

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”
“Programma definivo di DIRITTO ED ECONOMIA DELLO
SPORT”

Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE V Liceo Scientifico Sportivo

DOCENTE: Prof. Gianmarco TURCO

Libro di testo:

Stefano Venturi ; - “Nuovo Terzo Tempo” volume 2 – corso di diritto ed economia per il secondo biennio. Ed. Simone per la scuola

PROGRAMMAZIONE

INTRODUZIONE AL METODO

Il programma sarà svolto alternando lezioni frontali ed esercitazioni scritte in classe per spiegare ed apprendere i concetti fondamentali applicati alla realtà quotidiana del mondo del diritto e dell’economia. In particolare, con approfondimento sul Diritto Sportivo e sulle Istituzioni che inseriscono lo sport nelle loro fondamenta.

Sarà utilizzato il libro in adozione, integrato a test di valutazione eseguiti in classe e svolti sul quaderno dei ragazzi.

Le interrogazioni e le verifiche scritte seguiranno un calendario predefinito dall’insegnante e dagli stessi alunni. In caso di valutazioni insufficienti saranno attivati percorsi di recupero in itinere al fine di un apprendimento adeguato di tutte le competenze.

CONTENUTI

Il contratto

- *Disciplina del contratto in generale*
- *Gli elementi essenziali del contratto*
- *Cause di invalidità: nullità e annullabilità*
- *Cause di scioglimento: rescissione e risoluzione*
- *Il contratto di compravendita*

Il contratto di lavoro subordinato

- *Obblighi del datore di lavoro*
- *Obblighi del lavoratore*
- *La sicurezza sul lavoro*

Il fenomeno economico nello sport

- *Concetto di mercato*
- *Domanda, offerta ed equilibrio di mercato*
- *Impresa e azienda*
- *Le società*

Il marketing sportivo

- *Studio del marketing in generale*
- *Le tipologie di marketing*
- *Il marketing sportivo*
- *Sport e televisione, l'influenza sull'attività sportiva*
- *La sponsorizzazione*
- *Il contratto di sponsorizzazione*

L'ordinamento giuridico sportivo e le sue fonti

- *Pluralità di ordinamenti*
- *Autonomia dell'ordinamento sportivo*

- *Le fonti del diritto sportivo*
- *La carta europea dello sport*
- *Sport e Costituzione*

I soggetti dell'ordinamento sportivo

- *UNESCO*
- *CIO*
- *CONI*
- *Gli atleti*
- *I tecnici sportivi e gli ufficiali di gara*

il rapporto di lavoro sportivo

- *La prima fase*
- *La seconda fase*
- *La terza fase*
- *La quarta fase*
- *La legge Bosman*
- *Tutela sanitaria*
- *La natura della prestazione sportiva*
- *La tutela previdenziale*

La responsabilità extracontrattuale e nell'attività sportiva

- *Il danno ingiusto*
- *Il nesso causale*
- *Il dolo e la colpa*
- *Le cause di giustificazione*
- *La responsabilità oggettiva*
- *Sport a contatto necessario e non necessario*
- *La violenza base*

Le forme di giustizia sportiva e gli organi federali

- *Autonomia della giustizia sportiva*
- *La giustizia disciplinare*
- *Scopi della giustizia e fair play*
- *Il contraddittorio tra le parti*
- *Diritto di difesa*
- *Motivazione della decisione*
- *Il procuratore federale*
- *Commissione federale di giustizia e di appello*
- *Il giudice sportivo*

Le origini del doping nell'ordinamento statale e sportivo

- *Che cos'è il doping*
- *Convenzione di Strasburgo*
- *Le tipologie di sostanze vietate*
- *Doping e giustizia sportiva*
- *Commissione antidoping*
- *Commissione scientifica*
- *Il comitato etico*

La globalizzazione nello sport

- *La globalizzazione e business nel settore sportivo*
- *Affidamento degli impianti sportivi*

Data

12/09/2024

FIRMA DOCENTE



ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

VIA DELL'ARTIGIANATO 13, COLLEFERRO (RM)

PROF.: CAPONERA EMANUELE

MATERIA: DISCIPLINE SPORTIVE

CLASSE: VB LS

NUMERO ORE SETTIMANALI: 2 ore

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

OBIETTIVO QUINTO ANNO

Gli studenti, completando il quadro della conoscenza teorica degli sport più diffusi, saranno in grado di orientarsi nella produzione scientifica e tecnica delle scienze dello sport e utilizzarla in modo pertinente. Avranno ampliato le competenze derivanti dalla molteplice pratica motoria e sportiva, dimostrando di saperne cogliere i significati per il successo formativo della persona e le relazioni con lo sviluppo sociale.

