinante e le biotecnologie

Colleferro 15/05/2024

La docente Clara Abbate

Alessio Gabriele Pagnuc
Eisoblu7i

Clara Abbate

“GIOVANNI FALCONE”

Via Artigianato 13, 00034 Colleferro (RM)

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA LINGUA E CULTURA INGLESE

A.S. 2023/2024

Classe: V Sezione: A

Docente: Emauela Notarfonso

Libro di testo: • Cattaneo A., De Flaviis D., Muzzarelli M., Knipe S., Vallaro C., L&L Literature and language 2, C. Signorelli Scuola; • Vince M., Cerulli G., Muzzarelli M., Morini D., New Get Inside Language, Macmillan.

LETTERATURA ➤ UNIT 6 – THE VICTORIAN AGE (1837-1901):

History • An age of industry and reforms;

- The British Empire;
- Empire and Commonwealth. Culture
- The Victorian compromise;
- The decline of Victorian values.

Literature

- The early Victorian novel;
- The late Victorian novel;
 - Writers and texts
- Charles Dickens: Oliver Twist.
- Charlotte Brontë: Jane Eyre.
- Oscar Wilde: The picture of Dorian Gray.

UNIT 7 – THE MODERN AGE (1901-1945)

History

- The modernist revolution. Literature
 - Modern poetry;
 - The modern novel;
 - The stream of consciousness;
 - British drama at the turn of the century. Writers and texts
- James Joyce: Ulysses.
- Virginia Woolf: Mrs Dalloway.
- George Orwell: Nineteen Eighty-Four.

Colleferro, 15.05.2024

*Frauen
di Bruno
Andrea Rizzoni*

La docente

Emanuela Notarfonso

PROGRAMMA DI FISICA Classe V

Liceo Scientifico Sportivo

Anno Scolastico 2023 – 2024

Prof. Della Morte Andrea

LA CARICA ELETTRICA

L'elettrizzazione per strofinio. Conduttori e isolanti. L'elettrizzazione per contatto. La carica elettrica. La legge di Coulomb. L'induzione elettrostatica.

IL CAMPO ELETTRICO

Il campo elettrico di una carica puntiforme. Le linee di campo. Il flusso del campo elettrico. Il teorema di Gauss.

IL POTENZIALE ELETTRICO

L'energia potenziale elettrica. Il potenziale elettrico. Il potenziale di una carica puntiforme. Le superfici equipotenziali. La relazione tra campo elettrico e potenziale. La circuitazione del campo elettrostatico.

FENOMENI DI ELETTROSTATICA

La capacità di un conduttore. La capacità e il campo elettrico di un condensatore piano. I condensatori in serie e in parallelo. L'energia e la densità di energia immagazzinata in un condensatore.

LA CORRENTE ELETTRICA CONTINUA

La corrente elettrica. I generatori di tensione e i circuiti elettrici. La prima e la seconda legge di Ohm. I resistori in serie e in parallelo. Le leggi di Kirchhoff. L'energia elettrica e la potenza elettrica. L'effetto Joule. La forza elettromotrice e la resistenza interna di un generatore.

FENOMENI MAGNETICI FONDAMENTALI

La forza magnetica e le linee del campo magnetico. Forze tra correnti: esperienza di Ampere. L'intensità del campo magnetico. La forza magnetica su un filo percorso da corrente. Il campo magnetico di un filo percorso da corrente: legge di Biot-Savart. Il campo magnetico di una spira e di un solenoide percorsi da corrente. Il motore elettrico.

IL CAMPO MAGNETICO

La forza di Lorentz. Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme. Il flusso del campo magnetico. Il teorema di Gauss per il magnetismo. La circuitazione del campo magnetico. Il teorema di Ampere.

L'INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

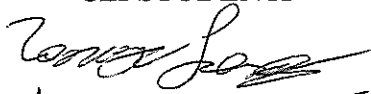
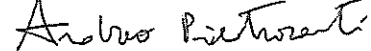
La corrente indotta dalla variazione del flusso magnetico. La legge di Faraday-Neumann. La legge di Lenz. La forza elettromotrice e la corrente alternata. Il trasformatore.

LE EQUAZIONI DI MAXWELL E LE ONDE ELETTROMAGNETICHE

Il campo elettrico indotto. La corrente di spostamento. Le equazioni di Maxwell.

Colleferro, 15/05/2024

GLI STUDENTI


Roberto Longo

Andrea Pietrangeli

IL DOCENTE


Fulvio Lillo

Istituto Giovanni Falcone – Colleferro

Liceo sportivo – V anno

Programmazione didattica di storia per l'anno scolastico 2023- 24

L'Italia dall'età della sinistra storica alla crisi di fine secolo

- Lo stato italiano dopo il 1870
- La sinistra storica al potere
- L'età di Crispi
- La crisi di fine secolo

L'Italia Giolittiana

- Il contesto sociale, economico e politico dell'ascesa di Giolitti
- Giolitti e le forze politiche del paese
- Luci ed ombre del governo Giolitti
- La Guerra di Libia e la fine dell'età giolittiana

Europa e mondo nella prima guerra mondiale

- Le origini della guerra:
- La grande guerra: lo scoppio del conflitto e le reazioni immediate
- 1914: fronte occidentale e fronte orientale
- L'intervento italiano
- 1915 – 1916: anni di carneficine e massacri
- La guerra totale
- 1917: anno della svolta
- 1918: la fine del conflitto
- I problemi della pace

La rivoluzione russa

- La rivoluzione di febbraio
- La rivoluzione di ottobre
- La guerra civile e il consolidamento del governo bolscevico
- Dopo la guerra civile

Il primo dopoguerra

- Gli Stati Uniti: sviluppo economico e isolazionismo
- Il fragile equilibrio europeo
- Il primo dopoguerra negli stati europei

L'Italia dalla crisi del dopoguerra all'ascesa del fascismo

- La crisi del dopoguerra in Italia
- L'ascesa dei partiti e dei movimenti di massa
- La fine dell'Italia liberale
- La nascita della dittatura fascista

La crisi del ventinove e il New Deal

- La grande crisi
- Il New Deal di Roosevelt
- Un bilancio del New Deal
- La diffusione e le conseguenze internazionali della Grande crisi

Il regime Fascista in Italia

- La costruzione del regime fascista
- Il Fascismo e l'organizzazione del consenso
- Il Fascismo, l'economia e la società
- La politica estera e le leggi razziali
- L'antifascismo

La Germania nazista

- Il collasso della repubblica di Weimar
- La nascita del Terzo Reich
- La realizzazione del totalitarismo

Lo stalinismo in Unione Sovietica

- Dalla morte di Lenin all'affermazione di Stalin
- La pianificazione dell'economia
- Lo stalinismo come totalitarismo

La seconda guerra mondiale

- La guerra lampo nazista e gli insuccessi italiani
L'operazione Barbarossa
- La Shoah
- L'attacco giapponese a Pearl Harbor
- La svolta nel conflitto
- La resistenze nell'Europa occupata
- L'Italia dalla caduta del fascismo alla guerra civile
- La vittoria alleata

15/05/2024

Gli studenti

Manelli Alessio
~~ECIS~~ 171

Prof. Alessandro Raponi