MODULO 1 – ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA PER DISABILI E SPORT INTEGRATO

- Le specialità dello sport per disabili.
- Modelli di sport integrato.
- Valore etico dello sport: Confrontarsi sul concetto di sport come parte integrante della vita e sulla funzione positiva della competizione in gara e della cooperazione nell'ambito della squadra, sviluppo pratico dei principi del fair play. Lo sport e la disabilità

MODULO 2- SPORT INDIVIDUALI

- Teoria e tecnica degli sport individuali messi in pratica. (atletica e tennis)
- Principi di teoria e metodologia dell'allenamento.
- Arbitraggio e giuria.
- Conoscenze delle regole di gioco.

MODULO 3- SPORT DI SQUADRA

- Teoria e pratica del basket e applicazione nei diversi ruoli.
- Arbitraggio e giuria.
- Tecniche esecutive.
- Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi, dei gruppi muscolari interessati e dei programmi di allenamento.
- Conoscenze delle regole di gioco.

Istituti Paritari Giovanni Falcone, Collesereno
A.S. 2024/2025

Docente: Riccardo Mancini

Classe: V B (Liceo Scientifico)

Materia: Italiano

Libro di testo: "I classici nostri contemporanei" Baldi,Giusso,Razetti,Zaccaria. Paravia

Finalità ed obiettivi: Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle nozioni relative alla poetica e alla letteratura, con particolare riferimento a quella italiana, dalla fine dell'Ottocento ad oggi. I discenti dovranno dimostrare di aver assimilato i vari concetti affrontati durante l'intero anno scolastico, attraverso un comportamento critico. Gli alunni dovranno inoltre raggiungere un buon livello di esposizione e rielaborazione relativamente a quanto studiato, utilizzando la giusta terminologia, sapendo contestualizzare quanto appreso in maniera idonea; altresì dovranno saper svolgere diverse tipologie testuali, tra queste in particolare l'analisi del testo e il testo argomentativo.

Contenuti:

-**Naturalismo e Verismo**(temi e caratteristiche);

-**Giovanni Verga** (vita poetica e pensiero) (*I Malavoglia, Rosso Malpelo, Mastro Don Gesualdo, trama e tematiche fondamentali delle opere*);

-**Il Decadentismo ed il romanzo decadente;**

-**Gabriele D'Annunzio** (vita poetica e pensiero)(*Il piacere*-trama e temi;);

-**Giovanni Pascoli** (vita pensiero e poetica) (Lettura e comprensione dei seguenti testi: *Myricae- X Agosto; Canti di Castelvecchio- La mia sera*);

-**Futurismo:** caratteristiche e tematiche (Lettura de *Il manifesto futurista*);

-**Luigi Pirandello** (vita poetica e pensiero) (*Il fu Mattia Pascal* – trama e temi principali);

-**Italo Svevo** (vita pensiero e poetica) (*La coscienza di Zeno*- trama e temi principali);

-**Giuseppe Ungaretti** (vita pensiero e poetica)(Lettura e comprensione dei seg poetici: *L'allegria - Fratelli, Soldati*);

-**L'Ermetismo**(temi e caratteristiche);

-**Eugenio Montale** (vita poetica e pensiero)(*Ossi di seppia, Spesso il male di vivere ho incontrato, Le occasioni*);

-**Umberto Saba** (vita poetica e pensiero) (Lettura e comprensione della poesia "Goal")

Metodo di insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e laboratori di work troupe; il docente si avvarrà del libro di testo supportato da materiali di approfondimento.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite verifiche scritte e orali, programmate con il giusto preavviso, al termine della spiegazione di ogni argomento. I discenti verranno inoltre valutati sulle loro capacità di elaborazione e comprensione di testo scritti. In caso di bisogno verranno programmate attività di recupero mirate.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

Il docente

Riccardo Mancini

Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato, 13
00034. Colferro RM
Telefono: 06 9730 3045

Prof.: Barbaliscia Matteo
Materia: Matematica
Classe: 5 LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

OBIETTIVI

- Individuare le principali proprietà di una funzione. Saper tracciare il grafico di funzioni elementari. Determinare l'insieme di esistenza e il segno di una funzione. Apprendere il concetto di limite di una funzione. Calcolare i limiti di funzioni. Determinare e classificare i punti di discontinuità di una funzione. Ricercare gli asintoti di una funzione. Disegnare il grafico probabile di una funzione.
- Calcolare la derivata di una funzione. Applicare i teoremi sulle funzioni derivabili. Studiare i massimi, i minimi e i flessi di una funzione. Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile reale. - Applicare lo studio di funzioni. Risolvere un'equazione in modo approssimato.
- Apprendere il concetto di integrazione di una funzione. Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni anche non elementari. Calcolare gli integrali definiti di funzioni anche non elementari. Usare gli integrali per calcolare aree e volumi di elementi geometrici.
- Determinare l'equazione dei piani, rette e sfere nello spazio.
- Operare con le distribuzioni di probabilità di uso frequente di variabili casuali discrete. Operare con le distribuzioni di probabilità di uso frequente di variabili casuali continue.

COMPETENZE TECNICHE

- Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi.
- Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico.
- Usare un linguaggio appropriato (definizioni, enunciati, ipotesi ...).
- Costruire modelli interpretativi di situazioni reali.
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche in forma grafici.
- Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi.

PROGRAMMA

1) FUNZIONI E LIMITI

Le funzioni: definizioni e classificazioni. Le funzioni reali di variabile reale. Il dominio naturale di una funzione. Il segno di una funzione. Un caso particolare di funzioni: le successioni.
Insiemi di numeri e insiemi di punti. Il concetto di limite per $x \rightarrow x_0$: approccio intuitivo, limite finite e infinito per $x \rightarrow x_0$. Il concetto di limite per $x \rightarrow \infty$: approccio intuitivo, limite finite e infinito per x

-> ∞ . Il calcolo dei limiti: i primi teoremi sui limiti, i limiti di funzioni elementari, i teoremi sul calcolo dei limiti. La risoluzione delle forme di indeterminazione. I limiti notevoli. Infiniti e infinitesimi. Successioni e limiti.

Insiemi di punti: altre caratteristiche. Funzioni continue. Le proprietà delle funzioni continue. I punti di discontinuità. Gli asintoti di una funzione. Il grafico probabile di una funzione.

2) CALCOLO DIFFERENZIALE

Il concetto di derivata: il rapporto incrementale, la definizione di derivata, continuità e derivabilità. Il calcolo delle derivate. Le derivate delle funzioni composte. La derivata della funzione inversa. Rette tangenti e rette normali. Derivare di ordine superiore al secondo. Le derivate e la Fisica: la velocità e l'accelerazione. I teoremi sulle funzioni derivabili.

Funzioni crescenti e decrescenti. Massimi e minimi di una funzione. I problemi di massimo e minimo. La concavità e i punti di flesso. Lo studio completo di una funzione. Risolvere in modo approssimato un'equazione con il metodo: di bisezione, delle secanti, delle tangenti, del punto unito.

3) CALCOLO INTEGRALE

Le primitive di una funzione. L'integrale indefinito. I metodi di integrazione. L'integrale definito. Il calcolo di un integrale definito: il teorema fondamentale del calcolo integrale, il calcolo dell'integrale definito, il calcolo di un'area, il calcolo di un volume di un solido di rotazione.

4) GEOMETRIA DELLO SPAZIO

Il sistema di riferimento in tre dimensioni. I vettori nello spazio. Il piano e la sua equazione. La retta e la sua equazione: le diverse forme dell'equazione di una retta, rette parallele e rette perpendicolari, parallelismo e perpendicolarità tra rette e piani. La superficie sferica.

5) PROBABILITA'

Funzioni di probabilità. I valori di sintesi. Particolari distribuzioni di probabilità discrete: la binomiale. Le variabili aleatorie continue e la distribuzione normale.

Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato, 13
00034. Colferro RM
Telefono: 06 9730 3045

Prof.: Barbaliscia Matteo
Materia: Fisica
Classe: 5 LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

OBIETTIVI

- Applicare i principi della dinamica a semplici fenomeni fisici (piano inclinato, caduta libera)
- Realizzare il percorso logico e matematico che porta dal lavoro all'energia cinetica, all'energia potenziale gravitazionale e all'energia potenziale elastica.
- Saper applicare i principi della dinamica e gli scambi energetici in applicazioni sportive.
- Ricavare e interpretare l'espressione matematica delle diverse forme di energia meccanica. Formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione.
- Analizzare il comportamento dei solidi, dei liquidi e dei gas alla somministrazione, o sottrazione di calore con particolare riguardo al diagramma di fase.
- Descrivere l'aumento di temperatura di un gas in funzione delle modalità con cui avviene il riscaldamento.
- Formalizzare le caratteristiche della forza di Coulomb.
- Analizzare la relazione tra il campo elettrico in un punto dello spazio e la forza elettrica agente su una carica in quel punto.
- Esaminare la configurazione assunta dalle cariche conferite a un corpo quando il sistema elettrico torna all'equilibrio.
- Ragionare sui legami tra fenomeni elettrici e magnetici.

COMPETENZE TECNICHE

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni fisici in applicazioni sportive.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- Procedere alla costruzione della conoscenza attraverso l'osservazione e l'esperienza.
- Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati relativi ad un fenomeno.
- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni ed interpretare dati sperimentali.
- Riconoscere il metodo dell'indagine scientifica per una spiegazione unitaria dei diversi processi che si verificano in natura.

- Interpretare la realtà circostante, eliminando i fattori marginali ed individuando quelli fondamentali.
- Utilizzare le tecnologie disponibili per avere ulteriori fonti di dati, maggiori potenzialità di calcolo, nuove modalità di rappresentare i dati, predisporre relazioni.

PROGRAMMA

1) LAVORO ED ENERGIA

Lavoro ed energia. Conservazione dell'energia meccanica. Potenza. Quantità di moto e Impulso. Conservazione della quantità di moto. Il principio di conservazione dell'energia meccanica. Urti. Applicazioni in ambito sportivo.

2) TEMPERATURA E CALORE

Temperatura ed equilibrio termico. La dilatazione termica. Calore e lavoro meccanico. Capacità termica e calore specifico. La propagazione del calore. I cambiamenti di stato. Il calore latente.

3) GAS PERFETTI

I gas perfetti. La legge di Boyle Mariotte. La prima legge di Gay-Lussac. La seconda legge di Gay-Lussac. L'equazione di stato dei gas perfetti.

4) TERMODINAMICA

Equivalenza tra calore e lavoro. Le trasformazioni adiabatiche. Il rendimento delle macchine termiche. Il primo principio della termodinamica. Il secondo principio della termodinamica. L'entropia.

5) EQUILIBRIO ELETTRICO

La carica elettrica e la forza di Coulomb. Il campo elettrico e il potenziale. Fenomeni di elettrostatica. La corrente elettrica continua.

6) CARICHE ELETTRICHE IN MOTO

Legge di Ohm e leggi di Kirchoff. forza elettromotrice. La corrente elettrica nei metalli e nei semiconduttori.
Seconda legge di Ohm

7) MAGNETISMO

Fenomeni Magnetici fondamentali. Il campo magnetico. La forza di Lorentz. L'induzione elettromagnetica.
Legge di Faraday-Neumann. Equazioni di Maxwell e onde elettromagnetiche (cenni).

Contenuti

LETTERATURA

• UNIT 6 - THE VICTORIAN AGE (1837-1901):

History

- An age of industry and reforms; • The British Empire; • Empire and Commonwealth.

Culture

- The Victorian compromise; • The decline of Victorian values.

Literature

- Victorian poetry; • The Victorian novel; • Victorian drama.

Writers and texts

- Charles Dickens: Oliver Twist. • Charlotte Brontë: Jane Eyre. • Robert Louis Stevenson: The Strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde. • Oscar Wilde: The picture of Dorian Gray.

UNIT 7 - THE MODERN AGE (1901-1945)

History

- The turn of the century: "The Edwardian Age and the Georgian Age"; • The First World War; • The Second World War.

Culture

- The Twenties and the Thirties; • The modernist revolution.

Literature

- Modern poetry; • The modern novel; • The stream of consciousness; • British drama at the turn of the century.

Writers and texts

- Joseph Conrad: Heart of Darkness. • James Joyce: Ulysses. • Virginia Woolf: Mrs Dalloway. • George Orwell: Nineteen Eighty-Four.

UNIT 8 - THE ENGLISH-SPEAKING WORLD (1945-today)

History

- The post-war years; The Sixties and the Seventies; The end of the Welfare State; • From the fall of the Berlin Wall to the present.

Culture

- Contemporary fashions and trends; • New technologies. Literature • Contemporary poetry;
- The contemporary British novel;

- The contemporary American novel; • Contemporary drama.

Writers and texts

- Samuel Beckett: Waiting for Godot.

GRAMMATICA

> LA FORMA PASSIVA

- Il passivo (1): present simple e past simple;
- Il passivo (2): will-future e il presente passivo con i modali;
- Il passivo (3): altri tempi e uso dei modali al passato;
- Il passivo (4): verbi con due complementi; passivo con get;
- Have/ Get something done;
- Costruzioni passive impersonali e personali.

>IL PERIODO IPOTETICO

- Zero e First conditional;
- Second conditional;
- Third conditional;
- Modali;
- Wish, if only, it's time.

>IL DISCORSO INDIRETTO

- Trasformazioni verbali (1);
- Domande e imperativo;
- Verbi introduttivi (1);
- Trasformazioni verbali (2);
- Verbi introduttivi (2);
- Domande dirette, indirette, embedded questions.

19/09/2024

Il Docente
Andrea Salvitti

ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"
Via dell'Artigianato 13, Colleferro (RM)

Programma di RELIGIONE

Classe: V SP A.S. 2024/2025

Docente: Boschi Donato

Testo di riferimento: Provocazioni, A. Campoleoni, C. Beacco, L. Raspi, La Spiga Edizioni, 2020

FINALITA'

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro. L'Irc, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio della religione cattolica promuove, attraverso un'adeguata mediazione educativo-didattica, la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita. A questo scopo l'Irc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. In tale orizzonte, offre contenuti e strumenti per una riflessione sistematica sulla complessità dell'esistenza umana nel confronto aperto fra cristianesimo e altre religioni, fra cristianesimo e altri sistemi di significato. L'Irc, nell'attuale contesto multiculturale, mediante la propria proposta, promuove tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi specifici di apprendimento, come le stesse competenze, nello spirito delle indicazioni e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, sono essenziali e non esaustivi; sono declinati in conoscenze e abilità, non necessariamente in corrispondenza tra loro, riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico-esistenziale; storico-fenomenologica; biblico-teologica.

CONOSCENZE

Nella fase conclusiva del percorso di studi, lo studente:

- riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;
- conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone;
- studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;
- conosce le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.

ABILITA'

Lo studente:

- motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;
- si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristianocattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura;
- individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere;
- distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale.

METODOLOGIA DIDATTICA

Trasmissivo-ricettivo, Collaborativo-costruttivo, Simulativo, Dimostrativo-laboratoriale, Collaborativo-costruttivo, Attivo, Esplorativo, Interrogativo, Metacognitivo-autoregolativo, Psico-sociale, Ermeneutico-esistenziale.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Domande dal posto, Impegno, Partecipazione, Collaborazione

Colleferro, 01/10/2024

Il Docente
Donato Boschi

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"
Via dell'Artigianato 13, 00034 Colferro (RM)
LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Anno Scolastico 2024/2025

Classe: VB

Docente: Alessia Paulis

MODULO I

CONOSCENZA E SVILUPPO DELLA PERCEZIONE DI SÉ

- Esercizi complessi per le capacità fisiche (velocità, forza, resistenza)
- Esercizi complessi per le capacità motorie sensoperceptive (coordinazione, capacità cognitive)
- Esercizio fisico e memoria

MODULO II

IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'

- Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati
- La definizione e la classificazione del movimento
- L'apprendimento e il controllo motorio
- Le capacità e le abilità motorie
- Le capacità coordinative generali
- Approfondimento sulla colonna vertebrale: abitudini motorie e posturali scorrette

MODULO III

L'ALLENAMENTO SPORTIVO

- L'allenamento: definizione e concetto
- La classificazione della forza
- I regimi di contrazione: regime eccentrico, regime isometrico e regime pliometrico
- La classificazione della velocità
- La classificazione della resistenza
- La definizione di flessibilità e la sua classificazione
- Lo stretching

MODULO IV

LO SPORT E I SUOI PRINCIPI. SPORT, REGOLE E FAIR PLAY

- Aspetti comuni delle attività sportive con la palla
- La classificazione degli sport (Modificata da Dal Monte, 1969 e Lubich, 1990)
- Gli sport di squadra, i fondamentali individuali e i loro regolamenti
- Gli sport individuali, i fondamentali individuali e i loro regolamenti
- Il fair play
- Lo sport e la disabilità: le Paralimpiadi

MODULO V

SPORT, SALUTE E BENESSERE

- Il concetto di salute
- I rischi della sedentarietà
- Il doping
- Disturbo del comportamento alimentare
- Nozioni di primo soccorso

Colleferro

12 Settembre 2024

Progettazione didattica A. S. 2024 – 2025

Docente: Francesca Pochesce

1. Modulo di chimica:

a. I composti della chimica organica

- I composti del carbonio: classificare e rappresentare i composti organici, le reazioni organiche (rottura omolitica, ed eterolitica), legami intermolecolari;
- L'isomeria di struttura: isomeria di struttura e di catena, isomeria di posizione, isomeria di gruppo funzionale
- La stereoisomeria

b. Gli idrocarburi

- Idrocarburi alifatici (saturi e insaturi): nomenclatura e reazioni di alcani, cicloalcani, alcheni, cicloalcheni, alchini, cicloalchini
- Gli idrocarburi aromatici: proprietà e nomenclatura del benzene

c. I derivati degli idrocarburi

- Alogenuri alchilici: caratteristiche generali, nomenclatura, reazioni di sostituzione ed eliminazione
- Alcoli e fenoli: caratteristiche generali, nomenclatura, cenni su reazioni di sintesi
- Eteri: caratteristiche generali, nomenclatura.
- Aldeidi e chetoni: caratteristiche generali, geometria e formule di struttura, nomenclatura
- Acidi carbossilici: gruppi funzionali, nomenclatura, cenni su reazioni di sintesi
- Ammine: gruppi funzionali e nomenclatura

2. Modulo di biologia

a. Le biomolecole

- I carboidrati: caratteristiche e funzioni. Monosaccaridi aldosi e chetosi. Rappresentazione di Fisher. Classificazione e funzioni dei disaccaridi e dei polisaccaridi.
- I lipidi: caratteristiche e funzioni. Lipidi saponificabili: trigliceridi, fosfolipidi e glicolipidi. Lipidi non saponificabili: steroidi (colesterolo, acidi biliari e ormoni steroidei) e vitamine liposolubili (A, D, E, K).
- Gli amminoacidi e le proteine: classificazione e proprietà chimico-fisiche degli amminoacidi in base alla catena laterale. Reazione di formazione del legame peptidico. Livelli di organizzazione strutturale di una proteina: struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. Classificazione delle proteine in base alla loro composizione chimica, funzione biologica e forma nello spazio.
- Gli enzimi come catalizzatori biologici. Energia di attivazione di una reazione chimica. Caratteristiche, meccanismo di azione degli enzimi e fattori che influenzano la loro attività (ruolo di pH, temperatura, concentrazione). Regolazione dell'attività enzimatica: effettori, cofattori, coenzimi ed inibitori competitivi e non competitivi.
- Gli acidi nucleici: DNA e RNA. Struttura e funzione biologica.

3. Modulo di biotecnologie

- Cenni di tecnologia del DNA ricombinante, clonaggio genico.
- Cenni di tecniche molecolari: l'elettroforesi, la PCR (*Polymerase Chain Reaction*)

4. Modulo di biologia (metabolismo energetico)

- Catabolismo e Anabolismo. Reazioni esoergoniche ed endoergoniche. Il ruolo dell'ATP nel metabolismo cellulare. L'azione dei coenzimi NAD, NADP e FAD
- Metabolismo dei carboidrati: la glicolisi (senza formule di struttura dei composti). La fermentazione lattica e alcolica, il ciclo di Cori. Respirazione cellulare: decarbossilazione ossidativa, ciclo di Krebs (senza formule di struttura dei composti) e fosforilazione ossidativa. Gluconeogenesi, glicogenolisi e glicogenosintesi. Regolazione ormonale: cenni su insulina, glucagone, adrenalina e cortisolo.

5. Modulo scienze della terra

- L'interno della Terra: la densità della Terra, le superfici di discontinuità, l'interno della Terra (struttura e composizione), il flusso del calore terrestre, il campo magnetico terrestre.
- La tettonica a placche, i margini divergenti, convergenti e trasformati, il motore del movimento.

Finalità: Gli interventi didattici hanno come obiettivi generali quello di promuovere negli studenti una mentalità scientifica in modo da indurli ad osservare il mondo e la realtà che li circonda con occhio critico ponendosi domande ed elaborando ipotesi. Si cercherà di incentivare la socializzazione attraverso dibattiti in aula.

Obiettivi didattici:

- Ricercare e utilizzare informazioni da varie fonti
- Rappresentare con schemi processi e aspetti caratterizzanti dei fenomeni
- Sviluppare un occhio critico attraverso il percorso sperimentale
- Sviluppare un corretto utilizzo del linguaggio scientifico
- Approfondire in modo autonomo e critico le conoscenze tramite ricerche

Metodologia: L'attività didattica si baserà maggiormente sull'utilizzo del libro di testo, schemi e appunti. Video e documentari potranno essere utilizzati a supporto dell'attività didattica, mentre gruppi di lavoro costituiranno uno strumento attraverso i quali i ragazzi avranno modo di confrontarsi tra loro e costruire nel rispetto reciproco il loro pensiero scientifico. Verifiche: Le lezioni saranno strutturate in maniera tale da prevedere una fase di esposizione per verificare il grado di comprensione degli argomenti trattati e/o eventualmente procedere ad azioni correttive e di recupero. Nel corso del quadrimestre test di verifica scritta potranno essere utilizzati come ausilio durante la fase di valutazione.

Testi adottati:

- Scienze Naturali, quinto anno, Bernard, Casavecchia, Chimirri, Lenzi, Santilli. Pearson.
- Chimica del carbonio, biochimica e biotech, Pistarà, Atlas.

**Istituto Paritario
Sportivo
"Giovanni Falcone"
di Collesferro**

Liceo Scientifico

**Classi Quinte
Disciplina: Scienze Naturali**

ISTITUTO GIOVANNI FALCONE

Liceo Sportivo

Prof.ssa Allemand Clara

Programma di Filosofia VB

- Il criticismo kantiano: La Critica della ragion pura. Ripasso e consolidamento
- Romanticismo e Idealismo nella filosofia tedesca - Hegel: La Fenomenologia dello Spirito, elementi fondamentali dell'Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio e della filosofia della storia
- Il dibattito critico sul sistema hegeliano
- La sinistra hegeliana: Feuerbach e Marx
- La reazione all'Idealismo: Schopenhauer e/o Kierkegaard
- Il positivismo: Comte
- La crisi delle certezze: contributi fondamentali di Nietzsche e di Freud
- In caso di tempo residuo, eventuale trattazione di uno o più autori o tematiche indicativi della filosofia novecentesca e/o contemporanea (esistenzialismo-Scuola di Francoforte-Popper)

Programma di Storia VB

- La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale
- La nascita della società di massa
- L'imperialismo e il mondo extraeuropeo.
- I problemi dell'Italia unita: Destra e Sinistra a confronto
- L'età giolittiana
- La prima guerra mondiale
- Dalla rivoluzione russa alla nascita dell'Unione
- L'età dei totalitarismi e la seconda guerra mondiale
- L'Unione Sovietica di Stalin
- Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo
- La crisi della Germania repubblicana e il nazismo
- Il regime fascista in Italia
- La seconda guerra mondiale
- Il mondo bipolare : dalla guerra fredda alla dissoluzione dell'URSS
- La decolonizzazione

Colleferro

12/09/24

Firma

Clara Allemand